

**UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA**

***RAPORT DE ACTIVITATE***

***2004 - 2008***

## **I. STRUCTURA ACADEMICĂ**

Perioada 2004-2008 poate fi caracterizată ca una a stabilizării dezvoltării instituționale a Universității. Dovadă, în cei patru ani, numărul de specializări (licență) a crescut de la 79 în 2004, la 102 în 2007, iar la masterat de la 43 specializări în 2004, la 70 specializări acreditate în 2007, din care funcționează 52 de specializări.

2004			2007		
Denumirea specializării A/AP			Denumirea specializării Studii universitare de licență		
Învățământ de lungă durată		Învățământ de scurtă durată			
<b>FACULTATEA DE MATEMATICĂ ȘI INFORMATICĂ</b>					
1. Matematică	A/zi	1. Informatică	A/zi	1. Matematică	A/zi
2. Matematică-Informatică	AP/zi			2. Matematică informatică	AP/zi
3. Informatică				3. Informatică	A/AP
<b>FACULTATEA DE FIZICĂ</b>					
1. Fizică	A/zi	1. Fizica mediului	AP/zi	1. Fizică	A/zi
2. Fizică medicală	AP/zi			2. Fizică medicală	AP/zi
3. Fizică-informatică	AP/zi			3. Fizică informatică	AP/zi
				4. Fizica mediului)	AP/zi
<b>FACULTATEA DE CHIMIE</b>					
1. Chimie	A/zi			1. Chimie	A/zi
2. Biochimie tehnologică	A/zi			2. Biochimie tehnologică	A/zi
3. Chimia mediului	AP/zi			3. Chimia mediului	AP/zi
<b>FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT</b>					
1. Educație fizică și sport	A/zi			1. Educație fizică și sport	A/zi
2. Kinetoterapie	A/zi			2. Kinetoterapie și motricitate specială	A/zi
				3. Educație fizică și sportivă (Dr.Tr.Severin)	AP/zi
				4. Kinetoterapie și motricitate specială (Dr.Tr.Severin	AP/zi

2004			2007		
Denumirea specializării A/AP			Denumirea specializării Studii universitare de licență		
Învățământ de lungă durată		Învățământ de scurtă durată			
<b>FACULTATEA DE LITERE</b>					
1. Limba și literatura română - O limbă și literatură străină	A/AP/zi/ID	1. Birotică	A/zi	1. Limba și literatura română - O limbă și literatură modernă	A/AP/zi/ID
2. O limbă și literatură străină (engleză, franceză) - O limbă și literatură străină	A/zi	2. Institutori-învățământ primar (Rm.Vâlcea)	AP/zi	2. O limbă și literatură modernă (A) - O limbă și literatură modernă (B) / Limba latină	A/zi
3. Traducere și interpretare	AP/zi	3. Institutori-învățământ primar (Slatina)	AP/zi	3. Limba și literatura română - Filologie clasică (latină)	A/zi
4. Pedagogie muzicală	AP/zi	4. Institutori învățământ preșcolar	AP/zi	4. Limba și literatura română - O limbă și literatură modernă (franceză, engleză) Drobeta-Tr.Severin	AP/zi
5. Interpretare muzicală (canto, instrumente)	AP/zi	4. Administrație publică locală (Colegiul Univ. Drobeta-Tr.Severin)	A/AP Zi/ID	5. Traducere și interpretare	AP/zi
6. Artele spectacolului de teatru (actorie)	A/zi	5. Birotică (Colegiul Univ. Drobeta-Tr.Severin)	A/zi	6. Comunicare și relații publice	AP/zi
7. Pedagogie-arte plastice și decorative	AP/zi	6. Institutori-învățământ primar (C.U.Dr.Tr.Severin)	A/zi	7. Pedagogia învățământului primar și preșcolar	AP/zi
8. Arte plastice (grafică)	AP/zi			8. Pedagogia învățământului primar și preșcolar (Drobeta-Tr.Severin)	A/zi
9. Comunicare și relații publice	AP/zi			9. Artele spectacolului (actorie)	A/zi
				10. Interpretare muzicală-Canto	AP(zi
				11. Interpretare muzicală-Instrumente	AP/zi
				12. Pedagogie muzicală	AP/zi
				13. Pedagogia artelor plastice și decorative	AP(zi
				14. Arte plastice (grafică)	AP/zi

