

## PROGRAMA ANALITICĂ

AN DE STUDIU: AL II-LEA ZI, semestrul al II-lea  
SPECIALIZAREA: ROMÂNĂ – O LIMBĂ STRĂINĂ  
DISCIPLINA: DIDACTICA SPECIALITĂȚII

### I. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

Seminarul își propune ca studenții să cunoască obiectul de cercetare al disciplinei și să asimileze principalele concepte și noțiuni terminologice ale obiectului; să cunoască principalele tehnici și metode de predare a limbii și literaturii române; să fie capabili să proiecteze și să conducă o lecție de limba română la ciclul gimnazial, aplicând cunoștințele acumulate; să dobândească deprinderi și abilități privind implementarea tehnicilor și metodelor didactice în procesul instructiv-educativ.

### II. TEMATICĂ

Conceptul de curriculum. Tipologia curriculară. Arii curriculare. Aria curriculară „Limbă și comunicare”. Documentele școlare. Planificarea.

Obiective generale ale studiului limbii române la ciclul gimnazial. Metode și procedee didactice folosite în procesul de predare-învățare a limbii române. Metode de învățământ clasice. Metode noi. Sistemul de lecții în predarea-învățarea limbii române. Proiectarea.

Obiective-cadru și de referință în procesul receptării literaturii române la gimnaziu. Studiul textului literar în clasele gimnaziale. Metode și procedee didactice folosite în procesul de predare-învățare a literaturii române. Sistemul de lecții în studiul literaturii române. Lectura și implicațiile ei didactice. Compunerea școlară.

Materiale didactice. Mijloacele de învățământ și corelarea lor cu metodele de învățământ. Valorificarea mijloacelor de învățământ și utilizarea lor în scop didactic.

Evaluarea – funcții și forme. Testele docimologice. Aplicații.

### III. BIBLIOGRAFIE

- \*\*\* Curriculum Național pentru învățământul obligatoriu. Cadru de referință, clasele V-VIII, Consiliul Național pentru Curriculum, MEN, București, 1998.
- Cerghit, Ioan (coord.), *Metode de învățământ*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1976.
- Cerghit, Ioan, *Perfecționarea lecției în școala modernă*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1983.

- Crăciun, Corneliu, *Metodica predării limbii și literaturii române în gimnaziu și liceu*, ediția a II-a, Editura EMIA, Deva, 2007.
- Eftenie, Nicolae, *Introducere în metodică studierii limbii și literaturii române*, ediția a IV-a revăzută și adăugită, Editura Paralela 45, Pitești, 2008.
- Goia, Vistian, *Didactica limbii și literaturii române pentru gimnaziu și liceu*, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2002.
- Ionescu, Miron, Chis, Vasile, *Strategii de predare-învățare*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1992.
- Ionescu, Miron, Radu, Ioan (coord.), *Didactica modernă*, ediția a II-a revizuită, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2001.
- Ivănuș, Dumitru (coord.), *Metodica predării limbii și literaturii române în gimnaziu și liceu*, Revista „Limba română”, Ediție specială, nr. 2 (44), 1999, Anul IX, Chișinău.
- Marinescu, Mariana, *Tendențe și orientări în didactica modernă*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2007.
- Neacșu, Ioan, *Instruire și învățare. Teorii. Modele. Strategii*, Editura Științifică, București, 1990.
- Neacșu, Ioan, Stoica, Adrian (coord), *Ghid general de evaluare și examinare*, Editura Aramis, București, 1996.
- Parfene, Constantin, *Metodica studierii limbii și literaturii române în școală*, Polirom, Iași, 1999.
- Radu, Ion, *Evaluarea în procesul didactic*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2007.
- Radu, Ion, Ionescu, Miron, *Experiență didactică și creativitate*, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1985.
- Stoica, Adrian (coord.), *Evaluarea curentă și examenele*, Editura Prognosis, București, 2000.