

## FIȘA DISCIPLINEI

2012-2013

### 1. Date despre furnizor

<b>1.1. Instituția de învățământ superior</b>	<b>Universitatea din Craiova</b>
<b>1.2. Departamentul</b>	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
<b>1.3. Programul de studii</b>	Programul de studii privind certificarea competențelor pentru profesia didactică, nivelul I

### 2. Date despre beneficiar

<b>2.1. Instituția de învățământ superior</b>	<b>Universitatea din Craiova</b>
<b>2.2. Facultatea/Departamentul</b>	Educație Fizică și Sport/ Departamentul 5 - Teorie și metodică activităților motrice
<b>2.3. Domeniul de studii</b>	Educație Fizică și Sport
<b>2.4. Ciclul de studii</b>	Licență
<b>2.5. Programul de studii/Calificarea</b>	Educație Fizică și Sport

### 3. Date despre disciplină

<b>3.1. Denumirea disciplinei</b>			<b>PRACTICĂ PEDAGOGICĂ</b>							
<b>3.2. Titularul activităților de curs</b>			Lect. Univ. dr. AURORA UNGUREANU							
<b>3.3. Titularul activităților de seminar</b>			Lect. Univ. dr. AURORA UNGUREANU							
<b>3.4. Codul disciplinei</b>										
<b>3.5. Anul de studiu</b> II	<b>3. 6. Semestrul</b> II	<b>Tipul de evaluare</b> C	<b>3. 7. Regimul disciplinei :</b> Obligatorie							

### 4. Timpul total estimat

<b>4.1. Număr de ore pe săptămână:</b> 4	<b>4.2. din care:</b> curs: 2	<b>43. seminar/laborator:</b> 2	
<b>4.4. Total ore</b> 56	<b>4.5. din care:</b> curs: 28	<b>4.6. seminar/laborator:</b> 28	
<b>Total ore de studiu individual, din care:</b>			<b>69 ore</b>
<b>Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe</b>			20
<b>Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren</b>			20
<b>Pregătire seminarilor/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri</b>			15
<b>Tutoriat</b>			4
<b>Examinări</b>			4
<b>Alte activități.....</b>			6
<b>4. 7. Număr credite</b>	3		

### 5. Precondiții (acolo unde este cazul)

<b>5.1. de curriculum</b>	Teoria educației fizice și sportului, Metodică educației fizice și sportului.
<b>5.2. de competențe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să cunoască metodică predării disciplinelor sportive prevăzute de programa școlară la acest nivel de învățământ;</li> <li>- să cunoască metodologia generală de predare a calităților motrice.</li> <li>- să știe să selecționeze și introducă conținuturile specifice ramurilor de sport în context general de pregătire și competiție.</li> </ul>

## 6. Condiții (acolo unde este cazul)

<b>6.1. de desfășurare a cursului</b>	- sală de curs, laptop, videoproiector.
<b>6.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului</b>	- specifice predării lecției de educație fizică pe cicluri de învățământ în funcție de unitățile de învățare.

## 7. Competențe specifice acumulate (vizate prin programul de studiu)\*

<b>7.1. Competențe profesionale</b>	C2 Proiectarea, aplicarea, implementarea și evaluarea curriculumului educațional C3 Conducerea și monitorizarea procesului de formare și instruire a elevilor C4 Proiectarea și realizarea evaluării elevilor și a activităților educaționale C6 Consilierea și orientarea școlară și profesională a elevilor
<b>7.2. Competențe transversale</b>	CT2. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul educației CT3. Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vedere formării și dezvoltării profesionale continue