2004			2007		
Denumirea specializării A/AP			Denumirea specializării Studii universitare de licență		
Învățământ de lungă durată		Învățământ de scurtă durată			
<b>FACULTATEA DE ISTORIE, FILOZOFIE GEOGRAFIE</b>					
1. Istorie - O limbă și literatură străină (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă, rusă, ebraică)	A/AP/ Zi/ID			1. Istorie	A/AP Zi/FR
2. Filozofie - Sociologie	A/AP/ Zi/ID			2. Sociologie	A/AP/ Zi/ID
3. Științe politice	AP/zi			3. Filosofie	A/AP/ Zi/ID
4. Geografie - O limbă și literatură străină	A/AP/ Zi/ID			4. Științe politice	A/zi
				5. Geografie	A/AP/ Zi/ID
				6. Relații internaționale și studii europene	AP/zi
<b>FACULTATEA DE TEOLOGIE</b>					
1. Teologie ortodoxă pastorală	A/AP Zi/FR			1. Teologie ortodoxă pastorală	A/AP Zi/FR
2. Teologie ortodoxă didactică - Limba și literatura română sau o limbă și literatură străină (engleză, franceză, germană, rusă – la alegere)	A/zi			2. Teologie ortodoxă didactică	A/zi
3. Teologie ortodoxă didactică - Asistență socială	A/zi			3. Teologie ortodoxă socială	A/zi

2004			2007		
Denumirea specializării A/AP			Denumirea specializării Studii universitare de licență		
Învățământ de lungă durată		Învățământ de scurtă durată			
<b>FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE</b>					
<b>(FACULTATEA DE DREPT)</b>					
1. Drept	A/AP/ Zi/FR	1. Administrație publică locală	A/AP zi/ID	1. Drept	A/AP/ Zi/FR
2. Administrație publică	A/zi	2. Administrație publică locală (Rm.Vâlcea)	AP/zi	2. Administrație publică	A/AP Zi/FR
		3. Administrație publică locală (Colegiul Univ. Dr.Tr.Severin)	A/AP Zi/ID	3. Asistență managerială și secretariat	A/zi
				4. Administrație publică (Drobeta-Tr.Severin)	A/AP Zi/ID
				5. Asistență managerială și secretariat (Drobeta-Tr.Severin)	A/zi

2004		2007			
Denumirea specializării A/AP		Denumirea specializării Studii universitare de licență			
<b>FACULTATEA DE ECONOMIE ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR</b>					
<b>(FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE)</b>					
1. Economie generală	A/zi	1. Contabilitate	A/zi	1. Economie generală	A/zi
2. Economie agroalimentară	A/zi	2. Gestiune bancară	AP/zi	2. Economie agroalimentară	A/zi
3. Economia comerțului, turismului și serviciilor	AP/zi	3. Contabilitate (Dr.Tr.Severin)	A/AP Zi/ID	3. Economia comerțului, turismului și serviciilor	AP/zi
4. Management	A/AP Zi/ID	4. Gestiune bancară (Colegiul Universitar Dr.Tr.Severin)	AP/zi	4. Economia comerțului, turismului și serviciilor (Drobeta-Tr.Severin)	A/zi
5. Finanțe bănci	A/AP Zi/ID	5. Economia comerțului (Dr.Tr.Severin)	A/zi	5. Administrarea afacerilor (Drobeta-Tr.Severin)	AP/zi
6. Contabilitate și informatică de gestiune	A/AP Zi/ID			6. Finanțe și bănci	A/AP Zi/ID
7. Marketing	A/zi			7. Finanțe și bănci (Drobeta-Tr.Severin)	AP/Zi/FR
8. Relații economice internaționale	A/zi			8. Contabilitate și informatică de gestiune	A/AP/ Zi/ID
9. Statistică și previziune economică	A/zi			9. Contabilitate și informatică de gestiune (Dr-Tr.Severin)	A/AP Zi/ID
10. Informatică economică	A/zi			10. Statistică și previziune economică	A/zi
1. Finanțe și bănci (Drobeta-Tr.Severin)	AP/AP Zi/FR			11. Informatică economică	A/zi
2. Management (Drobeta-Tr.Severin)	AP/AP Zi/FR			12. Economie și afaceri internaționale	A/APZi/ID
				13. Management	A/APZi/ID
				14. Management (Dr-Tr.Severin)	AP/zi/FR
				15. Marketing	A/zi

