

S U M A R

ABORDĂRI TEORETICE – REEVALUĂRI ȘI DESCHIDERI

CLAUDIU MARIAN BUNĂIAȘU Politicile de dezvoltare a personalului didactic – strategii ale managementului organizației școlare.....	9
ECATERINA FRĂSINEANU Interdependența educației formale și nonformale- noi direcții de dezvoltare în epoca postmoderna.....	24
GABRIELA GRIGOROIU The role of reflection in initial teacher training.....	31
VALI ILIE Problematika cercetării pedagogice.....	42
IRINA MACIUC Educația religioasă în școala românească.....	52
CORNELIU NOVAC Modele experimentale neuropsihologice în abordarea personalității.....	59
ALEXANDRINA MIHAELA POPESCU Cultura organizațională a școlii și schimbarea.....	72
CĂTĂLIN STĂNCIULESCU Folk psychology as a theory.....	77
MIHAELA AURELIA ȘTEFAN Metacogniția și facilitarea reflecției asupra cunoașterii.....	84

PRACTICA EDUCAȚIONALĂ - REEVALUĂRI ȘI DESCHIDERI

CRISTEA BOBOILĂ Învățarea constructivistă centrată pe elev.....	94
GABRIELA GRIGOROIU Learning to teach: theory and practice.....	111

SVETLANA KHAN	
Succeed or fail: the influence of concepts and approaches on the implementation of newly developed textbooks.....	121
VLACHOS KOSMAS	
Online discourse communities and task based learning in foreign language education.....	129
FLORENTINA MOGONEA	
Autoevaluarea elevilor: condiții, modalități de realizare.....	139
FLORENTIN REMUS MOGONEA	
Strategii de diminuare a dificultăților de învățare.....	149
FLORENTIN REMUS MOGONEA	
Activitatea seminarială – demers necesar în vederea pregătirii viitoarelor cadre didactice.....	157
MIHAELA ȘTEFAN	
Educația permanentă – reflecții teoretice, direcții și strategii de acțiune.....	166

LABORATOR DE CERCETARE

CLAUDIU MARIAN BUNĂIAȘU	
Eficientizarea seminarului universitar prin utilizarea rațional-creativă a metodelor de interacțiune educațională.....	172
VALI ILIE	
Eseul - elemente de cercetare.....	201
ELENA JOIȚA	
Un profil de competență - profesorul constructivist.....	214
FLORENTINA MOGONEA	
Un design experimental privind formarea competenței de autoevaluare a elevilor de liceu.....	247
FLORENTIN REMUS MOGONEA	
Dificultățile de învățare și diminuarea lor la limba și literatura română – clasa a ix-a, proiect de cercetare experimentală.....	262

BELA MOROȘANU
Învățarea experiențială și acțională la elevii de liceu - clase terminale..... 279

CORNELIU NOVAC
The study of thinking style preferences related to the brain functional
asymmetry with teenagers, young and adults..... 294

ALEXANDRINA MIHAELA POPESCU
Cercetarea-acțiune – un model de cercetare pentru profesorul constructivist... 304

ÎN ACTUALITATE - INSTRUIREA ASISTATĂ DE CALCULATOR

CRISTEA BOBOILĂ
Constructivism și tehnologie în educație..... 308

DIN ISTORIA ȘI PEDAGOGIA COMPARATĂ A FORMĂRII CADRELOR DIDACTICE

IRINA MACIUC
Comunitatea educativă interbelică..... 324

CĂRȚI ȘI IDEI

ION BĂJĂU
Protoiereu Vasilii Vasilievici Zencovsky,
„Pedagogia” – prezentare și traducere din limba rusă..... 331

ÎN ATENȚIA COLABORATORILOR..... 341

TEMATICI ORIENTATIVE..... 342