

**PROGRAMĂ ANALITICĂ A SEMINARIILOR DE SOCIOLOGIA EDUCAȚIEI**  
**Titular curs și seminar: Lect. dr. Florentin-Remus Mogonea**

**1. Argument**

Programa propusă, fundamentată pe o concepție curriculară, urmărește aprofundarea formării teoretice și practice a viitorilor profesori de liceu, bazându-se totodată pe o restructurare și o sistematizare a cunoștințelor acumulate în ciclul anterior. Prin intermediul conținuturilor propuse, se urmărește și crearea posibilității studenților de a-și exersa competențele specifice, necesare abordării educației și din perspectivă sociologică, alături de perspectivele psihologică, pedagogică sau managerială.

Programa se adresează studenților din anul II Master, de la **Facultatea de Inginerie Electrică și ACE**.

**2. Informații despre titularul de curs/seminar**

**Nume, titlul științific: Florentin-Remus Mogonea, lector dr.**

**Informații de contact: fmogonea@yahoo.com**

**Ore de consultații: cabinet 323**

**3. Situația disciplinei în planul de învățământ:**

Disciplina	Perioada de studiu			Nr. ore pe săptăm		Forma de evaluare	Nr. de credite
	An	Sem.	Nr. săpt.	C	A		
Sociologia educației	II	3	14	1	2	E	5

**4. Obiective/competențe generale și specifice**

Prin parcurgerea disciplinei, se urmărește continuarea formării cadrelor didactice, sub aspect teoretic, dar și practic-aplicativ.

- Utilizarea corectă a limbajului științific, a conceptelor specifice domeniului;
- Exersarea capacităților de identificare a caracteristicilor educației ca fenomen social, a relațiilor posibile dintre educație și societate;
- Dezvoltarea capacităților de analiză, interpretare critică, soluționare a problemelor teoretice și practice propuse;
- Exersarea capacităților de adaptare a teoriei la situații educaționale concrete;

- Dezvoltarea capacităților și a competențelor de gestionare a unor situații practice concrete;
- Formarea capacităților și a abilităților de cunoaștere și interpretare științifică a problemelor sociale ale clasei;
- Formarea și dezvoltarea unei atitudini pozitive față de profesionalizarea didactică, în general și față de specificul domeniului, în special, corelarea pregătirii sociologice, cu cea psihologică pedagogică, managerială;

## 5. Conținuturi propuse

Nr. crt.	Teme	Subteme	Nr. ore
1.	<b>Educația ca fapt social</b>	Evaluarea reprezentărilor inițiale privind problematica disciplinei. Dezbateră programă, a metodologiei de lucru.	1C 2S
		Paradigme și teorii sociologice ale educației. Istoricul sociologiei educației.	1C 2S
		Relația pedagogie – sociologie. Abordarea sociologică a componentelor educației.	1C 2S
2.	<b>Complexitatea educației și abordarea sistemică</b>	Învățământul ca subsistem social și ca factor de dezvoltare socială. Societatea și alternativele în educație.	1C 2S
3.	<b>Școala ca organizație</b>	Climat și cultură organizațională în școală. Relații, statusuri și roluri sociale în școală.	1C 2S
		Probleme sociale în școli. Manifestări antisociale în școli și în afara lor.	1C 2S
4.	<b>Clasa ca grup socio-educțional</b>	Caracteristici ale clasei ca microgrup social.	1C 2S
		Metode și instrumente de cunoaștere a clasei ca grup social. Problematice liderilor formali și informali ai clasei.	1C 2S
5	<b>Elevii și abordarea sociologică a cunoașterii lor</b>	Metode de cunoaștere psiho-sociologică a personalității elevilor.	1C 2S
		Elevii și reușita școlară și socială. Modalități de asigurare a reușitei școlare, modalități de intervenție în caz de eșec școlar.	1C 2S
		Manifestări extreme ale inadaptării școlare/sociale: abandonul școlar și delincvența juvenilă. Modalități de prevenire/rezolvare.	1C 2S
6.	<b>Profesorul și problematica sociologică a</b>	Roluri și responsabilități ale profesorului, ca manager și lider al clasei. Profilul de competență al profesorului. Profesorul diriginte.	1C 2S

	<b>educației</b>		
<b>7.</b>	<b>Cercetarea pedagogică și abordarea sociologică</b>	Alcătuirea unui inventar de probleme sociologice ale educației, posibil de cercetat și valorificat din punct de vedere pedagogic.	1C 2S
<b>Sinteze, Recapitulări</b>			1C 2S
<b>TOTAL</b>			<b>14C</b> <b>28S</b>

### 6. Sugestii metodologice

În cadrul activităților, va fi valorificată o metodologie activizantă, antrenantă și diversificată.

*Metode și procedee:* conversația euristică, problematizarea, studiul de caz, metode și tehnici specifice activității desfășurate cu grupe/grupuri de adulți;

*Mijloace de învățământ:* fișe, scheme, hărți cognitive, folii, retroproiector;

*Forme de organizare:* frontală, pe perechi/în grup mic, independent-individuală.

### 7. Modalități de evaluare

Evaluarea activității seminariale se va face pe parcurs, dar și la final, pe baza unui portofoliu.

### 8. Bibliografie recomandată:

- Cosmovici A. (1996). *Psihologie generală*. Iași: Editura Polirom
- Cristea, S., C. Constantinescu, C. (1998). *Sociologia educației*. București: Editura Hardiscom
- Diaconu, M. (2004). *Sociologia educației*. București: Editura ASE
- Durkheim, E. (1980). *Educație și sociologie*. București: Editura Didactică și Pedagogică
- Hatos, A. (2006). *Sociologia educației*. Iași: Editura Polirom
- Ionescu, I. I. (1997). *Sociologia școlii*. Iași: Editura Polirom
- Joița, E. (1999). *Pedagogia – știința integrativă a educației*. Iași: Editura Polirom
- Jude, I. (2008). *Educație și socializare*. București: Editura Academiei Române
- Neculau A. (1996). *Psihologie socială. Aspecte contemporane*. Iași: Editura Polirom
- Novac C. (2006). *Caracteristici tipologice ale personalității pe fondul asimetriei funcționale cerebrale*. Craiova: Editura Universitaria
- Păun, E. (1999). *Școala – abordare sociopedagogică*. Iași: Editura Polirom
- Petcu M. (1999). *Delincvența. Repere psihosociale*. Cluj-Napoca: Editura Dacia
- Popovici, D. (2003). *Sociologia educației*. Iași: Institutul European
- Rădulescu S. M. (1994). *Sociologia vârstelor*. București: Editura Hyperion XXI
- Stănculescu, E. (1996). *Teorii sociologice ale educației*. Iași: Editura Polirom
- Zlate, M., Zlate, C., (1982). *Cunoașterea și activarea grupurilor sociale*. București: Editura Politică