2004			2007		
Denumirea specializării A/AP			Denumirea specializării Studii universitare de licență		
<b>FACULTATEA DE MECANICĂ</b>					
1. Autovehicule rutiere	A/zi	1. Automobile	AP/zi	1. Tehnologia construcțiilor de mașini	A/zi
2. Mașini și instalații pentru agricultură și industria alimentară	A/zi	2. Tehnologia construcțiilor	A/zi	2. Mașini unelte și sisteme de producție	A/zi
3. Inginerie mecanică	AP/zi			3. Știința materialelor	AP/zi
4. Tehnologia construcțiilor de mașini	A/zi			4. Inginerie mecanică	AP/zi
5. Mașini și sisteme de producție	A/zi			5. Mașini și instalații pentru agricultură și industrie alimentară	A/zi
6. Inginerie economică în domeniul mecanic	AP/zi			6. Autovehicule rutiere	A/zi
7. Ingineria sistemelor de circulație	AP/zi			7. Inginerie economică în domeniul mecanic	A/zi
8. Ingineria transporturilor	AP/zi			8. Ingineria transporturilor în trafic	AP/zi
9. Ingineria materialelor	AP/zi			9. Construcții civile, industriale și agricole	AP/zi
<b>FACULTATEA DE ELECTROTEHNICĂ</b>					
1. Electrotehnică generală	A/zi	1. Mașini și aparate electrice	A/zi	1. Echipamente și instalații de aviație	A/zi
2. Electrotehnică generală ( lb.fr.)	A/zi	2. Controlul calității și metrologie	AP/zi	2. Inginerie electrică și calculatoare	A/zi
3. Construcții electrotehnice	A/zi			3. Inginerie electrică și calculatoare (Lb.fr.)	A/zi
4. Acționări electrice	A/zi			4. Sisteme electrice	A/zi
5. Electroenergetică	A/zi			5. Electronică de putere și acționări electrice	A/zi
6. Termoenergetică	A/zi			6. Ingineria sistemelor electroenergetice	A/zi
7. Energetică industrială	AP/zi			7. Termoenergetică	A/zi
8. Echipamente și instalații de bord	A/zi			8. Managementul energiei	AP/zi
9. Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic	AP/zi			9. Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic	AP/zi



2004			2007		
Denumirea specializării A/AP			Denumirea specializării Studii universitare de licență		
<b>FACULTATEA DE INGINERIE ÎN ELECTROMECHANICĂ, MEDIU ȘI INFORMATICĂ INDUSTRIALĂ (Facultatea de Electromecanică)</b>					
1. Electromecanică	A/zi	1. Echipamente electrocasnice	A/zi	1. Electromecanică	A/AP Zi/FR
2. Electromecanică (lb.franceză)	AP/zi	2. Electromecanică	A/zi	2. Electromecanică (lb.franceză)	AP/zi
3. Inginerie și protecția mediului în industrie	AP/zi			3. Ingineria și protecția mediului în industrie	AP/zi
4. Roboți industriali	A/zi			4. Informatică industrială	AP/zi
<b>FACULTATEA DE AUTOMATICĂ, CALCULATOARE ȘI ELECTRONICĂ</b>					
1. Automatică și informatică aplicată	A/zi	1. Tehnică de calcul	A/zi	1. Calculatoare	A/zi
2. Calculatoare	A/zi	2. Tehnică de calcul	AP/zi	2. Calculatoare (lb.engleză)	A/zi
3. Calculatoare (lb.engleză)	A/zi	(Rm.Vâlcea)		3. Electronică aplicată	AP/zi
4. Informatică industrială	AP/zi	3. Automatizări	AP/zi	4. Automatică și informatică aplicată	A/zi
5. Mecatronică	AP/zi	4. Tehnologii audio-video și multimedia	AP/zi	5. Ingineria sistemelor multimedia	AP/zi
6. Electronică	A/zi	5. Electronică aplicată	AP/zi	6. Mecatronică	AP/zi
				7. Robotică	AP/zi
<b>FACULTATEA DE HORTICULTURĂ</b>					
1. Horticultură	A/AP Zi/ID	1. Tehnica culturilor silvice (Rm.Vâlcea)	AP/zi	1. Horticultură	A/AP Zi/ID
2. Tehnologia prelucrării produselor agricole	A/AP Zi/FR			2. Tehnologia prelucrării produselor agricole	A/AP Zi/FR
3. Ingineria și protecția mediului în agricultură	AP/AP Zi/FR			3. Ingineria și protecția mediului în agricultură	A/AP Zi/FR
4. Biologie	AP/zi			4. Biologie	AP/zi

