

# CUPRINS

INTRODUCERE.....	7
------------------	---

## PARTEA I NEVOIA DE PREGĂTIRE CONSTRUCTIVISTĂ A PROFESORILOR

1. Actualitatea unei noi paradigme în educație-constructivismul.....	9
Elena Joița	
2. Un proiect propus- formarea profesorului constructivist.....	18
Elena Joița	
3. Raport de cercetare, pe anul 2005.....	23
Elena Joița	

## PARTEA a II a SCOPURI ȘI OBIECTIVE ALE FORMĂRII PROFESORULUI CONSTRUCTIVIST

4. Dimensiunea europeană a formării inițiale a profesorului.....	35
Elena Joița	
5. Valori europene în formarea profesorului constructivist.....	40
Vali Ilie	
6. Constructivismul psihic – ca reconstrucție creativă a realului în planul intelectual și al personalității.....	50
Corneliu Novac	
7. Un profil de competență – profesorul constructivist.....	54
Elena Joița	
8. Obiective ale formării cognitiv-constructiviste.....	76
Elena Joița	

**PARTEA  
a III a**

**STRATEGII ȘI INSTRUMENTE DE  
INSTRUIRE CONSTRUCTIVISTĂ**

9.	Cunoașterea dificultăților în predarea-învățarea constructivistă-o premisă esențială .....	87
	Florentin Remus Mogonea	
10.	Valențele formative ale instruirii de tip constructivist în structurarea stilului cognitiv propriu studenților – viitori profesori.....	102
	Corneliu Novac	
11.	Eficiența respectării unor principii specifice instruirii constructiviste....	106
	Ecaterina Sarah Frăsineanu	
12.	Reflecția-obiectiv și cale de formare a profesorului constructivist.....	118
	Elena Joița	
13.	Dimensiuni ale contextului care facilitează învățarea constructivistă...	138
	Mihaela Aurelia Ștefan	
14.	Eseul- instrument în instruirea constructivistă.....	146
	Vali Ilie	
15.	Învățarea constructivistă asistată de TIC-uri.....	162
	Cristea Boboila	
16.	Harta conceptuală-instrument constructivist.....	190
	Elena Joița	
17.	Valorificarea, în practica educațională, a hărții cognitive.....	206
	Florentina Mogonea	
18.	Activitate independentă sau bazată pe cooperare/colaborare în realizarea hărții cognitive?.....	229
	Florentina Mogonea	
19.	Aspecte practice ale conflictului socio-cognitiv din perspectiva constructivistă.....	235
	Alexandrina Mihaela Popescu	

**PARTEA  
a IV a**

**PROIECTAREA CONSTRUCTIVISTĂ  
A INSTRUIRII**

20.	Constructivism și construcționism în proiectarea activităților.....	239
	Elena Joița	
21.	Un model de proiectare constructivistă a activității seminariale.....	275
	Mihaela Aurelia Ștefan	
22.	Proiectarea unei activități de învățare centrate pe elev (student).....	285
	Florentin Remus Mogonea	
23.	Sinteza aprecierilor critice ale asistențelor la curs. Perioada de pretestare.....	305
	Alexandrina Mihaela Popescu	

**PARTEA  
a V a**

**EVALUAREA FORMĂRII PROFESORULUI  
CONSTRUCTIVIST**

24.	Evaluarea capacității inductive de înțelegere proprie în rezolvarea de sarcini.....	309
	Florentin Remus Mogonea	
25.	Evaluarea capacității de utilizare a mecanismelor mentale abstracte în interpretare, rezolvare, decizie.....	330
	Ecaterina Sarah Frăsineanu, Mihaela Aurelia Ștefan	
26.	Evaluarea capacității de înțelegere, de interpretare critică și a competenței de a rezolva situații reale manageriale.....	361
	Ecaterina Sarah Frăsineanu	
27.	Valoarea instrumentală a eseului în evaluarea constructivistă.....	377
	Vali Ilie	
28.	Evaluarea capacității de organizare mentală, de reflecție, de modelare. Harta cognitivă ca instrument evaluativ.....	391
	Florentina Mogonea	
29.	Evaluare experimentală inițială a potențialului motivațional-cognitiv al studenților-viitori profesori.....	401
	Corneliu Novac	
30.	Evaluarea constructivistă - condiție pentru calitatea autoevaluării nivelului de formare.....	419
	Ecaterina Sarah Frăsineanu	

