

**UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA**

**STAREA INSTITUTIEI**

**RAPORT**

**SENAT**

**7 octombrie 2005**

**Stimați colegi,**

**Dragi studenți,**

Conform unei tradiții create și a prevederilor Legii Învățământului, la sfârșitul unui an universitar se prezintă "Starea instituției" printr-un raport ce se referă la anul universitar precedent.

Astăzi, voi încerca să evidențiez o serie de împliniri și, totodată, de neîmpliniri în anul universitar 2004-2005.

## **I. ÎNVĂȚĂMÂNTUL**

Ținând cont că învățământul reprezintă componenta majoră a activității noastre, vom începe cu analiza procesului de învățământ în cadrul universității craiovene. Anul universitar 2004-2005 a fost, fără nici o intenție metaforică, unul care a pregătit viitorul instituției noastre. Și cum orice viitor universitar începe cu numărul bobocilor, admiterea în anul universitar 2004-2005 a reprezentat un moment crucial în activitatea desfășurată de colectivele didactice ale facultăților noastre. În această admitere s-au investit și speranțe și resurse așteptându-se de la ea atenuarea sau rezolvarea unor probleme devenite tradiționale ale învățământului românesc: asigurarea finanțării, continuarea unor specializări, asigurarea posturilor și implicit a proiectelor intelectuale. Concursul de admitere, desfășurat și în anul acesta în două sesiuni, vară și toamnă, ne-a oferit, ca în fiecare an de altfel, surprizele sale. Universitatea a scos la concurs 3195 de locuri dintre care 2731 la forma lungă și 464 la formă scurtă. În urma analizei putem observa că ne confruntăm în continuare cu o reorientare a candidaților către alte domenii și specializări decât cele tradițional accesate la Universitatea din Craiova. Un succes deosebit l-au avut Geografia, Ingineria mediului, Științele politice, care au numărat până la 12

candidați pe loc. La polul opus s-au situat specializări precum Fizica, Matematica și o serie de specializări ingineresti care au fost nevoite să refacă sesiunea de admitere. Putem spune că învățământul economic, învățământul juridic și cel filologic au cunoscut o sensibilă descreștere a numărului de candidați pe loc. De asemenea, deși alocarea locurilor cu taxă a fost generoasă, numărul de înscriși pe aceste locuri a fost mult mai mic, chiar și la acele facultăți care, în mod tradițional, ne-au obișnuit cu o “cifră de afaceri” impresionantă. Toate aceste elemente au readus în discuție eliminarea formei de admitere prin concurs fapt care, de altfel, după cum bine știți, s-a și realizat anul acesta.

Anul universitar 2004-2005 a stat sub semnul implementării reformei Bologna. Acestei tensiuni majore, generate de nevoia de proiectare cât mai corectă a structurii curriculare a universității, i s-a alăturat chiar la începutul anului universitar una suplimentară, aceea a posibilei concurențe a Universității din București care, în urma unor tratative mai puțin transparente, era pe punctul de a definitiva absorbția universității particulare “Gheorghe Anghel” de la Drobeta-Turnu Severin. Printr-un efort deosebit am putut contracara această fuziune dezastruoasă pentru noi și, în cele din urmă, am deturnat această absorbție universitară spre Craiova, întărind în felul acesta poziția Universității din Craiova, atât în zona Severinului, cât și în zona Olteniei, unde ea domină instituțional tabloul universitar. Această absorbție a însemnat în mod real îmbogățirea patrimonială a Universității din Craiova; clădiri administrative, spații de învățământ, investiții ale universității severinene, devenind proprietăți ale Universității din Craiova, dar și îmbogățirea corpului profesoral. Aceasta s-a putut remarca prin creșterea numărului de posturi la nivelul Universității din Craiova. Pe parcursul întregului an academic a avut loc un proces destul de susținut, pe alocuri dificil, de integrare a structurii severinene în universitatea mamă, astfel încât cele două entități să funcționeze ca un ansamblu unitar și echilibrat. Centrul universitar severinean a căpătat foarte curând o structură coerentă, s-au stabilit relațiile atât administrative cât și curriculare cu facultățile de profil ale Universității din Craiova, astfel încât

la sfârșitul anului universitar, acest centru era înțeles ca o delocalizare academică a universității craiovene la Severin, unde funcționau complementele ale facultăților de Drept, Litere, Educație Fizică și Sport și Științe Economice ale universității noastre. Am insistat asupra acestui moment pentru că acum, rememorându-l, nouă ni se pare într-o oarecare măsură simbolic, căci el anticipa un an universitar tumultuos, plin de schimbări, plin de surprize care a obligat structurile manageriale universitare să fie extrem de active, am putea spune chiar stresate, pregătite mereu să facă față avalanșei de schimbări ce urmau să se succedă într-un ritm susținut. Ca la fiecare început de an universitar, realizarea Statelor de funcțiuni traduce întreaga grijă a colectivului academic pentru o cât mai bună organizare a muncii, o cât mai eficientă organizare. Trebuie însă să recunoaștem că, în anul universitar 2004-2005, s-a realizat o creștere a numărului de posturi relativ semnificativă (178, de la 2086 în anul universitar 2003-2004 la 2264 în anul universitar 2004-2005), mai ales în componenta superioară a ierarhiei universitare. Din cele 178 de posturi apărute, 99 au fost numai posturi de profesor, ceea ce a supus instituția unui efort financiar excepțional reprezentând o cauză esențială a crizei financiare survenite în primăvara anului 2005. Acestei cauze obiective i s-au alăturat altele mai greu sau imposibil de prevăzut în momentul realizării Statelor de funcțiuni: modificarea dezastruoasă a parității valurilor față de leu, în situația în care toate taxele Universității din Craiova erau stabilite în monedele occidentale, micșorarea numărului de studenți cu taxă, dublată de mărirea procentului de studenți neplătitori și schimbarea în timpul anului a formulei de plată a inspecțiilor de gradul I efectuate de cadrele didactice ale universității craiovene, inspecții care, începând cu 1 aprilie, au fost suportate financiar de către universitatea noastră, fără ca alocația bugetară să se modifice. În felul acesta, orele vacante ale celor mai multe facultăți au încetat să fie plătite. Nu știm în ce măsură, o analiză a calității muncii depuse mai poate fi eficientă, cu atât mai mult cu cât aceste ore suplimentare erau menite să aducă la un nivel decent veniturile colegilor noștri. Este momentul să mulțumim acum pentru

înțelegerea de care a dat dovadă majoritatea colegilor noștri, să mulțumim colegilor decani care au depus eforturi în vederea gestionării acestei adevărate situații de avarie, cu atât mai mult cu cât această situație contravenea intențiilor de promovare a cadrelor didactice căci în cele două sesiuni (noiembrie-aprilie) de concursuri în vederea ocupării posturilor, universitatea a publicat un număr de 155 de posturi. Dacă în urma sesiunii din noiembrie numărul de respinși a fost aproape nesemnificativ, doar 3, toți respinși de Senatul Universității, în urma sesiunii din aprilie când numărul de posturi scoase la concurs a fost doar de 49, numărul de respinși ni se pare important (6) cu atât mai mult cu cât cei respinși doreau ocuparea unor posturi de profesor și conferențiar. Considerăm că doar graba unor colegi de-ai noștri de a promova fără a-și analiza situația profesională dar și lipsa de fermitate a colegilor decani și a consiliilor profesionale care au acceptat scoaterea la concurs a acestor posturi și au dat dovadă de superficialitate în analizarea dosarelor de concurs ale candidaților, au determinat această situație neplăcută. Aspectul neplăcut al situației este agravat și de contextul financiar al momentului, care a generat întrebarea: este oare suficient ca îndeplinirea grilei de concurs să determine automat scoaterea la concurs a postului sau această hotărâre trebuie luată în urma unei analize mai atente a nevoilor și resurselor facultății? Încercând să răspundă acestei întrebări, Rectoratul a redactat și a supus unor discuții ample în cadrul Senatului un proiect nou de Regulament privind promovarea cadrelor didactice ale universității noastre (care, din păcate, va fi finalizat într-un senat viitor) Analiza de ansamblu ne demonstrează totuși că procentul de ocupare este bun, ponderea majoră o dețin titularii (993), iar posturile vacante sunt deținute în proporție de 80% tot de titularii universității noastre, scăzând astfel numărul de profesori asociați care acoperă doar posturile în regim de plata cu ora. La scurt timp după realizarea Statelor de funcțiuni, decanii facultăților craiovene s-au confruntat cu presiunea schimbării structurii învățământului superior ce trebuia să se alinieze principiilor înțelegerii de la Bologna, iar pe de altă parte, cu lipsa de informații, cu lipsa

de experiență, cu lipsa de reacție a Ministerului Educației și Cercetării și, de ce nu, cu tensiunea oricărui individ aflat într-un moment esențial, delicat, individ care este conștient că de hotărârea lui depinde soarta unei instituții. Această situație a fost rezolvată de-a lungul anului prin contacte succesive ale decanilor facultăților noastre cu decani ai principalelor facultăți similare din țară. Universitatea din Craiova a fost chiar gazda a două astfel de întâlniri a decanilor facultăților de litere din țară și ai celor ai facultăților de educație fizică și sport. Discuțiile care au avut loc au vizat realizarea unei structuri curriculare 3/2/3, compatibilizarea curriculară, stabilirea unor reguli de funcționare a facultăților sub semnul noilor planuri de învățământ. Acest proces a fost ajutat și de apariția noului nomenclator al domeniilor științifice, nomenclator care desființa ideea de specializare și punea accentul asupra noțiunii de domeniu, astfel încât atât organizarea studiilor, cât și licența, cât și admiterea urmau să fie subordonate acestei noi filosofii. Nomenclatorul nou a lămurit unele probleme dar, trebuie să recunoaștem, că a și creat o serie de probleme noi, unele dramatice, cum ar fi eliminarea teoretică din structura învățământului superior a unor specializări tradiționale și chiar a unor facultăți sau poziționarea indecisă a unor vechi specializări în cadrul unor facultăți incompatibile din punctul de vedere al domeniului structural. De asemenea, acest proces a fost accelerat de o serie de acte pe care Universitatea din Craiova le-a definitivat: Regulamentul privind creditele transferabile, Regulamentul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic.