2004			2007		
Denumirea specializării A/AP			Denumirea specializării Studii universitare de licență		
<b>FACULTATEA DE AGRICULTURĂ</b>					
1. Agricultură	A/AP Zi/ID	1. Cadastru	AP/zi	1. Agricultură	A/AP Zi/ID
2. Montanologie	A/AP Zi/ID			2. Montanologie	A/AP Zi/ID
				3. Silvicultură	AP/zi
				4. Silvicultură (Rm.Vâlcea)	AP/zi
				5. Măsurători terestre și cadastru	AP/zi
<b>INGINERIA ȘI MANAGEMENTUL SISTEMELOR TEHNOLOGICE DROBETA-TR.SEVERIN</b>					
1. Utilaje și instalații portuare	AP/zi	1. Materiale și defec- toscopie (Rm.Vâlcea)	AP/zi	1. Ingineria sudării	AP/zi
2. Ingineria și protecția mediului în industrie	AP/zi	2. Materiale și defec- toscopie (Colegiul Univ.Dr.Tr.Severin)	AP/zi	2. Utilaje și instalații portuare	AP/zi
3. Utilaje și tehnologia sudării	AP/zi	3. Navigație, transport fluvial și maritim (C.Univ.Dr.Tr.Severin)	A/AP zi/FR	3. Navigație și transport maritim și fluvial	A/AP Zi/FR
4. Inginerie economică industrială	AP/zi	4. Electromecanică navală (Colegiul Univ. Dr.Tr.Severin)	AP/zi	4. Electromecanică navală	AP/zi
				5. Ingineria și protecția mediului în industrie	AP/zi
				6. Inginerie economică industrială	AP/zi
				7. Știința materialelor	A/zi

Acești patru ani au stat cu adevărat sub semnul reformei. Aceasta a atins mai multe aspecte ale vieții academice. În primul rând, putem vorbi despre o reorganizare a activității de normare didactică. Rectoratul și Senatul Universității au emis în fiecare vară o serie de principii de realizare a statelor de funcțiuni, respectarea lor conducând la o mai judicioasă dinamică a posturilor didactice și la eliminarea cheltuielilor exagerate. Astfel, de la un număr de 508 posturi de profesor în 2004, dintre care 315 vacante, s-a ajuns în anul 2007 la un număr de 217 posturi. Respectarea cu strictețe a principiilor emise de Rectorat a condus la o nouă configurare a organigramei universității. De asemenea, în această perioadă Universitatea a redus circa 300 de posturi legal constituite (de la 2264 în 2004, la 1900 în 2007). Urmarea directă a fermității cu care s-a acționat în această direcție a fost o diminuare a cheltuielilor salariale și o redresare vizibilă a unor facultăți care până atunci aveau probleme de încadrare în bugetul anual. Putem, de asemenea, să subliniem efortul de diminuare a posturilor vacante, fie printr-o regândire mai judicioasă a planurilor de învățământ, fie prin ocuparea acestora cu specialiști necesari. Mai trebuie să mai subliniem și politica de promovare judicioasă, temperată, în special pe posturi mari.

