

CUPRINS

CAPITOLUL 1 – Specificul managementului educațional

- 1.1. Conceptul de management. Funcții
- 1.2. Principii manageriale
- 1.3. Modele manageriale
- 1.4. Dimensionarea interdisciplinară a managementului
- 1.5. Știința și arta managerială în educație și învățământ

CAPITOLUL 2 – Management educațional internațional

- 2.1. Argument
- 2.2. Educația mondială între criză și reformă
- 2.3. Organizații și foruri educative internaționale (Nevoia instituționalizării internaționale a educației)
- 2.4. România – partener în cadrul unor programe internaționale privind educația planetară
- 2.5. Respectarea dreptului de educație
- 2.6. Tendințe și exigențe actuale ale educației mileniului trei

CAPITOLUL 3 – Managementul clasei de elevi

- 3.1. Resursele managementului educațional
 - 3.1.1. Resursele materiale
 - 3.1.2. Resursele psihologice
 - 3.1.3. Resursele sociale
 - 3.1.4. Resursele pedagogice
- 3.2. Funcționalitatea managementului educațional
 - 3.2.1. Managementul curriculumului
 - 3.2.2. Managementul comunicării
 - 3.2.3. Managementul relațiilor educaționale
 - 3.2.4. Managementul climatului și atmosferei educaționale

CAPITOLUL 4 – Managementul stărilor tensionale din grupul de elevi

- 4.1. Bariere în managementul educațional
 - 4.1.1. Libertate și autoritate
 - 4.1.2. Disciplina
- 4.2. Managementul “crizelor” educaționale
 - 4.2.1. Cauzalitate
 - 4.2.2. Tipologie
 - 4.2.3. Consecințe

CAPITOLUL 5 – Personalitatea managerului educațional

- 5.1. Competența managerială
- 5.2. Roluri manageriale
- 5.3. Stiluri manageriale

5.4. Formare și autoformare managerială