În perioada imediat următoare trebuie să elaborăm Regulamentul pentru ocuparea posturilor didactice și Codul etic al Universității.

Ca urmare directă a ciclicizării învățământului românesc superior, colectivele de cadre didactice s-au confruntat și cu proiectarea ciclului al doilea și al treilea. Foarte mulți dintre colegii decani s-au grăbit să înființeze numere impresionante de masterate fără să gândească realist raportul dintre cicluri, dintre cerere și ofertă, dintre proiectele depuse și calitatea academică a acestora pe de o parte, iar pe de altă parte, specializarea de vârf a cadrelor

didactice care urmează să țină cursuri la ciclul masteral. Trebuie să subliniem faptul că foarte mulți dintre colegii noștri nu au înțeles pe deplin filosofia acestor schimbări, că translatarea specializărilor în ciclul al doilea și al treilea configurează învățământul superior ca o piramidă a cărei bază așezată pe ciclul întâi se îngustează treptat. În sensul acestor triste constatări, observăm că sunt unele facultăți care au dat o consistență formală ciclului al doilea în detrimentul primului ciclu, ofertând direcții de specializare prin masterat redundante și chiar mai rău, concurente ale altor structuri de masterat adăpostite de aceeași facultate. Întrucât Proiectul de lege privind organizarea studiilor de masterat a apărut relativ târziu, ca și precizările privind acreditarea acestor structuri suntem convinși că în foarte scurt timp deficiențele inerente acestei etape de început vor fi remediate. De asemenea, tot târziu au apărut reglementările privind organizarea studiilor de doctorat sub forma școlii doctorale. Comisii organizate la nivelul Rectoratului au realizat un Regulament intern privind organizarea studiilor doctorale, a școlilor doctorale, regulament care va intra în uz o dată cu începerea anului universitar 2005-2006. Dincolo de aceste transformări, cărora mediul academic craiovean le-a răspuns cu conștiinciozitate și profesionalism, rămâne aceeași problemă dramatică a învățământului superior românesc, subfinanțarea. Într-un astfel de context financiar precar nu ne ascundem îngrijorarea față de dificultățile pe care vor trebui să le surmonteze aceste două cicluri de învățământ care, de altfel, vor fi determinante în asigurarea identității curriculare a universității craiovene.

Privit în ansamblu, acest an universitar ne face să ne gândim că, deodată, timpul n-a mai avut răbdare cu universitarii, parafrazându-l pe Marin Preda, supunându-i unei tensiuni remarcabile, obligându-i să facă un efort colectiv puțin comparabil cu cel al generațiilor precedente. Este clar că avem acum șansa să construim o universitate pentru viitor, cum la fel de adevărat este, dar nimeni dintre noi n-ar vrea să se întâmple așa ceva, că avem posibilitatea să ratăm șansa istorică oferită. Într-un astfel de context major să

nu uităm însă că anul universitar 2004-2005 a însemnat și acea activitate zilnică a cadrelor didactice, a studenților, a laboranților, a bibliotecarilor, a secretariatelor, care în cele din urmă, a configurat istoria de zi cu zi a universității. Altfel spus, procesul de învățământ s-a desfășurat normal, fără salturi calitative spectaculoase dar și fără căderi catastrofale. Cursurile magistrale, activitățile individuale, au asigurat ritmicitatea unei pregătiri pe care o considerăm onorabilă. Este adevărat că ar mai trebui intensificată implicarea studenților în proiecte de cercetare, cu atât mai mult cu cât un număr din ce în ce mai impresionant dintre studenții noștri sunt bursieri ai marilor universități europene. La fel de discutabilă rămâne și participarea productivă a studenților la seminarii care ar putea să asigure ritmicitatea pregătirii studenților în timpul semestrului astfel încât rezultatele la examene să fie din ce în ce mai bune. Un alt element care trebuie amintit este faptul că, deși este o constantă a ultimilor ani, modernizarea și diversificarea formulelor de examinare se desfășoară cu dificultate. Este adevărat că putem să găsim o scuză acestui fenomen, scuză care ne dezvăluie acea realitate tristă a învățământului superior românesc care duce la modificarea structurală a relației profesor-student. Existența unei subfinanțări cronice ne-a condus la micșorarea numărului de grupe și subgrupe și implicit la crearea unor formațiuni de studiu mamut în cadrul cărora profesorul și studentul se îndepărtează unul de altul, stabilind acele relații academice reci, orientate preponderent spre transmiterea de cunoștințe și mai puțin spre formarea abilităților, a deprinderilor.

Cu toate aceste dificultăți, observăm cu încântare că sunt foarte mulți aceia dintre colegii noștri care își respectă misiunea socială nobilă de formare a caracterelor, nu doar a specialiștilor.

## II. FINANȚAREA

Conform contractelor instituționale semnate între M.Ed.C. și Universitate, bugetul destinat finanțării de bază a instituției noastre pentru anul academic 2004-2005 este de 59.767 mii RON (597,67 miliarde lei vechi), din care alocația ministerului este de 37.105 mii RON (371,05 miliarde lei vechi), reprezentând 62%, iar restul de 38%, adică 22.662 mii RON (226,62 miliarde lei vechi) fiind asigurat din venituri proprii (taxe școlarizare, taxe administrative, închirieri spații, prestări servicii, etc).

Sumele alocate de la M.Ed.C. au fost insuficiente, nu s-au avut în vedere măririle de salarii și creșterile de prețuri, astfel că s-a ajuns în situația de a nu se achita toate drepturile salariale, începând cu luna februarie 2005.

Cheltuielile totale realizate în anul universitar 2004-2005 sunt de 59.996 mii RON (599,96 miliarde lei vechi) din acestea, 87,8% reprezintă cheltuieli de personal, 9,5% cheltuieli materiale, 2,3 % cheltuieli de capital, 0,4% rambursari credite. Suma cheltuită în plus față de veniturile realizate prezentate mai sus a fost acoperită din disponibilitățile existente la începutul anului academic.

Pe capitole, cheltuielile s-au efectuat astfel :

- **cheltuieli de personal** total 52.722 mii RON (**527,22 miliarde lei vechi**) realizate în procent de **63% din alocații minister și 37% din veniturile proprii**. In cifre absolute, cheltuielile de personal efectuate din alocațiile M.Ed.C. sunt de 33.121 mii RON, iar din venituri proprii s-au asigurat cheltuieli de personal în sumă de 19.601 mii RON. Menționăm că în conformitate cu clasificarea bugetară, cheltuielile de personal includ deplasările interne și externe și tichetele de masă.

- **cheltuieli materiale** total 5.679 mii RON (**56,79 miliarde lei**), realizate astfel : 4.329 mii RON (76%) din alocații minister și 1.350 mii RON (24%) din venituri proprii.

- **cheltuieli de capital** în suma de 1.368 mii RON (**13,68 miliarde lei vechi**) realizate în procent de 100% din venituri proprii.

- rambursări de credite și dobinzi aferente în sumă de 223 mii RON (2,23 miliarde lei vechi) realizate 100% din veniturile proprii.

Din totalul cheltuielilor materiale, ponderea o dețin următoarele categorii de cheltuieli :

- **utilități** (energie electrică, energie termică, gaze, apă, telefon) 2.484 mii RON (43.7%) (**24,84 miliarde lei vechi**);

- **prestări servicii** (pază, service, transport auto etc.) 1.658 mii RON (29,2%) (16,58 miliarde lei vechi);

- cărți și reviste pentru bibliotecă 439 mii RON (4,39 miliarde lei) adică 7,7% din total cheltuieli materiale.

Cheltuielile de capital realizate din venituri proprii în sumă de 1368 mii RON se regăsesc în :

- investiții în continuare 684 mii RON;

- reabilitări imobile 37 mii RON;

- achiziții imobile 180 mii RON;

- dotări independente 467 mii RON.