Mandatul 2004-2008 poate fi numit mandatul Bologna. În acești patru ani s-a realizat trecerea spre un nou sistem de învățământ superior. Astfel, s-au realizat planurile de învățământ menite să organizeze ciclurile de licență, de masterat și ale școlii doctorale în raport de domenii universitare. Fiecare facultate a depus un efort considerabil în vederea reorganizării sale pe noile principii. În primul an al mandatului s-au desfășurat numeroase întâlniri, consfătuiri ale decanilor pentru a se compatibiliza planurile de învățământ la nivel național, în lumina cerințelor reformei Bologna. O problemă aparte cu care ne-am confruntat, a fost generată de disjungearea filierei științifice de cea didactică. A fost nevoie de măsuri organizatorice și de comunicare eficient realiste, astfel încât să se evite orientarea profesională defectuoasă a studenților, eventuala ratare a acestora din lipsă de informații a filierei didactice.

Ca orice început, și acesta s-a confruntat cu dificultăți inerente. Nevoi obiective, precum gestiunea resurselor umane, protecția socială au condus uneori la structurări ale planurilor de învățământ nu tocmai în spiritul principiilor Bologna. Considerăm că după ce fiecare ciclu de învățământ se va consuma complet, decanii vor fi în măsură să analizeze activitatea didactică depusă dintr-o perspectivă holistică și să ia măsuri pentru îmbunătățirea acesteia. În acest context, s-au reorganizat studiile masterale și mai ales studiile doctorale. Școlile doctorale, noua formă de organizare a doctoratului, funcționează deja după noi principii. Așteptăm însă hotărâri guvernamentale care vor aloca fonduri pentru bugetarea realistă a acestora, pentru că ele sunt aproape exclusiv bugetate din taxele doctoranzilor, ceea ce nu este corect întrucât școlile doctorale conțin și o activitate didactică nu doar de îndrumare în vederea realizării tezei. Propunerile facultăților pentru structurarea studiilor masterale au fost depuse, analizate și din această toamnă ciclul al doilea de învățământ superior va putea începe într-o nouă formulă. Lipsa unei noi legi a învățământului produce în continuare perturbări asupra începuturilor acestui nou ciclu. Tot în această perioadă s-a intensificat organizarea programelor postuniversi-

tare, atât ca o formă de specializare cât și ca o formă de redresare economică a unor facultăți.

Paralel cu această restructurare a activității didactice, Universitatea, prin facultățile ei, a făcut eforturi suplimentare de consiliere a liceenilor în vederea eliminării pe cât posibil, a alegerii defectuoase din partea acestora. În acest mandat, Universitatea din Craiova a primit un număr de locuri bugetate care a oscilat nesemnificativ de la an la an. Doar în ultima perioadă s-a schimbat filosofia alocării locurilor o dată cu schimbarea ministrului Hărdău cu ministrul Adomniței. Paralel cu numărul de locuri bugetate, Universitatea din Craiova a alocat un număr semnificativ de locuri cu taxă. Observăm că tendința constantă a majorității facultăților este de neocupare a acestor locuri. Excepții sunt facultățile de Litere, Istorie, Economie și Administrarea Afacerilor, Ingineria Mediului de la Facultatea de Horticultură. Acest fenomen conduce inevitabil la o diminuare a resurselor financiare ale facultăților. Dacă numărul de locuri bugetate nu a oscilat semnificativ, alegerile elevilor au produs o reconfigurare a specializărilor cerute. *Comunicarea și relațiile publice, Științele politice, Sociologia, Ingineria mediului, Relațiile internaționale și studiile europene, Științele economice, Geodezia* s-au dovedit specializări care au cunoscut și o concurență de 12 pe loc. Această reorientare s-a făcut inițial, în dauna specializărilor ingineresti cu toate că în ultimii ani, putem să observăm o redresare a acestora. În acest mandat Universitatea din Craiova a eliminat, trebuie să recunoaștem că sub presiunea contextului, admiterea prin forme de probă scrisă. Majoritatea facultăților (sunt foarte puține excepții, învățământul vocațional, teologic) au optat pentru forma de admitere pe bază de dosar. O analiză a urmărilor acestei decizii a evidențiat scăderea calității pregătirii generale a celor care ne devin studenți. Putem să subliniem cu îngrijorare, o depreciere a culturii generale a tinerilor noștri studenți, care are cauze multiple. În fața acestei provocări, corpul academic trebuie să reacționeze în așa fel încât să îmbine pragmatismul cu neabdicaarea de la principiile de calitate inerente unui astfel de nivel al învățământului.

