

PROGRAMA CURRICULARĂ A DISCIPLINEI
PROIECTAREA ȘI MANAGEMENTUL PROGRAMELOR EDUCAȚIONALE
An universitar 2013-2014

Titular curs și seminar: Lect. dr. Florentina Mogonea

1. Argument. Grup țintă

Programa propusă, fundamentată pe o concepție curriculară, urmărește aprofundarea formării teoretice și practice a viitorilor profesori de liceu, bazându-se totodată pe o restructurare și o sistematizare a cunoștințelor acumulate în ciclul anterior. Prin intermediul conținuturilor propuse, se urmărește și crearea posibilității studenților de a-și exersa competențele specifice, necesare realizării unor proiecte și programe educaționale.

Programa se adresează studenților din anul **II Master**, de la **Facultatea de Litere** (cu specializările de la licență: Limba română, Limba engleză, Limba franceză, Traducători).

2. Informații despre titularul de curs/seminar

Nume, titlul științific: Florentina Mogonea, lector dr.

Informații de contact: mogoneaf@yahoo.com

Ore de consultații: cabinet 323

3. Situația disciplinei în planul de învățământ:

Disciplina	Perioada de studiu			Nr. ore pe săptăm		Forma de evaluare	Nr. de credite
	An	Sem.	Nr. săpt.	C	A		
Proiectarea și managementul programelor educaționale	II	4	14	2	1	E	5

4. Obiective/competențe generale și specifice

Prin parcurgerea disciplinei, se urmărește continuarea formării cadrelor didactice, sub aspect teoretic, dar și practic-aplicativ.

- Utilizarea corectă a limbajului științific, a conceptelor specifice domeniului;
- Exersarea capacităților de documentare, de argumentare, de analiză critică a diverselor situații, de interpretare, de elaborare a unor strategii;
- Dezvoltarea competențelor de elaborare științifică a unor proiecte și programe educaționale alternative la curriculum-ul formal;
- Dezvoltarea capacităților de analiză, interpretare critică, soluționare a problemelor teoretice și practice propuse;
- Exersarea capacităților de adaptare a teoriei la situații educaționale concrete;

- Dezvoltarea capacităților și a competențelor de gestionare a unor situații practice concrete;
- Formarea și dezvoltarea unei atitudini pozitive față de profesionalizarea didactică, în general și față de specificul domeniului;

5. Conținuturi propuse

Nr. crt.	Teme	Subteme	Nr. ore
1.	Activitatea educativă școlară și extrașcolară – actualitate și perspectivă	Evaluarea inițială a experiențelor anterioare ale studenților, evaluarea reprezentărilor inițiale privind problematica noii discipline.	2C 2S
		- Probleme deficitare ale educației actuale, generatoare de proiecte și programe educaționale;	4C 2S
2.	Proiectul educațional și managementul de proiect	Proiectarea ca proces managerial; Proiectul educațional ca produs de strategie/politică managerială;	4C 2S
		Tipuri de proiecte educaționale; Modele și metode de proiectare managerială	4C 2S
3.	Proiectul educațional și sistemul de programe aplicative derivate	Tipuri de programe Rolul parteneriatelor în realizarea programelor	4C 2S
	Proiecte europene în domeniul educației	-Tipologie - Principalele caracteristici ale proiectelor/programele educative sectoriale	2C 1S
	Proiecte de dezvoltare instituțională	-Caracteristici -Structură	2C 1S
4.	Profesorul – manager de proiecte și programe educaționale	- Profilul de competență;	4C
		- Self-management și dezvoltare profesională.	2S
Sinteze, Recapitulări			2C
TOTAL			28 ore curs 14 ore seminar

6. Sugestii metodologice

În cadrul activităților, va fi valorificată o metodologie activizantă, antrenantă și diversificată.

Metode și procedee: conversația euristică, problematizarea, studiul de caz, metode și tehnici specifice activității desfășurate cu grupe/grupuri de adulți;

Mijloace de învățământ: fișe, scheme, hărți cognitive, folii, retroproiector;

Forme de organizare: frontală, pe perechi/în grup mic, independent-individuală.

7. Modalități de evaluare

Evaluarea activității seminariale se va face pe parcurs, dar și la final, pe baza unui portofoliu.

8. Bibliografie recomandată:

Gherguț, A. (2007). *Management general și strategic în educație*. Iași: Editura Polirom
Iosifescu, Ș. (2000). *Elemente de management strategic și de proiectare*. București: Editura Corint
Joița, E. (2000). *Management educațional. Profesorul manager*. Iași: Editura Polirom
Marinescu, P. (2005). *Management de proiect*. București: Editura Universității
Mogonea, F. R. (2013). Proiectarea și managementul programelor educaționale, în A.M. Popescu (coord.). *Formarea psihopedagogică a profesorului. Ipoteze și soluții aplicative. Sarcini. Modele și instrumente. Nivelul II*. Craiova: Editura Sitech, 165-224
Voiculescu, F., Mircescu, M., Alecu, S. (2008). *Managementul proiectelor de cercetare în științele educației*, în „Pregătirea psihopedagogică. Manual pentru definitivat și gradul didactic II,” coord. Potolea, D. Iași: Editura Polirom