O componentă financiară importantă a fost în anul acesta, cea referitoare la alocația de la M.Ed.C. pentru burse studenți.

În anul universitar 2004-2005 conform contractului instituțional s-au alocat burse în suma de 5416,6 mii RON (54,166 miliarde lei vechi) pentru: 13.408 studenți români la forma de învățământ buget zi; 51 doctoranzi români înscriși la forma de învățământ cu frecvență; 10 burse pentru mediul rural; 117 studenți străini; 6 doctoranzi străini la forma de învățământ cu frecvență și 2 doctoranzi străini la forma fără frecvență.

Nivelul burselor pe diferite categorii a fost stabilit de Senatul Universității astfel :

- bursa de performanță 230 RON;

- bursa de merit 200 RON;

- bursa de studiu           180 RON;
- bursa socială            120 RON.

Fondurile obținute prin finanțarea complementară (8,12 miliarde lei vechi de la buget și 10 miliarde lei vechi din venituri proprii) s-au cheltuit după cum urmează:

**Investiții: 350 milioane lei buget + 7,36 miliarde lei venituri proprii.**

- Laboratoarele zootehnice la Universitatea din Craiova – 35.000 lei RON (0,35 miliarde ROL) buget + 3400 lei RON (0,034 miliarde ROL) din venituri proprii.

- Extindere spații de învățământ CUDTS Dr.Tr.Severin – investiție preluată în derulare, 732.700 lei RON (7,33 miliarde lei ROL) din venituri proprii.

**Consolidări: 4,93 miliarde lei buget**

- Consolidare Agronomie 129.150 lei RON (1,29 miliarde lei ROL) buget;
- Consolidare Rectorat 363.809 lei RON (3,64 miliarde lei ROL) buget.

**Achiziții imobile:** 180.000 lei RON (**1,8 miliarde lei vechi**) din venituri proprii, reprezentând contravaloarea căminului studentesc achiziționat la CUDTS Dr.Tr.Severin.

**Reabilitări cămine:** 81.500 lei RON (**0,82 miliarde lei vechi**) buget pentru reabilitare fațadă Cămin Nr.10, Facultatea de Electrotehnică.

**Reabilitări imobile:**

- Reabilitare laborator pentru producerea și testarea tulpinilor de miceliu 37.000 lei RON (**0,37 miliarde lei vechi**) din venituri proprii.

**Reparații capitale:**

- Inel incendiu Facultatea de Electrotehnică 190.000 lei RON (1,9 miliarde lei ROL) din buget;
- Facultatea de Mecanică acoperiș 12.000 lei RON (0,12 miliarde lei ROL) din buget;

- Centrala termică Facultatea de Educație Fizică și Sport – 102.177 lei RON (1,022 miliarde lei ROL) din venituri proprii cămine-cantine.

În anul universitar 2004 - 2005 Direcția Cămine - Cantine a avut un buget de 43,48 miliarde lei din care subvenții de la M.E.C. 24,22 miliarde lei și venituri proprii realizate din taxe cămin, regie cantină și chirii 19,26 miliarde lei.

Banii au fost cheltuiți astfel:

- Cheltuieli de personal 15,58 miliarde lei
- Cheltuieli materiale 29,88 miliarde lei din care pondere mare au:
  - utilități 23,42 miliarde lei;
  - reparații curente 1,19 miliarde lei;
  - dotări (mobilier, lenjerie și accesorii pat) 2,78 miliarde lei;
  - reparații capitale 1,95 miliarde lei.

Au fost efectuate în totalitate plăți de 45,48 miliarde lei folosindu-se disponibilul existent în cont la 01.10.2004 în sumă de 2 miliarde lei.

Universitatea din Craiova dispune de 11 cămine în Craiova și 2 cămine în Drobeta Turnu Severin și o cantină în funcțiune. Numărul locurilor de cazare a fost de 4.047 din care au fost ocupate 3.813.

Principalele lucrări pentru întreținerea și igienizarea căminelor au fost în valoare de 2,03 miliarde lei folosindu-se pentru aceste lucrări și fondul de garanție în valoare de 0,84 miliarde lei.

Aceste lucrări se regăsesc în tabelul de mai jos:

***Lucrări efectuate cu forțe proprii în perioada 1 octombrie 2004 – 30 septembrie 2005 (reparații curente)***

Nr crt	Obiectivul	Lucrările efectuate	Valoare (miliarde lei)
1.	Căminele nr.1,2,3,6,7,8,9,10,11,12, 13	Lucrări de zugrăveli și vopsitorii: camere de locuit, holuri, grupuri sanitare, casa scârilor	0,79
2.	Căminele nr.1,2,3,6,7,8,9,10,11,12,	Lucrări de instalații sanitare: reparații și înlocuiri	0,33

	13		
3.	Căminele nr.1,2,3,6,7,8,9,10,11,12, 13	Lucrări de instalații electrice: reparații și înlocuiri	0,38
4.	Căminele nr.1,2,3,6,7,8,9,10,11,12, 13	Reparații de tâmplărie și lăcătușerie: uși, ferestre, dulapuri, paturi,etc.	0,33
5.	Căminele nr.1,2,3,6,7,8,9,10,11,12, 13	Înlocuiri geamuri sparte	0,20
	Total valoare materiale		<b>2,03</b>

### III. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

În anul universitar 2004-2005, în Universitatea noastră, s-a desfășurat o activitate de cercetare științifică de un nivel competitiv, compatibilă cu direcțiile susținute de Consiliul Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior și Ministerul Educației și Cercetării pentru dezvoltarea cercetării științifice:

- dezvoltarea cunoașterii în domeniile prioritare ale științelor fundamentale (matematica, fizica, chimia, biologia și știința mediului);
- fundamentarea științifică și dezvoltarea metodelor și instrumentelor pentru reorganizarea și controlul dinamicii sistemului socio-economic al țării;
- dezvoltarea sistemelor suport pentru managementul capitalului natural;
- sisteme informaționale și de comunicare pentru asistarea procesului de transformare și de adaptare a infrastructurii și a modului de organizare a sistemului socio-economic național, ținând seama de modelul european.

Fiind unanim recunoscut că un învățământ performant presupune un nivel ridicat al cercetării științifice, în anul universitar 2004-2005, în Universitatea din Craiova s-a pus accent și pe formarea unei resurse umane înalt calificată printr-o implicare apreciabilă a formatorilor performanți (conducă-

tori de doctorat, cadre didactice cu o bogată activitate de cercetare) în procesul educativ. Astfel, în Universitatea noastră 82 cadre didactice au calitatea de conducători de doctorat și sunt înmatriculați 1047 doctoranzi, din care 98 cu frecvență.

În acest sens amintim că în anul universitar trecut au fost susținute 179 teze de doctorat, au fost atrase în activitatea de cercetare contractuală numeroase cadre didactice tinere (preparatori, asistenți) sau studenți la forma de învățământ studii aprofundate sau masterat. Pentru a stimula activitatea de cercetare științifică a tinerilor cercetători, Consiliul Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior a continuat, și în anul 2004-2005, alocarea de fonduri în cadrul programelor de cercetare, At pentru tineri, Td pentru tinerii doctoranzi cu frecvență. Astfel, în anul universitar 2004-2005 au fost finanțate **7 granturi de tip At și 2 granturi de tip Td.**

Volumul activității de cercetare finanțată îl ilustrăm prin următoarele date statistice:

#### Volumul activității de cercetare finanțată

##### Valoarea temelor de cercetare

Finanțatorul		2004 – 2005	
		Nr. teme	Valoarea
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII	C.N.C.S.I.S.	62	9.158.656 mii lei
	P.N.C.D.I.	29	4.379.388 mii lei
ACADEMIA ROMÂNĂ		4	105.000 mii lei
AGENȚI ECONOMICI		44	3.360.198 mii lei
BENEFICIARI DIN STRAINATATE		13	341.381 Euro

În activitatea de cercetare științifică au fost angrenate 893 cadre didactice și 112 studenți.