Activitatea Universității din Craiova a devenit mai eficientă în această perioadă și prin faptul că Rectoratul și Senatul Universității au elaborat, discutat și aprobat Regulamentele principalelor domenii de activitate: Regulamentul de credite transferabile, Regulamentul de ocupare a posturilor didactice, Regulamentul de funcționare a școlilor doctorale, Regulamentul organizării Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, Regulamentul de organizare a practicii didactice. În acest mandat, ținând cont de faptul că Universitatea noastră are ca unul din principalele deosebită perfecționării cadrelor didactice. Subliniem organizarea fără convulsii și tensiuni a acestei activități și remarcăm faptul că în această perioadă prin proiecte independente sau în colaborare cu Casele Corpului Didactic, Universitatea din Craiova a relansat programul de perfecționare anuală și cincinală. De asemenea, trebuie să subliniem faptul că, deși piața programelor de perfecționare este deschisă, Universitatea din Craiova a recâștigat zone geografice precum Mehedințiul, pentru perfecționare. Această acțiune se va dezvolta și în anii următori.

Tot în acest context putem sublinia faptul că Universitatea din Craiova a propus o nouă specializare, *Științe ale educației*, cu dorința de a organiza în foarte scurt timp o nouă facultate în jurul acestei specializări.

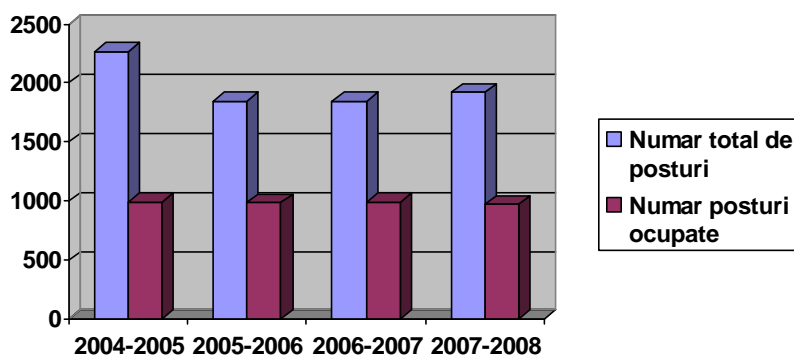
## II. PERSONALUL DIDACTIC

Modificarea planurilor de învățământ și încetinirea procesului de diversificare prin autorizare a noi specializări nu au avut consecințe dramatice asupra statelor de funcțiuni.

Totuși, dacă în anul universitar 2004-2005 existau în statele de funcțiuni 2264 posturi, din care 993 (adică 43%) erau ocupate cu titulari, în anul universitar 2005-2006 în statele de funcțiuni 1846 posturi din care 986 (adică 53%) ocupate cu titulari, această situație rămânând aproximativ aceeași până în anul universitar 2007-2008 când avem 1921 posturi din care 975 (51%) ocupate cu titulari.

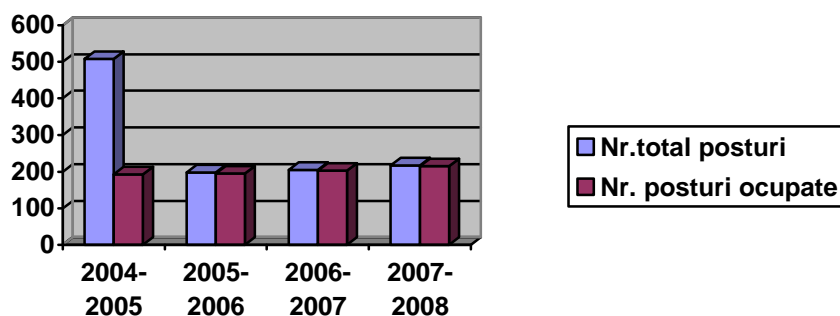
Gradul de ocupare a posturilor pe funcții didactice îl ilustrăm prin diagramele următoare.