## 8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>8.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Înșușirea de către studenți a tehnicilor de predare a educației fizice în învățământul primar și gimnazial și formarea deprinderilor de proiectare, evidență și de evaluare a nivelului pregătirii elevilor din ciclurile menționate.
<b>8.2. Obiectivele specifice</b>	<p><u>A. Obiective cognitive</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dobândirea de cunoștințe teoretice și metodice specific educației fizice și sportului.</li> <li>Cunoașterea documentelor curriculare și școlare pe care se fundamentează organizează și conduce procesul didactic;</li> <li>Efectuarea/exersarea unor activități specifice procesului de învățământ, urmărind valorificarea cunoștințelor de Psihologia educației, Pedagogie, Didactica Specialității.</li> <li>Înșușirea unor strategii active de realizare a unui feed-back operativ și continuu.</li> </ul> <p><u>B. Obiective procedurale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Formarea capacităților de a folosi limbajul pedagogic de specialitate, în predarea lecției de educației fizice și sportului.</li> <li>Formarea/dezvoltarea capacității de cunoaștere a particularităților elevilor pe cicluri de învățământ (primar și gimnazial), în vederea tratării diferențiate a acestora.</li> <li>Formarea competențelor comunicative, de relaționare, de cooperare și colaborare prin implicarea în realizarea unor activități complementare lecțiilor desfășurate în școală și în afara școlii.</li> <li>Capacitatea de autoevaluare și de integrare a feed-back-ului în proiectia personală a dezvoltării profesionale prin analiza și autoanaliza unor activități instructiv-educative (strategii, evaluare, proiectare didactică).</li> </ul> <p><u>C. Obiective atitudinale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Respectarea normelor de deontologie profesională (a codului deontologic al profesorului), fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice unui viitor profesor.</li> <li>Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare.</li> <li>Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și profesională.</li> <li>Dezvoltarea unui comportament empatic și a orientării helping.</li> </ul>

## 9. Conținuturi

<b>9.1. Curs</b>	<b>Metode și procedee utilizate</b>	<b>Observații</b>
<b>1. Programa de Educație Fizică și Sport</b> 1.1. Notă de prezentare 1.2. Obiectivele cadru 1.3. Obiectivele de referință 1.4. Exemple de activități de învățare	prelegerea explicația	<i>(Alte) resurse folosite: laptopul (prezentarea în power –point) Resurse bibliografice</i> <b>2 ore</b>