Pe facultăți, situația volumului activității de cercetare științifică în anul universitar 2004-2005 se prezintă astfel:

Facultatea	Teme contractate cu C.N.C.S.I.S. (tip A+A <sub>T</sub> +Td)		Teme contractate cu Academia Romana		Teme contractate prin P.N.C.D.I.		Teme finanțate de agenți economici		Teme contractate cu beneficiari din str[in]tate	
	Nr. Teme	Val. (mii lei)	Nr. Teme	Val. (mii lei)	Nr. Teme	Val. (mii lei)	Nr. Teme	Val. (mii lei)	Nr. Teme	Val (Euro)
Matematică- Informatică	4	455.000	1	35.000	-	-	-	-	2	5.480
Fizică	4	600.000	-	-	1	76.000	-	-	3	141.816
Chimie	-	-	-	-	-	-	4	265.000	-	-
Litere	-	-	-	-	-	-	4	81.000	-	-
Istorie – Filosofie- Geografie	3	380.000	-	-	-	-	3	84.000	1	25.000
Științe Economice	6	530.768	-	-	-	-	10	709.000	2	127.950
Drept "N. Titulescu"	-	-	1	20.000	-	-	1	30.000	-	-
Automatică, Calculatoare și Electronică	14	3.373.000	1	30.000	4	802.855	-	-	1	17.170
Electrotehnică	-	-	-	-	14	1.528.003	8	1.956.198	-	-
Electro- mecanică	3	590.000	-	-	4	332.280	3	57.000	3	12.625
Mecanică	4	741.888	-	-	3	144.050	7	60.000	-	-
Horticultur[	11	1.248.000	-	-	1	196.200	1	28.000	-	-
Agricultur[	10	880.000	-	-	2	1.300.000	3	90.000	-	-
Educație fizică și Sport	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Teologie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ingineria si Managementul Sistemelor Tehnologice- Dr.Tr.Severin	2	270.000	1	20.000	-	-	-	-	1	11.340
D.P.P.D.	1	90.000	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>62</b>	<b>9.158.656.000</b>	<b>4</b>	<b>105.000</b>	<b>29</b>	<b>4.379.388</b>	<b>44</b>	<b>3.360.198</b>	<b>13</b>	<b>341.381</b>

Valorificarea activității de cercetare științifică desfășurată în anul universitar  
2004-2005

- cărți, articole publicate în reviste de specialitate

Facultatea	Cărți publicate		Articole publicate		Comunicări științifice	
	intern	în străinătate	în reviste centrale în țară	în străinătate	în țară	în străinătate
Mecanică	16	-	76	47	7	16
Automatică, Calculatoare și Electronică	15	-	86	56	12	32
Electrotehnică	9	-	56	24	13	14
Electromecanică	7	-	47	17	15	16
Drept "Nicolae Titulescu"	13	1	110	-	-	-
Istorie-Filosofie- Geografie	35	-	45	-	12	-
Litere	21	1	60	-	27	14
Matematică- Informatică	3	-	26	16	5	4
Fizică	3	-	34	7	9	15
Chimie	1	-	34	5	2	1
Științe economice	76	-	101	12	25	11
Horticultură	15	-	117	29	20	15
Agricultură	10	-	58	-	10	3
Teologie	2	-	32	-	-	-
Educație fizică și sport	9	-	57	25	17	24
I.M.S.T. Dr.Tr. Severin	2	-	7	5	1	3
D.P.P.D.	5	-	25			
Dept. Matematici Aplicate	6	-	10	6	8	6
<b>TOTAL</b>						

Manifestări științifice organizate în Universitate

Au fost organizate 23 de manifestări științifice, din care 8 cu participare internațională.

Centre de cercetare științifică din Universitate

În anul universitar 2004-2005, următoarele *centre de cercetare* recunoscute M.Ed.C. au continuat să-și desfășoare activitatea:

1. CENTRUL DE DINAMICĂ NELINIARĂ ȘI FIZICA PLASMEI,  
Director: Conf.univ.dr. Radu Constantinescu (acreditat 2003 C.N.C.S.I.S.), Facultatea de Fizică, Centru de Cercetare, tip C.
2. CENTRUL DE CERCETARE A MEDIULUI SI VALORIFICARE DURABILA A RESURSELOR, Director: Prof.univ.dr. Constantin Savin (acreditat 2002 C.N.C.S.I.S.), Facultatea de Istorie, Filosofie, Geografie, Centru de Cercetare, tip C.
3. ROBOTI INDUSTRIALI ȘI LINII FLEXIBILE DE FABRICAȚIE (*Program Relansin*), Director centru: Prof.univ.dr. Mircea Ivănescu, Centru de Excelență

În urma evaluării comisiilor de experți de la nivelul C.N.C.S.I.S., au fost recunoscute și clasificate următoarele **centre de cercetare noi** din Universitate (1 centru de excelență, 10 centre de cercetare recunoscute de CNCSIS):

- **CENTRE DE EXCELENȚĂ**

1. CENTRU DE ANALIZA NELINARA SI APLICATII (acreditat CNCSIS 2005), Director centru: Prod.univ.dr. Constantin Niculescu, Facultatea de Matematică-Informatică.

- **CENTRE DE CERCETARE TIP C**

1. CENTRUL DE LIMBA ROMÂNĂ ÎN CONTEXT ROMANIC ȘI BALCANIC, Director: Prof. univ. dr.Ileana Michaela Livescu (acreditat 2005), Facultatea de Litere
2. CENTRUL DE LINGVISTICĂ ROMÂNEASCĂ APLICATĂ, Director: Conf. Univ. Dr. Cecilia Căpățână (acreditat 2005), Facultatea de Litere.

3. CENTRUL DE CERCETARE A IDENTITĂȚILOR LINGVISTICE ȘI CULTURALE EUROPENE, Director: Prof.univ.dr.Ioana Murar (acreditat 2005), Facultatea de Litere.

4. MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ, Director: Prof.univ.dr. Mircea Ivănescu (acreditat 2005), Facultatea de Automatică, Calculatoare, Electronică.

5. CENTRUL DE STUDIU ȘI CERCETARE A MOTRICITĂȚII UMANE, Director: Conf. univ.dr. Ligia Rusu , (acreditat 2005), Facultatea de Educație Fizică și Sport.

6. CENTRUL DE DINAMICĂ NELINIARĂ ȘI FIZICA PLASMEI, Director: Conf.univ.dr. Radu Constantinescu (acreditat 2003), Facultatea de Fizică.

7. CENTRUL DE CERCETARE A MEDIULUI SI VALORIFICARE DURABILA A RESURSELOR, Director: Prof.univ.dr. Constantin Savin (acreditat 2002), Facultatea de Istorie, Filosofie, Geografie.

*Activitatea de cercetare științifică studențească* s-a desfășurat, în principal, sub forma colaborărilor directe cadre didactice – studenți și s-a materializat în elaborarea lucrărilor de licență, participarea unui număr însemnat de studenți la cercetarea contractuală (112 studenți), publicarea unor articole în reviste de specialitate, participarea la concursuri profesionale și manifestări științifice unde au obținut numeroase premii (6 premii I, 6 premii II, 3 premii III, 5 mențiuni, 3 premii speciale).

#### **IV. RELATII INTERNATIONALE**

Un aspect deosebit de important al activităților desfășurate într-o instituție de învățământ superior, mai ales că la nivel național au fost finalizate negocierile la capitolul 18 ("Educație, formare profesională și tineret"), este acela al relațiilor internaționale ale Universității din Craiova. La nivel instituțional au fost promovate politici compatibile cu cele europene în ce privește

asigurarea de șanse egale pentru toți, asigurarea mobilității persoanelor care activează în universitate (cadre didactice, studenți, personal tehnic și administrativ), educația în limbi străine, dimensiunea europeană a educației etc.

O direcție importantă în care politica Universității din Craiova a dat rezultate operaționale deosebite este aceea a participării cadrelor didactice la manifestări științifice internaționale, după cum se prezintă în continuare (altele decât mobilitățile Socrates). Astfel, numărul total de deplasări în străinătate suportat de universitate este prezentat mai jos :

Anul	Burse de cercetare/specializare	Manifestări științifice
2004-2005	58	350

Mobilitățile cadrelor didactice și studenților în cadrul Programelor "Socrates" și "Leonardo da Vinci", în anul 2004-2005 se prezintă astfel:

Mobilități program Socrates	Număr pers.	Număr luni
Studenți	171	1098
Cadre didactice	53	25
Acorduri cooperare cu instituții de învățământ superior din străinătate	92	

Un element notabil al anului universitar 2004-2005 a fost perfectarea acordului Fulbright prin care în universitate s-a creat un centru coordonator pe zona Sud-Vest a României, fapt ce va aduce, fără îndoială, la o intensificare a mobilităților cadrelor didactice și studenților pe aceste programe.

De asemenea, prin acest program beneficiem de un lector american ce va activa și pentru programele de învățământ pe profil ale tuturor facultăților.

În anul care s-a încheiat, remarcăm prelungirea vechilor acorduri de parteneriat cu universități din spațiul Sud-Est european, precum și semnarea unor noi acorduri cu universități de prestigiu din America Latină: Mexic, Peru și Argentina.

## **Participarea la programele francofone**

Din anul 1995, Universitatea din Craiova a devenit membru titular al Agenției Universitare a Francofoniei (AUF), intrând astfel într-o mare familie ce numără astăzi 535 de universități francofone din întreaga lume.

Participând activ la programele AUF, universitatea noastră beneficiază de parteneriate valoroase, în domeniile științific și didactic, precum și de sume importante alocate pentru mobilități ale studenților și cadrelor didactice, pentru cercetare și dotare.

Astfel, Departamentul de Limba și Literatura Franceză, din cadrul Facultății de Litere, a obținut o finanțare de 60.000 € pentru derularea a 3 programe de master:

2003-2005: Linguistique formelle – approches formelles et variationnistes;

2005-2007: Espaces francophones;

2005-2007: Modèles actuels dans l'étude du français.

