

**ANALELE UNIVERSITĂȚII DIN CRAIOVA  
ANNALS OF THE UNIVERSITY OF CRAIOVA  
ANNALES DE L'UNIVERSITÉ DE CRAIOVA**



*Seria*  
**PSIHLOGIE  
PEDAGOGIE**

*Series*  
**PSYCHOLOGY  
PEDAGOGY**

**AN - VII, 2008, nr. 17 – 18**



**ANALELE UNIVERSITĂȚII DIN CRAIOVA**  
**ANNALS OF THE UNIVERSITY OF CRAIOVA**  
**ANNALES DE L'UNIVERSITÉ DE CRAIOVA**  
*SERIES: PSYCHOLOGY, PEDAGOGY*

---

**BIANNUAL PUBLICATION, EDITED BY THE TEACHING STAFF**  
**TRAINING DEPARTMENT**  
**YEAR VII, 2008, NO.17-18**

---

**REVIEWERS**

Professor ION DUMITRU, Ph.D. (The West University)  
Professor ELENA JOIȚA, Ph.D. (The University of Craiova)

**EDITORIAL BOARD:**

Professor JOSÉ WOLFS, Ph.D. (L'Université Libre de Bruxelles)  
Professor ION DUMITRU, Ph.D. (West University, Timișoara)  
Professor MIRON IONESCU, Ph.D. (Babeș Bolyai University, Cluj-Napoca)  
Professor ELENA JOIȚA, Ph.D. (University of Craiova)  
Professor ION NEACȘU, Ph.D. (University of Bucharest)  
Professor DAN POTOLEA, Ph.D. (University of Bucharest)  
Reader VIOREL IONEL, Ph.D. (University of Craiova)

**EDITORS:**

Reader ROMULUS CRĂCIUNESCU, Ph.D.  
Reader IRINA MACIUC, Ph.D.  
Senior Lecturer VALI ILIE, Ph.D.  
Senior Lecturer AUREL PERA, Ph.D.

**EDITOR-IN-CHIEF:**

Reader CORNELIU NOVAC, Ph.D.

**EDITORIAL SECRETARY:**

Informatician CORNELIA BOBOILĂ

---

This volume was approved by CNCSIS code: 35  
ISSN 1582 – 313X

**UNIVERSITARIA PUBLISHING HOUSE, CRAIOVA**

---

**ADDRESS OF THE EDITORIAL OFFICE:**  
**THE UNIVERSITY OF CRAIOVA**  
**TEACHING STAFF TRAINING DEPARTMENT**

13, Al. I. Cuza Street  
Craiova, Dolj, Postal code 200585  
Telephone (040)251416574/4203, (040)251422567  
Web: <http://cis01.central.ucv.ro/DPPD>  
E - mail: [dppd@central.ucv.ro](mailto:dppd@central.ucv.ro)

Authors are fully responsible for both content and translation of texts.

## S U M M A R Y / S U M A R

### **THEORETICAL APPROACHES – NEW INTERPRETATIONS/ABORDĂRI TEORETICE – REEVALUĂRI ȘI DESCHIDERI**

NOVAC CORNELIU

The approach of the functional and structural cerebral asymmetry from a neurophysiologic and anatomopathological perspective/Abordarea asimetriei cerebrale structurale și funcționale din perspectivă neurofiziologică și anatomopatologică. . . . . 5

CĂPRARU MARCEL

Montessori: an old new scientific education/Montessori: o educație veche și, totuși, atât de actuală . . . . . 21

ILIE VALI

People as part of a group/Oamenii în cadrul grupurilor . . . . . 29

MOGONEA FLORENTIN REMUS

Interpreting learning difficulties through the theory of multiple intelligences and the theory of emotional intelligence/Interpretarea dificultăților de învățare prin prisma teoriei inteligențelor multiple și a inteligenței emoționale 59

### **EDUCATIONAL PRACTICE – PERSPECTIVES/PRACTICA EDUCAȚIONALĂ – DESCHIDERI**

MACIUC IRINA

New guidelines, methodologies and standards for early childhood education: integrative approach/Noi orientari, metodologii si standarde în educația timpurie: o abordare integrată . . . . . 73

ANTOANETA ANTONOVA

Innovative aspects in the training of primary school teachers to provide economic education/Aspecte inovative în învățarea profesorilor școlii primare pentru oferirea unei educații economice. . . . . 103

MOGONEA FLORENTINA

The Role of the Managerial Communication in Ensuring Teacher's Success – Manager of the Classroom/Rolul comunicării manageriale în asigurarea succesului profesorului – manager în/cu clasa de elevi . . . . . 115

FRĂȘINEANU ECATERINA SARAH

Re-interpretations of the lecture – as a method in the university teaching/ 129

Reinterpretări ale prelegerii – ca metodă în învățământul universitar. . . . .

**BUNĂIAȘU CLAUDIU MARIAN**

Curricular analysis – an opportune methodological step in the curriculum’s development process as part of the school/Analiza curriculară – demers metodologic oportun în procesul dezvoltării curriculumului la nivelul școlii . . . . . 139

**RESEARCH LABORATORY/LABORATOR DE CERCETARE**

**STEFAN MIHAELA AURELIA**

The ecologic education’s problem as part of the durable development context/Problematika educației ecologice în contextul dezvoltării durabile . . . . . 163

**POPESCU MIHAELA ALEXANDRINA**

Communication Competence in Educational Context – Reassessments and Openness/Competența de comunicare în context educațional – reevaluări și deschideri . . . . . 181

**STRUNGĂ ALEXANDRU**

L’investigation du feedback curriculaire comme prémisses de l’optimisation du procès de l’enseignement/Investigația feedback-ului curricular ca și premisă a optimizării procesului de învățământ. . . . . 193

**COMPUTER ASSISTED TEACHING AT PRESENT/ÎN ACTUALITATE -  
INSTRUIREA ASISTATĂ DE CALCULATOR**

**BOBOILĂ CRISTEA**

E-learning implementation technics in academic environment/Tehnici de implementare e-learning în mediul academic. . . . . 215

**BOOKS, IDEAS, INTERVIEWS/CĂRȚI, IDEI, INTERVIURI**

**IONEL VIOREL**

Modele educaționale- Academician Alexandru Balaci. . . . . 239

**MOGONEA FLORENTIN REMUS**

Becoming a constructivist teacher. Constructivist approaches for an initial training/A deveni profesor constructivist. Demersuri constructiviste pentru o profesionalizare pedagogică inițială. . . . . 243

**TO THE AUTHORS/ÎN ATENȚIA COLABORATORILOR. . . . . 249**

**INFORMATIVE THEMES/TEMATICI ORIENTATIVE. . . . . 251**