Număr total posturi didactice



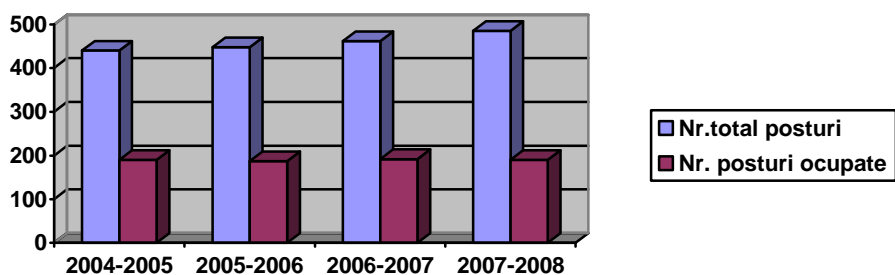
	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Număr total posturi	2264	1846	1845	1921
Număr posturi ocupate	993 43%	986 53%	994 54%	975 51%

### PROFESOR



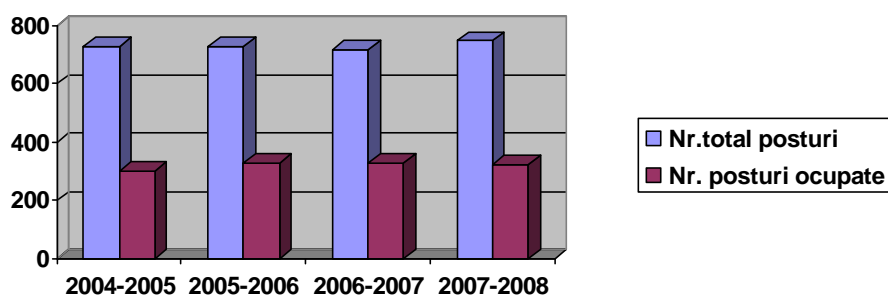
	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Număr total posturi	508	198	205	217
Număr posturi ocupate	193 37%	198 100%	205 100%	217 100%

#### CONFERENTIAR



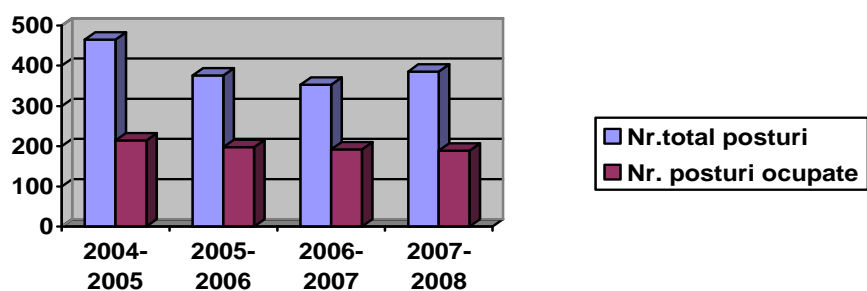
	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Număr total posturi	440	448	462	485
Număr posturi ocupate	190 43%	187 41%	192 42%	190 40%

#### LECTOR



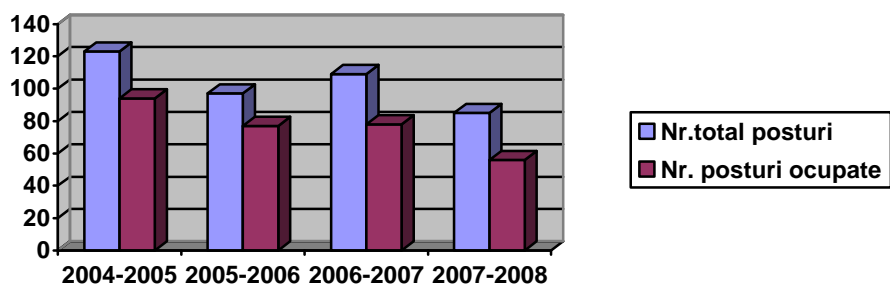
	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Număr total posturi	728	727	716	748
Număr posturi ocupate	301 41%	329 45%	329 46%	325 43%