Din fondurile AUF alocate primului master menționat, s-au achiziționat echipamente IT pentru departamentul de franceză și s-au organizat colocviile internaționale "Variétés linguistiques et culturelles" și "Langue et littérature françaises: nouvelles méthodes de recherche", documentele asociate fiind publicate în editura Universitaria.

Consiliul Științific al AUF a decis acreditarea internațională a Filiei Francofone de formare a specialiștilor în ingineria electrică, filieră ce funcționează din anul 1991, în cadrul Facultății de Electrotehnică. În consecință, pe parcursul anului în curs, această filieră a primit 36900 € din partea AUF, constând în dotări IT și cărți de specialitate (7500 €), burse pentru stagii

profesionale (6600 €), burse pentru perfecționarea cadrelor didactice și pentru cercetare (7800 €), burse pentru stagii postdoctorale (15000 €). Filiera francofonă participă cu specialiști la activitățile Polului de Excelență Regional finanțat de AUF și are un doctorand în stagiul inclus în programul Polului.

Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică a amplificat colaborarea științifică cu Universitatea Tehnică din Compiègne, beneficiind recent de 2 burse postdoctorale, 3 burse pentru definitivarea tezelor de doctorat și 2 burse pentru finalizarea proiectelor de diplomă. Un cadru didactic al facultății a funcționat timp de un an ca profesor invitat al U.T.Compiègne, iar conducerea Facultății de Automatică a pus bazele unui consorțiu ce are ca scop înființarea unor laboratoare de cercetare "fără ziduri".

Facultatea de Electromecanică a organizat, în anul 2005, Seminarul ECO – Conception et Développement Durable și Sesiunea științifică studențească Environnement'2005, cu participarea Ecole Nationale d'Ingénieurs de Tarbes (Franța).

A lansat Cupa Robotique'2005 Craiova – Cachan și a definitivat Regulamentul de desfășurare pentru anul 2006, în colaborare cu Université Paris-Sud.

O intensă colaborare cu universități francofone este continuată de Facultatea de Drept. Anual, 12 studenți ai acestei facultăți studiază în universități din Dijon, Lyon și Strasbourg. Trei cadre didactice au funcționat ca profesori invitați ai universităților din Dijon și Strasbourg, iar profesori francezi au contribuit direct la programul de masterat în Drept public, în ultimii 2 ani, desfășurat la Universitatea din Craiova. Trei cadre didactice ale Facultății de Drept sunt doctoranzi ai universităților franceze menționate, pentru două dintre acestea existând convenții de cotutelă, iar 4 studenți urmează programa de studii aprofundate în cadrul universităților franceze partenere.

În cadrul unor acorduri bilaterale, semnate cu Ecole Supérieure de Commerce de Saint-Etienne și Université de Bourgogne din Dijon, Facultatea

de Studii Economice a asigurat burse de mobilitate totalizând 22 luni ca durată și 8500 € ca finanțare. Facultatea efectuează schimburi de publicații cu: Université Robert Schuman din Strasbourg, Centre National de Recherche Scientifique din Paris și Institut Fourier – Franța.

Beneficiară a burselor de formare inițială acordate de AUF, Facultatea de Chimie este angajată într-un proiect de cooperare științifică inter-universitară, cu tema "Matériaux hybrides pour procédés écologiques", alături de Ecole Nationale de Chimie de Montpellier.

Continuând colaborări perene, centrul de Formare Complementară al Universității din Craiova a organizat a doua ediție a Seminarului "Communication Professionnelle", în perioada 14-17 iunie 2005, cu participarea specialiștilor Universității Paris-Sud și IUT Cachan.

Universitatea din Craiova este reprezentată în Consiliul Științific al AUF și în Comisia Regională a Experților AUF, din anul 2001. Rectorul Universității din Craiova este membru cu drept de vot al Adunării generale a AUF. În aceste condiții, reușim să ne implicăm direct în luarea deciziilor majore privind promovarea programelor de educație și cercetare francofone.

### **Participarea la programe cu finanțare europeană**

Universitatea din Craiova a participat activ, cu rezultate remarcabile, la programele cu finanțare europeană, parte componentă esențială a procesului de integrare.

Contractele încheiate în 2005, prin programul Leonardo da Vinci, totalizează 522.200 €, majoritatea aflându-se deja în faza de implementare. La acestea se mai adaugă participări, finanțate din fonduri europene, la următoarele programe: PHARE–165.000 €, Phare Small Projects– 30.170 €, Grundvig – 6.300 €, European Social Found – 70.140 €, Jean-Monnet – 21.000 €.

În anul 2005, prin participarea la programele cu finanțare europeană, Universitatea din Craiova a reușit să obțină, prin contractare, un total de 814.810 €.

O contribuție foarte importantă revine Grupului de Management al Proiectelor, din cadrul Departamentului de Management al Calității și Proiectelor al Universității noastre, care a reușit contractarea unor proiecte însumând finanțări de 510.



## V. BIBLIOTECA UNIVERSITATII

O componentă importantă a structurii noastre academice, corespunzătoare ca amploare poziției universității în țară și în lume, o constituie Biblioteca Universității, care are un profil enciclopedic și îndeplinește rolul de bibliotecă națională pentru zona Olteniei. Prelucrarea documentelor se face centralizat, la nivelul celor cinci servicii de bibliotecă: completare-evidență, catalogare-clasificare, depozit legal (carte și periodice), informare documentară, comunicarea documentelor. Pentru sprijinirea procesului de învățământ, de cercetare și de perfecționare postuniversitară, biblioteca dispune de 17 filiale pentru cele peste 109 de specializări.

Fondul total de documente cuprinde 1.093.694 de volume, din care un procent de 15,2% (166.346 de volume) se regăsesc în baza de date computerizată.

Biblioteca este dotată cu echipament computerizat, cu sistem de operare UNIX și software multiutilizatori TINLIB. Prelucrarea în regim computerizat a atins în baza de date 59.369 de înregistrări, din care 57.722 titluri de carte, 1.250 seriale și 390 documente audio-video.

O sursă importantă de completare a fondurilor au constituit-o donațiile diverse—4.987 de volume în valoare de 41.845 RON (**418.450.000 lei vechi**). Din contracte diverse de cercetare au fost achiziționate 162 de volume în valoare de 9.455,51 RON, iar schimbul intern și internațional de publicații a însumat 771 de volume în valoare de 24.241,29 RON (**242.410.000 lei vechi**). Prin Depozitul legal, care a funcționat sub patronajul Bibliotecii Naționale a României până în mai 2005, au intrat un număr de 7.529 de volume în valoare de 38.004,67 RON și 98 de volume primite prin transfer în valoare de 986,20 RON.

În viața academică a Universității, un rol major îl are, după cum se vede, *cartea*, indiferent dacă ne referim la activitatea strict didactică sau la cea de cercetare. Se știe foarte bine că realizarea unor cărți valoroase condiționează promovarea pe posturi didactice superioare, condiție primordială solicitată

de grilele Comisiei Naționale de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare.

Este demn de subliniat faptul că Editura Universității din Craiova – “Universitaria”, înființată în anul 1992, este editura cu impact recunoscut de către Consiliul Național al Cercetării Științifice în Învățământul Superior, singura din regiunea Olteniei care prezintă o largă acoperire a domeniilor științifice. În anul academic 2004-2005, sub egida Editurii “Universitaria”, la Tipografia Universității s-au tipărit 242 de titluri. De menționat, de asemenea, faptul că la principalele târguri de carte organizate în România, Editura “Universitaria” a fost o prezență constantă și valoroasă, fapt recunoscut de premiile obținute la aceste participări. De asemenea, a fost premiată de două ori de către Academia Română.

Cu un tiraj mediu de aproximativ 330 de exemplare/titlu (cărți, cursuri, caiete de laborator, îndrumătoare de proiectare, dicționare), în 2004-2005, s-a ajuns la o eficientizare evidentă a activității tipografice, serviciile de multiplicare fiind solicitate de tot mai mulți beneficiari.

În aceste condiții, prin eforturile comune ale Rectoratului și ale facultăților, prin achiziționarea unei linii complete de tipărire și finisare a lucrărilor cu componente performante digitale (mașină de tipărit alb-negru, mașină pentru realizarea coperților full-color, mașină de broșat-legat cu termoclei, o ghilotină format A3 și o ghilotină tipografică), s-a ajuns la următoarele avantaje precum: costul mai mic decât în cazul tiparului clasic, servicii oferite flexibile, avantajoase, de bună calitate, se reduc stocurile de materiale prime și tipărite. Tiparul digital completează gama de servicii ale tipografiei, acoperind necesarul pentru tiraje mici, prețul tipăririi fiind același, indiferent de tiraj.

Împletind activitățile specifice de prelucrare, stocare și circulație a documentelor și tipărirea acestora cu mijloace proprii, se realizează o armonizare a procesului de învățământ și a celui de cercetare științifică. Este o moda-

litate ideală de conlucrare între două compartimente importante ale Universității noastre.