<p>1.5. Conținuturile 1.6. Standardele curriculare de performanță</p> <p><b>2. Ghidurile metodologice de aplicare a programei de educație fizică și sport.</b> 2.1. Învățământul primar 2.2. Învățământul gimnazial</p> <p><b>3. Evidența și evaluarea în educația fizică școlară</b> 3.1. Evaluarea – componentă a procesului de învățământ 3.2. Sistemul Național Școlar de Evaluare la Educație fizică și sport (primar și gimnazial)</p> <p><b>4. Proiectarea activității de educație fizică școlară.</b> 4.1. Generalități 4.2. Proiectarea globală 4.3. Proiectarea eșalonată</p> <p><b>5. Metodologia întocmirii eșalonării anuale a unităților de învățare, a tabelului centralizator</b></p> <p><b>6. Metodologia întocmirii planului calendaristic</b></p> <p><b>7. Metodologia întocmirii proiectării unităților de învățare</b></p> <p><b>8. Metodologia întocmirii planului de lecție</b></p> <p><b>9. Predarea educației fizice în învățământul primar</b> 9.1. Particularitățile de creștere și dezvoltare ale copiilor de vârstă școlară mică 9.2. Prevederile programei de specialitate 9.3. Particularități ale lecției de educație fizică în învățământul primar</p>	<p>exercițiul de reflecție descoperirea problematizarea</p> <p>exercițiul de reflecție descoperirea problematizarea</p> <p>exercițiul de reflecție descoperirea problematizarea</p> <p>exercițiul de reflecție descoperirea problematizarea exercitiul</p> <p>exercițiul de reflecție descoperirea problematizarea exercitiul</p> <p>exercițiul de reflecție descoperirea problematizarea exercitiul</p> <p>exercițiul de reflecție descoperirea problematizarea exercitiul</p> <p>exercițiul de reflecție descoperirea problematizarea exercitiu</p>	<p><i>(Alte) resurse folosite: laptopul (prezentarea în power –point) Resurse bibliografice 2 ore</i></p> <p><i>(Alte) resurse folosite: laptopul (prezentarea în power –point) Resurse bibliografice 2 ore</i></p> <p><i>(Alte) resurse folosite: laptopul (prezentarea în power –point) Resurse bibliografice 2 ore</i></p> <p><i>(Alte) resurse folosite: laptopul (prezentarea în power –point) Resurse bibliografice 2 ore</i></p> <p><i>(Alte) resurse folosite: laptopul (prezentarea în power –point) Resurse bibliografice 2 ore</i></p> <p><i>(Alte) resurse folosite: laptopul (prezentarea în power –point) Resurse bibliografice 2 ore</i></p> <p><i>(Alte) resurse folosite: laptopul (prezentarea în power –point) Resurse bibliografice 4 ore</i></p>
<p><b>10. Predarea educației fizice în învățământul gimnazial</b> 10.1. Particularitățile de creștere și dezvoltare ale copiilor de vârstă pubertară 10.2. Prevederile programei de specialitate. 10.3. Particularități ale lecției de educație fizică în învățământul gimnazial.</p> <p><b>11. Predarea educației fizice în învățământul special</b> 11.1. <b>Educația fizică în școlile pentru deficienți auditiv</b> 11.1.1. <i>Locul educației fizice în planul de învățământ,</i> 11.1.2. <i>Particularități de dezvoltare, obiectivele educației fizice</i> 11.1.3. <i>Tehnologia acționării.</i> 11.2. <b>Educația fizică în școlile pentru nevăzători</b> 11.2.1. <i>Locul educației fizice în planul de învățământ</i> 11.2.2. <i>Particularități de dezvoltare, obiectivele educației fizice,</i> 11.2.3. <i>Tehnologia acționării</i> 11.2.4. <i>Particularități metodice și de organizare ale lecției de educație fizică.</i> 11.3. <b>Educația fizică la elevii cu deficiență mintală</b> 11.4. <b>Educația fizică la elevii surdo-muți</b></p> <p><b>Bibliografie:</b> 1. ARDELEANU, T., (1978) - <i>Predarea atletismului în lecțiile de educație fizică școlară</i> - IEFIS, București. 2. BARBU D. (2008) – <i>Tehnica jocului de fotbal - Aspecte prioritare</i> – Editura Universitaria Craiova. 3. CÂRSTEA, Gh. (1997) - <i>Educația fizică-teorie și bazele metodicii</i> - București. 4. CÂRSTEA, Gh. (2000) - <i>Teoria și metodica educației fizice și sportului</i>, București.</p>	<p>prelegerea explicația descoperirea</p> <p>prelegerea explicația descoperirea</p>	<p><i>(Alte) resurse folosite: laptopul (prezentarea în power –point) Resurse bibliografice 4 ore</i></p> <p><i>(Alte) resurse folosite: laptopul (prezentarea în power –point) Resurse bibliografice 4 ore</i></p>

5. CÂRSTEA, Gh. (2000) - Teoria și metodică educației fizice și sportului, București.
6. CĂTĂNEANU M., S., UNGUREANU A. (2011) – *Educație fizică și sportivă școlară – Teoria și metodică predării* - Editura Universitaria Craiova.
7. CĂTĂNEANU S. M., (2003) - *Educația fizică în învățământul primar – Teorie și metodică - Ediția a II a, Revizuită și adăugită* - Editura SITECH, Craiova.
8. COLIBABA-EVULEȚ D. (1998), Bota, I. - *Jocuri sportive - Teorie și metodică* - Ed. Aldin, București.
9. DĂIAN G. (2010) – *Volei – activitate curriculară* – Editura Arves, Craiova.
10. DRAGNEA, A. C-tin. și colab, (2006) - *Educație fizică și sport – teorie și didactică* - Editura FEST, București.
11. DRAGOMIR, M., Albină, A., (2006) - *Atletism în școală* - Ed. Universitaria, Craiova.
12. GHERMĂNESCU I. K., V. Gogâltan, E. Jianu, I. Negulescu (1983) - *Teoria și metodică handbalului* - Editura Didactică și Pedagogică, București.
13. GHEȚU R. (2009) - *Baschet – teorie și metodică*, Editura Universitaria, Craiova.
14. MITRA, Gh., Mogoș, Al. (1980) - *Metodica educației fizice școlare* - București.
15. ORȚĂNESCU D., (2000) - *Gimnastica în școală*, Editura SCORILO, Craiova.
16. RAȚĂ G., Ghe. Rață (2008) – *Educația fizică și metodică predării ei* – Editura PIM, Iași.
17. RAȚĂ G. (2008) – *Didactica educației fizice și sportului* – Editura PIM, Iași.
18. ȘICLOVAN, I. (1979) - *Teoria educației fizice școlare* - București.
19. ȚIFREA, C., (2002) - *Teoria și metodică atletismului* - Editura Doreco, București.
20. UNGUREANU, A. (2013) - *Predarea unităților de învățare prin jocuri de mișcare* – Ediția a II a Revăzută și adăugită - Editura ProUniversitaria Craiova.
21. UNGUREANU A., (2010) - *Metodica educației fizice în învățământul preșcolar și primar* - Editura Universitaria Craiova.
22. UNGUREANU A. (2009) - *Metodica educației fizice și sportului* - Editura Universitaria, Craiova.
23. UNGUREANU A. (2009) - *Predarea lecției de educație fizică prin jocuri de mișcare* – Editura Universitaria Craiova.
24. UNGUREANU, A. Ionescu, I., Lupu-bangă, J., colaborator Cătăneanu S. (2008) – *Ghid de practică pedagogică*, Editura Universitaria Craiova.

