

## PROGRAMA ANALITICĂ

**Disciplina: Pedagogie. Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculum-ului, Teoria și metodologia instruirii, Teoria și metodologia evaluării**

**Titular disciplină: Conf. dr. Viorel Ionel**

### I. Principii de concepere. Cui se adresează

Programa de Pedagogie se adresează studenților înscriși la modulul psihopedagogic, cursuri organizate de D.P.P.D., pentru formarea viitorilor profesori. Ea reflectă principalele tendințe teoretice și practice din pedagogia generală, din teoria educației, din teoria curriculum-ului, din teoria și metodologia instruirii, din teoria proiectării didactice și din teoria evaluării

### II. Situația disciplinei în planul de învățământ: disciplină facultativă

Anul de studiu	Sem.	Activități didactice				Forme de evaluare	Nr. de credite
		Semestrul II		Semestrul III			
I și II	II și III	curs 2	sem. 2	curs 2	sem. 2	- examen scris - lucrări aplicative	5+5

### III. Obiective specifice, criterii de evaluare:

- Cunoașterea specificului actului educațional, a funcțiilor și formelor educației.
- Cunoașterea specificului mediilor educative (familie, școală) și a condițiilor dezvoltării psihice.
- Cunoașterea structurii și funcționalității procesului instructiv-educativ (modelul sistemic, modele de comunicare didactică).
- Formarea deprinderilor de a operaționaliza obiectivele educaționale.
- Însușirea perspectivei curriculare de organizare a conținuturilor, a experimentelor de învățare.
- Înțelegerea utilității și a modului de aplicare a metodelor, a mijloacelor și a strategiilor didactice.
- Aplicarea adecvată a operațiilor și formelor evaluării.
- Exersarea concepției unor proiecte de activitate didactică

### IV. Conținuturi propuse:

1. Fundamentele pedagogiei
  - 1.1. Problematika F.P. Concepte fundamentale
  - 1.2. Finalitățile educației: detalieri pe componente
  - 1.3. Forme și tipuri de educație
  - 1.4. Mediile instituționale

- 1.5. Sistemul științelor educației
- 1.6. Problematika educației contemporane
- 1.7. Potențialul uman în educație
- 1.8. Fundamentele educației
- 1.9. Criterii calitative ale educației
- 1.10. Competențele profesionale în domeniul educației
2. Teoria și metodologia curriculum-ului (TMC)
  - 2.1. Problematika TMC. Conceptul de curriculum
  - 2.2. Categoriile ale obiectivelor educaționale; clasificări
  - 2.3. Conținuturile curriculare (surse, selecție, organizare)
  - 2.4. Proiectarea curriculară
  - 2.5. Implementarea produselor curriculare
  - 2.6. Evaluarea curriculum-ului
  - 2.7. Reforma curriculară
3. Teoria și metodologia instruirii
  - 3.1. Problematika specifică
  - 3.2. Definierea conceptului de proces de învățământ
  - 3.3. Structura și funcționalitatea procesului de învățământ
  - 3.4. Strategii de instruire-tipologie.
  - 3.5. Modele ale instruirii pornind de la teoriile învățării
  - 3.6. Relația predare-învățare-evaluare
  - 3.7. Conceptul de predare. Forme de predare/stiluri.
  - 3.8. Metodologia instruirii și moduri de organizare.
  - 3.9. Comunicarea didactică
  - 3.10. Moduri de organizare a procesului de învățământ; Lecția
  - 3.11. Proiectarea didactică
  - 3.12. Relații educative în clasa de elevi
  - 3.13. Normativitatea activității didactice
4. Teoria și metodologia evaluării
  - 4.1. Problematika specifică
  - 4.2. Funcțiile evaluării
  - 4.3. Tipuri de evaluare
  - 4.4. Metode de evaluare
  - 4.5. Metode alternative de evaluare
  - 4.6. Forme de evaluare
  - 4.7. Sisteme de evaluare a rezultatelor școlare
  - 4.8. Tipuri de distorsiuni
  - 4.9. Deontologia evaluării
  - 4.10. Sisteme de certificare, echivalare și recunoaștere
  - 4.11. Cercetarea pedagogică

## **V. Evaluarea realizării obiectivelor**

- lucrare scrisă finală, conform tematicii cursului (6 puncte);
- un eseu despre probleme pedagogice sau didactice (1 punct);

- un proiect de cercetare privind problemele practicii educative (2 puncte);
- din oficiu (1 punct).

## VI. Bibliografie

1. Bârsănescu, Șt., 1976, *Unitatea pedagogiei contemporane ca știință*, EDP, București
2. Bîrzea, C., 1998, *Arta și știința educației*, EDP, București
3. Bontaș, I., 1994, *Pedagogie*, ALL, București
4. Cucuș, C., 1996, *Pedagogie*, Polirom, Iași
5. Ionel, V., 2002, *Pedagogia situațiilor educative*, Polirom, Iași
6. Ionescu, M., Radu, I., 2001, *Didactica moderna*, Dacia, Cluj-Napoca
7. Joița, E., 1999, *Pedagogie*, EDP, București
8. Maciuc, I., 2003, *Pedagogie*, EDP, București
9. Postelnicu, C., 2000, *Fundamente ale didacticii școlare*, Aramis, București
10. Todoran, D., 1974, *Individualitate și educație*, EDP, București