## VI. MANAGEMENTUL CALITATII

Strategia privind managementul calității, la Universitatea din Craiova, este înțeleasă ca un proces de evaluare sistematică și îmbunătățire continuă a calității învățământului universitar, definirea direcțiilor de acțiune pe termen lung, a obiectivelor cuantificabile, precum și dezvoltarea de strategii și alocarea de resurse adecvate atingerii acestor obiective, fiind fundamentată pe principiul de bază conform căruia: Un învățământ universitar de calitate poate fi realizat numai într-un mediu în care toate părțile implicate își asumă responsabilitatea pentru calitatea contribuției lor la îndeplinirea misiunii acestuia.

Universitatea din Craiova a dat dovadă de clarviziune managerială, constituind și menținând la parametri funcționali departamentul de Management al Calității. Au fost astfel inițiate programe pentru asigurarea calității, programe care au la bază următoarele principii:

- standardele de performanță sunt clar definite și documentate;
- există o preocupare continuă și activă pentru dezvoltarea unei culturi instituționale și a calității la toate nivelurile de învățământ;
- este promovată valoarea și încurajată performanța în toate domeniile de activitate, astfel încât sunt atrase și menținute resurse umane cu calificare înaltă;
- se urmărește în mod activ îmbunătățirea continuă.

Introducerea sistemelor calității în învățământul superior presupune o dezvoltare instituțională internă, la nivelul universității, care să confere o anumită garanție asupra calității procesului de învățământ.

Programele reprezentative ale Universității din Craiova, deja realizate, în domeniul asigurării calității sunt precizate în continuare:

- Instruirea specifică a reprezentanților desemnați de fiecare facultate/ colegiu (periodicitate: anual);
- Analiza situației existente (periodicitate: anual);
- Demararea de noi acțiuni de auditare pentru câteva tipuri principale de activități (în anul academic trecut, spre exemplu, prefigurând inițiativele Ministerului, s-a efectuat auditarea tuturor programelor de studii post-universitare, raportul fiind prezentat pe pagina web a Universității);
- Participarea la programe internaționale (MATRA, CALIST, Leonardo da Vinci).

Universitatea noastră nu restricționează inițiativele facultăților în implementarea diferitelor tipuri de sisteme de management al calității, atâta timp cât aceasta nu contravine intereselor instituției, pe ansamblu. La acest moment, în două facultăți (Electromecanică și Horticultură) sunt implementate și certificate sisteme tip ISO9000. De asemenea, se va căuta extrapolarea conceptului înspre sisteme tip Total Quality Management, cu o cuprindere instituțională cât mai largă.

La scară națională, din punct de vedere al rezultatelor obținute la acest capitol, în anul academic 2002-2003 Universitatea din Craiova s-a situat pe primul loc, iar în anul academic 2003-2004 pe primul loc, la egalitate cu două alte mari universități. În termeni financiari, acest lucru a însemnat un plus de finanțare de peste 13 miliarde de lei.

După o ceață legislativă în acest domeniu Ministerul a demarat o linie consistentă de acțiune în acest domeniu, susținută prin următoarele acte legislative:

- O.M. 3928/21.04.2005;
- O.U. a Guvernului nr. 75/2005;
- Legea nr. 375 (aprobată de Camera Deputaților, în dezbateri la Senat) cu privire la constituirea ARACIS și abrogarea Legii nr. 88 (CNEAA);
- finanțarea diferențiată a universităților, pe baza evaluărilor calitative (deja se face, dar limitat, prin prisma indicatorilor de calitate);

- autorizarea programelor de studiu din ciclul I și din ciclul al II-lea;
- diferențierea statutului universităților pe baza ponderii programelor de studii postuniversitare de masterat și, în mod indirect, a celor de doctorat (la acest moment se propune intrarea în lichidare a tuturor programelor de masterat începând cu anul academic 2006-2007 și eventuala reautorizare a lor prin Ordin de Ministru, la propunerea ARACIS);
- cerința societății privind folosirea eficientă și transparentă a resurselor publice și extrabugetare alocate învățământului superior;
- crearea și dezvoltarea unei culturi a calității în universitate, atât în privința propriului personal, cât și în rândurile studenților;
- asigurarea pregătirii performante a absolvenților pentru a răspunde exigențelor economiei de piață actuale și de perspectivă din România;
- alinierea la standardele și practica instituțiilor de învățământ superior europene în domeniul managementului calității, condiție pentru întărirea dimensiunii internaționale a Universității din Craiova (direct legată de organizarea programelor de studiu în parteneriat internațional);
- folosirea oportunității de implicare în mod activ în corpul de experți naționali (condiții favorabile la acest moment);
- identificarea verigilor deficitare și prevenirea neconformităților ce pot apărea în prestația universitară;
- eficientizarea activităților în toate domeniile fundamentale de competență, de organizare și funcționare specifice Universității din Craiova;
- îmbunătățirea continuă a calității prestației universitare.

## VII. IMAGINEA UNIVERSITATII DIN CRAIOVA

Universitatea din Craiova conștientizează rolul mass-media în promovarea unor inițiative instituționale. În acest sens, s-a constituit și, mai apoi, i s-a ranforsat rolul Departamentului de Imagine.

Departamentul de Imagine constituie elementul de interfață între Universitate și mediul socio-economic. Directorul Departamentului de Imagine este purtătorul de cuvânt al Rectoratului în relațiile cu mass-media locală și națională. Realizează legătura nemijlocită cu serviciile de specialitate ale Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului, Camerei Deputaților și Senatului României. Coordonează serviciile de imagine ale Universității, postul de televiziune "Tele-Universitatea" Craiova, ziarul universitar, monografia Universității.

Imaginea Universității din Craiova a fost promovată prin:

- utilizarea tehnicilor clasice, dar și a celor de noutate, folosind noile tehnologii informaționale;
- dezvoltarea de noi canale informaționale;
- monitorizarea impactului pe care activitățile din cadrul Universității le au asupra mediilor social, economic și cultural;
- demararea de parteneriate cu instituțiile de profil din zona Olteniei și la nivel național, pentru a obține spații de publicație/emisie în care să se prezinte procesele desfășurate în cadrul Universității din Craiova, într-o abordare cât mai comprehensivă.

## VIII. STAȚIUNI DIDACTICE

### Stațiunea Didactică Banu Mărăcine

Stațiunea Didactică Banu Mărăcine este parte integrantă a Universității din Craiova și asigură instruirea practică a studenților din profilul agricol din cadrul Facultăților de Agronomie și Horticultură, respectiv a Facultății de Științe Economice și desfășurarea activităților de cercetare științifică a cadrelor didactice și a studenților.

În cadrul Stațiunii Didactice, procesele de producție și instruire sunt organizate astfel încât fiecare specializare existentă în profilul agricol să fie reprezentată prin câmpuri didactice, de instruire și cercetare, dar și de producție.

Astfel, la cultura mare s-a înființat un câmp didactic experimental cu diferite soiuri și hibrizi, urmărindu-se în principal comportarea acestora în condițiile specifice zonei centrale a Olteniei, rezultatele obținute fiind valorificate prin participarea la diferite manifestări științifice, teze de doctorat, proiecte de diplomă.

Producțiile obținute la orz au fost de peste 4500 kg/ha, la grâu 4100 kg/ha, la floarea-soarelui 2200 kg/ha, la porumb urmând a fi centralizate rezultatele obținute. Tot la cultura mare, în sectorul producție, la grâu s-a obținut o producție de 3107 kg/ha, la floarea-soarelui 1000 kg/ha, la această ultimă cultură pierzându-se peste 60% din cauza condițiilor meteorologice nefavorabile.

În sectorul legumicol, sortimentul de plante cultivat a fost mult diversificat, un loc important revenind preocupărilor doctoranzilor care și-au amplsat experiențele temelor respective, urmărind tematica avută în vedere.

În sectorul pomicol și viticol, rezultate au fost nesatisfăcătoare, aceasta datorându-se în primul rând temperaturilor scăzute (îngheț) din luna februarie, procentul de viabilitate la vița de vie și pomi fructiferi fiind de 20%. La aceasta s-au adăugat condițiile nefavorabile din timpul perioadei de vegetație

(ploi, mană, etc.), care au împiedicat aplicarea tratamentelor necesare la timp și eficient, un bilanț definitiv în acest sector urmând a fi făcut ulterior, după încheierea campaniei.

În Stațiune există și activități ample de ameliorare a plantelor agricole și horticole, producându-se cantități de sămânță din categorii biologice superioare (75 t sămânță grâu).

Pe măsura asigurării fondurilor destinate definitivării investițiilor, s-a dezvoltat sectorul zootehnic, urmând ca acest sector să funcționeze pentru anumite specii de animale la capacitatea de producție planificată. În acest sens, un rol important l-a avut domnul decan Mircea Bădescu de la Facultatea de Agricultură, care a jalonat direcțiile de bază (achiziționarea a 4 berbeci de la Palas pentru a menține nucleul de bază și a diversifica produsele obținute).

În sectorul vinificație este nevoie urgent de re tehnologizare, în ideea de a fi cât mai eficienți și a ne încadra în noile norme metodologice impuse de Uniunea Europeană.