9.2. Seminar/Laborator*	Metode de predare	Observații
1. Rolul povestirii și al exercițiilor imitative în activitățile fizice cu elevii din învățământul primar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activitate practică pe grupa de colegi pe bazele sportive ale facultății + activitate teoretico-metodică.</li> </ul>	<b>2 ore</b>
2. Folosirea jocurilor de mișcare în activitatea de educație fizică în învățământul primar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activitate practică pe grupa de colegi pe bazele sportive ale facultății + activitate teoretico-metodică.</li> </ul>	<b>2 ore</b>
3. Tehnologia acționării pentru dezvoltarea fizică armonioasă și pentru dezvoltarea calităților motrice învățământul primar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activitate practică pe grupa de colegi pe bazele sportive ale facultății + activitate teoretico-metodică.</li> </ul>	<b>2 ore</b>
4. Tehnologia acționării pentru dezvoltarea fizică armonioasă și pentru dezvoltarea calităților motrice învățământul gimnazial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activitate practică pe grupa de colegi pe bazele sportive ale facultății + activitate teoretico-metodică.</li> </ul>	<b>2 ore</b>
5. Metodica predării principalelor probe și ramuri de sport în lecția de educație fizică și în activitățile opționale din învățământul primar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activitate practică pe grupa de colegi pe bazele sportive ale facultății + activitate teoretico-metodică.</li> </ul>	<b>4 ore</b>
6. Metodica predării principalelor probe și ramuri de sport în lecția de educație fizică și în activitățile opționale din gimnaziu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activitate practică pe grupa de colegi pe bazele sportive ale facultății + activitate teoretico-metodică.</li> </ul>	<b>6 ore</b>
7. Metodica predării jocurilor sportive în gimnaziu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activitate practică pe grupa de colegi pe bazele sportive ale facultății + activitate teoretico-metodică.</li> </ul>	<b>6 ore</b>
8. Specificul practicării exercițiilor fizice de către elevii cu dizabilități.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activitate practică pe grupa de colegi pe bazele sportive ale facultății + activitate teoretico-metodică.</li> </ul>	<b>4 ore</b>

#### **Bibliografie**

1. ARDELEANU, T., (1978) - *Predarea atletismului în lecțiile de educație fizică școlară* - IEFS, București.
2. BARBU D. (2008) – *Tehnica jocului de fotbal - Aspecte prioritare* – Editura Universitaria Craiova.
3. CÂRSTEA, Gh. (1997) - *Educația fizică-teorie și bazele metodicii* - București.
4. CÂRSTEA, Gh. (2000) - Teoria și metodică educației fizice și sportului, București.
5. CÂRSTEA, Gh. (2000) - Teoria și metodică educației fizice și sportului, București.
6. CĂTĂNEANU M., S., UNGUREANU A. (2011) – *Educație fizică și sportivă școlară – Teoria și metodică predării* - Editura Universitaria Craiova.
7. CĂTĂNEANU S. M., (2003) - *Educația fizică în învățământul primar – Teorie și metodică - Ediția a II a, Revizuită și adăugită* - Editura SITECH, Craiova.
8. COLIBABA-EVULEȚ D. (1998), Bota, I. - *Jocuri sportive - Teorie și metodică* - Ed. Aldin, București.
9. DĂIAN G. (2010) – *Volei – activitate curriculară* – Editura Arves, Craiova.
10. DRAGNEA, A. C-tin. și colab, (2006) - *Educație fizică și sport – teorie și didactică* - Editura FEST, București.
11. DRAGOMIR, M., Albină, A., (2006) - *Atletism în școală* - Ed. Universitaria, Craiova.