În prezent, Stațiunea Didactică Banu Mărăcine dispune de 1096,93 ha, din care: 1044,91 ha – teren agricol și 52,02 ha – neagricol, astfel:

-cereale și plante tehnice	- 658,91 ha;
-lucernă	- 20 ha;
-fânețe	- 2,33 ha
-pajiști și pășuni	- 39 ha;
-plantații viticole	- 180 ha;
-plantații pomicele	- 145 ha;

În prezent, unitatea nu are angajate credite financiare și nici datorii la buget, însă este necesară atragerea de fonduri pentru a se putea desfășura activitatea în continuare, conform noilor norme U.E.

## **S.C.D.A. Caracal**

Prin HG 2155 din 30 noiembrie 2004, a fost preluată prin absorție de către Universitatea din Craiova, SCDA Caracal cu o suprafață de 2595 ha, cu imobilele, construcțiile și terenurile aferente, cât și cu personalul existent, începând cu data de 1 decembrie 2004.

Menționăm că SCDA Caracal avea la acea dată în schemă 179 salariați din care doar 60 erau în activitate, restul fiind trimiși în șomaj tehnic.

Conducerea universității prin coordonatorul numit de rectorul acesteia, în persoana d-lui prof.univ.dr. Mocanu Romulus, împreună cu conducerea SCDA Caracal a efectuat imediat un studiu de fezabilitate asupra dezvoltării stațiunii și a situației financiare, întocmind o nouă schemă de personal, în așa fel încât de la data de 1 martie 2005 unitatea și-a început activitatea doar cu 117 salariați, deci cu 62 de salariați mai puțin, care au fost încadrați la Universitatea din Craiova. În urma concursului organizat pentru posturile de director și contabil șef al stațiunii au fost numiți prin Decizia Rectorului Universității, dr.ing.Roșculete Cătălin – director executiv și ec. Florică Constantin – contabil șef.

Menționăm că având în vedere situația financiară precară și dotarea tehnică necorespunzătoare din momentul preluării, SCDA Caracal nu își putea desfășura activitatea dacă nu se încheia prin grija Rectorului universității a contractului de asociațiune – participațiune cu SCT Dancor – Romconstruct SRL cu sediul în București.

Stațiunea de Cercetare Agricolă Caracal, are o suprafață totală de 2595 ha, din care teren arabil 2483.

Unitatea cuprinde:

- 4 ferme vegetale, care au obiect de activitate principal producerea de sămânță;

- 2 sectoare - sector cercetare

- sector mecanic

- stație condiționat semințe;
- 1 compartiment economico-financiar;
- 1 compartiment administrativ și pază.

Cele 4 ferme vegetale au avut în anul agricol 2004 – 2005 următoarea structură:

Specia	Suprafață (ha)
Grâu	1128
	Din care sămânță 1113
Orz sămânță	46
Ovăz	155
Năut	177
Porumb sămânță	100
Floarea soarelui sămânță	100
Floarea soarelui consum	716
Mei	18
Lucernă sămânță	18
Loturi demonstrative	25

Soiurile de grâu și orz cultivate și comercializate în toamna anului 2005, sunt:

Specia	Soiul	Categoria biologică	Suprafața cultivată (ha)
Orz	Orizont	Bază (B)	46
Grâu	Rapid	B	227
		C1	69
	Flamura	B	77
		C1	254
	Dropia	B	79
		C1	78
	Boema	C1	233
	Lovrin	C1	34
Crina	PB1 (prebază 1)	2	

Producțiile obținute la grâu în anul 2005 au avut o medie de 4100 kg/ha.

În urma condiționării s-a obținut o cantitate de grâu sămânță de aproximativ 3700 tone. De asemenea la cultura de floarea soarelui consum am

obținut circa 2000 kg/ha. La cultura de ovăz s-a obținut 2700 kg/ha iar la orz 3500 kg/ha.

Au mai rămas de recoltat la această dată porumbul de sămânță, unde estimăm o producție de circa 1500 – 2000 kg boabe/ha.

Pentru producția neterminată a anului agricol 2005 – 2006 vă putem informa că este însămânțată cu rapiță de toamnă o suprafață de 330 ha.

În perioada imediat următoare trebuie să aplicăm îngrășăminte chimice și să pregătim terenul pentru circa 1 100 ha de grâu și 25 ha de orz, precum și aratul întregii suprafețe pentru primăvară.

Referitor la situația financiară precizăm că unitatea la 31.12 2004 avea datorii însumând 18,2 miliarde lei vechi, reușind ca la această dată să nu aibă datorii restante la bugetul consolidat al statului, acest lucru datorându-se și sprijinului acordat de rectorul universității din Craiova, care s-a străduit să obțină de la MEC alocarea a 4 miliarde lei vechi pentru achitarea acestei datorii.

Au fost achitate datoriile la furnizori și alți creditori, datoriile ce proveneau din sume neachitate aferente anilor 2003 – 2004.

Din producțiile realizate în anul 2005, în urma valorificării acestora sperăm să fie restituit cât mai curând și în totalitate aportul primit din partea SC Dancor București, aport fără de care era imposibilă desfășurarea activității la SCDA Caracal.

De asemenea un prețios sprijin financiar pentru desfășurarea activității, l-a constituit și plata salariilor personalului unității de către Universitatea din Craiova.

Conducerea SCDA Caracal împreună cu coordonatorul acesteia a elaborat și regulamentul de organizare – funcționare a acesteia, care a fost analizat,, discutat și modificat de către o comisie, formată din reprezentanții biroului senatului, serviciul resurse umane, serviciul contabilitate, serviciul contencios, regulament care propune să fie supus spre aprobare senatului universității.

## **IX. CENTRUL DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE PROFESIONALĂ A STUDENȚILOR**

În anul universitar 2004-2005 activitatea Centrului de Consiliere și Orientare Profesională a fost reorganizată și diversificată. Astfel, în cadrul Centrului de Consiliere funcționează un punct de lucru pentru utilizatori individuali, dotat cu stații de lucru PC (din calculatoarele de generație Pentium I, recuperate din fondul de casare de alte departamente și recondiționate), care permite acestora căutarea și identificarea de locuri de muncă, lecturarea documentației, comunicații cu potențialii angajatori, redactarea documentelor (CV, scrisoare de intenție, formular de candidatură etc.), înscrierea în baze de date, parcurgerea de teste computerizate etc., precum și un punct de documentare, care cuprinde:

- informații referitoare la posibilități de educație/instruire (filiiere și programe de studiu existente în cadrul Universității, alte posibilități de formare profesională, calificare și recalificare, oportunități de studiu în străinătate)
- informații referitoare la ocupații (profile ocupaționale, monografii profesionale, clasificări – Clasificarea Ocupațiilor din România, Clasificarea Activităților din Economia Națională)
- legislația în domeniul educației și al muncii.

Tot în ideea diversificării serviciilor, în luna noiembrie a anului 2004 au fost demarate discuțiile cu Comisia Fulbright pentru înființarea unui punct de informare asupra programelor și burselor gestionate de Comisie, în cadrul Universității din Craiova. Negocierile au fost finalizate prin semnarea în data de 15 aprilie 2005 a unui acord de parteneriat în acest sens, prin care s-a stabilit înființarea unui Centru Regional de Informare „Education USA” în cadrul Centrului de Consiliere și Orientare Profesională al Universității din Craiova, cu coordonarea metodologică a departamentului Comisiei Fulbright

„Education USA Advising Center”. Serviciile furnizate se adresează tuturor celor interesați de oportunitățile de studii în Statele Unite, fie ei studenți, masteranzi, doctoranzi, cadre didactice, cercetători, precum și oricăror altor persoane din aria de acoperire regională, indiferent dacă sunt sau nu membri ai comunității academice universitare.

Informațiile și asistența de specialitate sunt oferite de un consilier al Centrului de Consiliere și Orientare Profesională, care a beneficiat de instructaj specific în cadrul a două sesiuni de pregătire organizate de Comisia Fulbright.

Programul de dezvoltare a deprinderilor de orientare în carieră a inclus organizarea de sesiuni de training, cu participarea liberă a studenților, indiferent de facultate, an de studiu sau forma de învățământ. Sesiunile de training au fost structurate în 5 module:

- planificarea carierei;
- autocunoaștere și autoevaluare;
- căutarea unui loc de muncă;
- Curriculum Vitae și scrisoarea de intenție;
- interviul de selecție, cu o durată de 3-4 ore fiecare. Numărul de participanți a fost de 33, grupați în 2 serii.