12. GHERMĂNESCU I. K., V. Gogâltan, E. Jianu, I. Negulescu (1983) - *Teoria și metodică handbalului* - Editura Didactică și Pedagogică, București.
13. GHEȚU R. (2009) - *Baschet – teorie și metodică*, Editura Universitaria, Craiova.
14. MITRA, Gh., Mogoș, Al. (1980) - *Metodica educației fizice școlare* - București.
15. ORȚĂNESCU D., (2000) - *Gimnastica în școală*, Editura SCORILLO, Craiova.
16. RAȚĂ G., Ghe. Rață (2008) – *Educația fizică și metodică predării ei* – Editura PIM, Iași.
17. RAȚĂ Gloria (2008) – *Didactica educației fizice și sportului* – Editura PIM, Iași
18. ȘICLOVAN, I. (1979) - *Teoria educației fizice școlare* - București.
19. ȚIFREA, C., (2002) - *Teoria și metodică atletismului* - Editura Doreco, București.
20. UNGUREANU, A. (2013) - *Predarea unităților de învățare prin jocuri de mișcare* – Editura ProUniversitaria Craiova.
21. UNGUREANU A., (2010) - *Metodica educației fizice în învățământul preșcolar și primar* - Editura Universitaria Craiova.
22. UNGUREANU, A. (2009) - *Metodica educației fizice și sportului* - Editura Universitaria, Craiova.
23. UNGUREANU, A. (2009) - *Predarea lecției de educație fizică prin jocuri de mișcare* – Editura Universitaria Craiova.
24. UNGUREANU, A., Ionescu, I., Lupu-bangă, J., colaborator Cătăneanu S. (2008)– *Ghid de practică pedagogică*, Editura Universitaria Craiova.

\*NOTE:

I.Seminariile se vor desfășura pe bază de eseuri, studii de caz, intervenții directe, dezbateri, lucru în grup etc, activități care vor în considerare la evaluarea finală.

#### 11.. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor pedagogice însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul științelor educației
- competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul învățământului

Notă: În cadrul programelor de formare continuă a personalului didactic va fi evaluat, periodic, gradul de satisfacție al reprezentanților comunității academice și al angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenții programului de pregătire psiho-pedagogică

#### 10. Evaluare:

##### Metode de evaluare:

- pentru activitățile de seminar: analiza produselor și intervențiilor studentului în activitățile de predare pe grupa sa de colegi din grupă + participarea la elaborarea și aplicarea documentelor de planificare
- pentru activitățile de curs - examen scris: calitatea și coerența tratării subiectelor teoretice abordabile în manieră explicativ-argumentativă (30%) + un subiect metodică (20%)

##### Evaluare finală

Prezența 

1	0
---	---

 %      Activitate seminar 

1	0
---	---

 %      Activitate laborator 

--	--

 %

Evaluări periodice 

1	0
---	---

 %      Tema de casa 

1	0
---	---

 %      Proiect 

1	0
---	---

 %

Evaluare finală <sup>1)</sup>

5	0
---	---

 % [Repartizate: scris 

5	0
---	---

 %      oral 

--	--

 %]

Cerințe minime (pentru nota 5)

Achiziționarea cel puțin a competențelor specifice obiectivelor: C2, C4, CT2.

Portofoliul metodic cuprinzând planurile de lecție elaborate pentru fiecare seminar și sisteme de acționare pentru unitățile de învățare cerute.

Cerințe maxime (pentru nota 10)

Stăpânirea, în totalitate, a competențelor testate prin sistemul de evaluare anunțat

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării

Semnătura Directorului Departamentului