Continuând tradiția ultimilor ani, Centrul de Consiliere și Orientare Profesională a organizat, în perioada 27-28 mai, a patra ediție a Zilelor Porților Deschise la Universitatea din Craiova. Obiectivul principal al acestei acțiuni a fost furnizarea de informații complete și corecte potențialilor candidați cu privire la oferta educațională a Universității din Craiova, incluzând structura de specializări și numărul de locuri propuse pentru admiterea din acest an, precum și condițiile de admitere și condițiile de studiu din facultăți. Pe lângă elevii din clasele terminale, au fost vizați și ceilalți elevi de liceu, care au avut astfel posibilitatea de a se informa și orienta din timp, astfel încât să își poată pregăti candidatura pentru anii viitori. Zilele Porților Deschise au fost precedate de vizite în liceele craiovene și discuții cu

elevi și cadre didactice axate pe problematica admiterii, a sistemului de credite de studiu și a implicațiilor restructurării învățământului superior. Zilele Porților Deschise au inclus și o componentă nouă - „Student pentru o zi” – prin care elevii au avut posibilitatea de a lua un contact direct cu mediul academic, de a vizita spațiile de învățământ, de a participa la activități didactice și de a purta discuții directe cu cadre didactice și studenți.

În vederea facilitării informării studenților, conducerea universității a încheiat un acord de parteneriat cu S.C. Precision Media București, prin care aceasta va edita, tipări și distribui în mod gratuit studenților Universității din Craiova a unei agende universitare. Concepută într-un design atractiv, agenda conține și un mini-ghid pentru studenți, al cărui conținut a fost redactat de Centrul de Consiliere și Orientare Profesională. Acesta include informații despre conducerea universității și ale facultăților, scurte prezentări ale facultăților, ale sistemului de credite de studiu, ale drepturilor și îndatoririlor studenților, precum și alte aspecte relevante pentru aceștia. Agenda urmează să fie distribuită studenților în prima jumătate a lunii octombrie.

## **X. ASOCIAȚIA ABSOLVENȚILOR UNIVERSITĂȚII DIN CRAIOVA**

Înființarea Asociației Absolvenților Universității din Craiova (*Association des Diplômés de l'Université de Craiova, Craiova Alumni Association*) a fost propusă în ședința Colegiului de Senat din data de 14.07.2004 și decisă în ședința de constituire din 19.07.2004.

Asociația Absolvenților Universității din Craiova s-a înființat ca persoană juridică română de drept privat fără scop patrimonial, având caracter științific, social, cultural, sportiv, umanitar, nonprofit, apolitic și neguvernamental. În prezent asociația numără circa 85 de membri cotizanți.

În perioada care a trecut, de circa nouă luni de la constituire, Asociația Absolvenților a încercat să se afirme ca o entitate autonomă, dar prezentă și

activă în viața Universității. Începând cu luna decembrie 2004, s-a creat, legată de site-ul oficial al Universității, pagina proprie a Asociației, găzduită și întreținută temporar de serverul și personalul de suport al catedrei de Inginerie Software de la Facultatea de Automatică.

Asociația Absolvenților s-a implicat în mod firesc în problema legăturii între Universitate și absolvenții săi, în prelungirea preocupărilor Universității de a realiza o mai bună legătură cu mediul economic și social, de a-și multiplica colaborările cu alte instituții reprezentative, în principal din aceeași arie geografică. În acest sens, trebuie menționată participarea la acțiunile de cooperare între facultăți din Universitate și reprezentanți ai instituțiilor reprezentative, guvernamentale sau neguvernamentale, ale mediului de afaceri regional. Totodată, Alumni a încercat să își asume un anumit rol în sprijinirea eforturilor tinerilor absolvenți de a se integra cât mai bine pe piața muncii. Menționăm, astfel, participarea la două acțiuni importante derulate în Universitate, Târgul de job-uri "Perspective" organizat de AIESEC (11-22 aprilie 2005) și Bursa locurilor de muncă (23 septembrie 2005).

Una dintre acțiunile demarate în acest an, și care sperăm că va căpăta continuitate și tradiție, este Decada Absolventului. La ediția din acest an, desfășurată între 6-15 iulie 2005, Asociația și-a probat capacitatea organizatorică și totodată a prospectat răspunsul membrilor săi, actuali și potențiali, la inițiative de acest gen.

În mod concret însă, credem că rolul de "interfață" al Alumni este cu mult mai complex și el poate avea o componentă importantă la nivelul actualilor studenți, viitorii absolvenți.

În funcție și de conturarea unui cadru legislativ adecvat, rolul Asociației poate fi important în stabilirea fondurilor cu destinație predefinită, astfel încât, eventualii sponsori, să poată avea un control deplin asupra modului de utilizare al lor, în vederea atingerii unui beneficiu potențial.

## XI. ACTIVITATEA CENTRULUI DE INFORMATICĂ ȘI STATISTICĂ (CIS)

Personalul CIS a avut ca obiective îndeplinirea următoarelor activități:

- Întreținerea infrastructurii interne de comunicație a rețelei de calculatoare a Universității și a conexiunilor la Internet;

- Instalarea, configurarea, menținerea activă și întreținerea serverelor din dotarea CIS și a serviciilor administrative care folosesc tehnica de calcul;

- Asigurarea serviciilor de internet, gestiunea utilizatorilor și a poștei electronice, proiectarea site-ului Internet al Universității;

- Actualizarea informațiilor publicate pe Internet, pe baza materialelor furnizate de Rectorat și de alte departamente și servicii;

- Asigurarea sprijinului logistic și tehnic de specialitate, facultăților și departamentelor din Universitate, pentru dezvoltarea și întreținerea funcțională a rețelelor din dotarea acestora;

- Proiectarea, dezvoltarea, testarea, implementarea și întreținerea aplicațiilor pentru crearea și întreținerea bazelor de date educaționale și administrative din mediul academic.

Realizarea unei rețele intrauniversitare moderne (conectarea tuturor locațiilor Universității prin fibră optică) a permis și dezvoltarea corespunzătoare a aplicațiilor utilizate și proiectate, făcând posibile:

- Centralizarea datelor programului de Evidența Studenților;

- Realizarea unei interfețe WEB ce permite consultarea on line a datelor studenților cuprinse în evidența studenților;

- Vizualizarea on line a structurii universității și a planurilor de învățământ. Alături de planurile de învățământ facultățile pun la dispoziție și programa analitică a fiecărui curs;

- Proiectarea unei interfețe web ce permite accesul restricționat al studenților la documente de interes pentru secția la care sunt înscriși (cursuri, materiale de studiu);

- Editarea automată a principalelor documente utilizate în activitatea de management al studenților: cataloage, foi matricole, rapoarte statistice, raportarea bursierilor, rapoarte privind examenul de licență, adevărinițe, tipărirea automată a diplomei;

- A fost elaborată o aplicație pentru preluarea și urmărirea taxelor, ce permite gestiunea unitară a acestora. Aplicația permite gestionarea debitelor studenților cât și a veniturilor provenite din alte tipuri de taxe. Aplicația deservește activitatea de casierie (eliberarea documentelor de plată, incluzând și posibilitatea de tipărire automată a acestora), de contabilitate (prin posibilitatea operațională de urmărire a debitelor studenților cât și a veniturilor facultăților) și a secretariatelor (permite identificarea optimă și în timp real a studenților debitori). Astfel este eliminată vehicularea inutilă a documentelor de plată cât și redundanța în urmărirea acestora.

- Avantajele aduse de realizarea rețelei intrauniversitare a permis dezvoltarea unui nou site WEB ce beneficiază de o grafică adecvată datorată capacității de trafic ridicat (viteza de răspuns ridicată). Totodată, prin utilizarea modelului client-server, a fost realizat un site dinamic ce oferă posibilitatea gestionării distribuite a datelor. Pentru a face față nevoii de actualizare rapidă și permanentă a datelor a fost proiectată o interfață WEB ce permite administrarea site-ului în mod direct de către personalul departamentelor implicate în furnizarea informațiilor (Cercetare, Doctorate, Relații Internaționale).

Aplicația de gestionare financiar-contabilă a burselor oferite studenților a fost întreținută și dezvoltată în conformitate cu cererile serviciului beneficiar.

În anul universitar 2004-2005, personalul C.I.S. a desfășurat o activitate de pregătire și testare a cunoștințelor IT, în cadrul centrului de testare acreditat ECDL.

## CONCLUZII

Stimați colegi și dragi studenți, am încercat să vă prezentăm, în materialul de față, o informare cât mai exactă și obiectivă a activității noastre în anul universitar 2004-2005, căutând să punem accentul atât pe problemele dificile și complexe pe care a trebuit să le depășim, cât și pe succesele pe care, după aprecierea noastră, le-am obținut în acest timp.

Este evident că a fost o perioadă dificilă, în care dificultățile economice s-au repercutat destul de mult asupra sistemului românesc de învățământ. Chiar dacă, în anumite situații, greutățile s-au accentuat, credem că prin soluțiile adoptate, prin politica realistă impusă, am asigurat nu numai ceea ce am putea numi "o decentă linie academică", ci și consolidarea universității pentru a porni la drum în noul an universitar cu încredere și speranță.

Am șansa să colaborez cu echipe de conducere ale facultăților care vor să dezvoltăm această mare instituție de învățământ superior și să o ducem la rangul pe care îl merită.

La sfârșit, dar nu în ultimul rând, aș dori să asigur de întreaga mea recunoștință comunitatea academică craioveană pentru colaborarea și sprijinul ce mi l-a acordat în anul universitar 2004-2005.