### ASISTENT



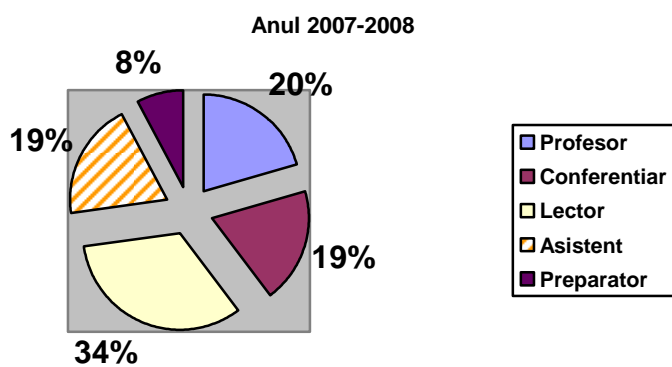
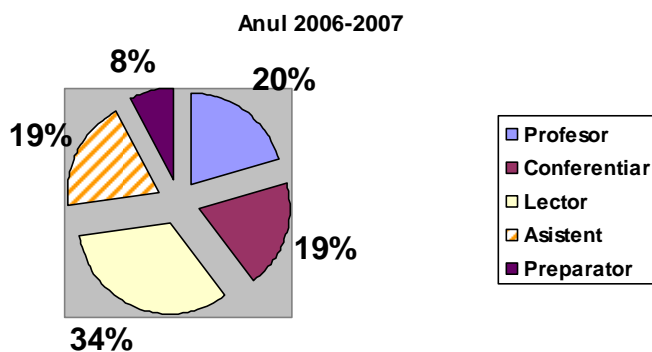
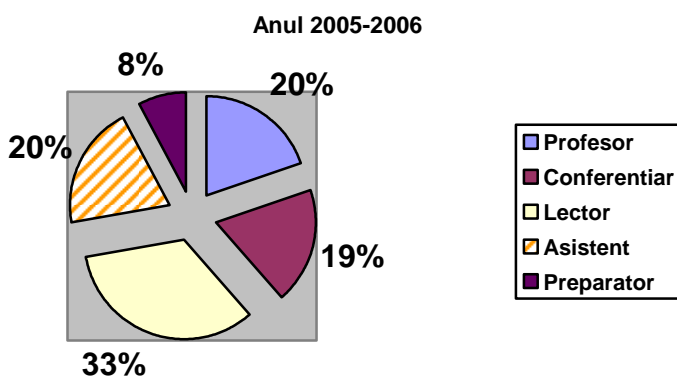
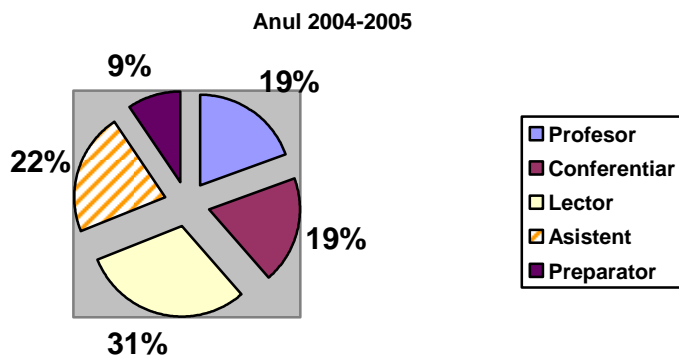
	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Număr total posturi	465	376	353	386
Număr posturi ocupate	215 46%	198 52%	192 51%	189 48%

### PREPARATOR



	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Număr total posturi	123	97	109	85
Număr posturi ocupate	94 76%	77 79%	78 71%	56 66%

Distribuția posturilor ocupate pe funcții didactice este următoarea:



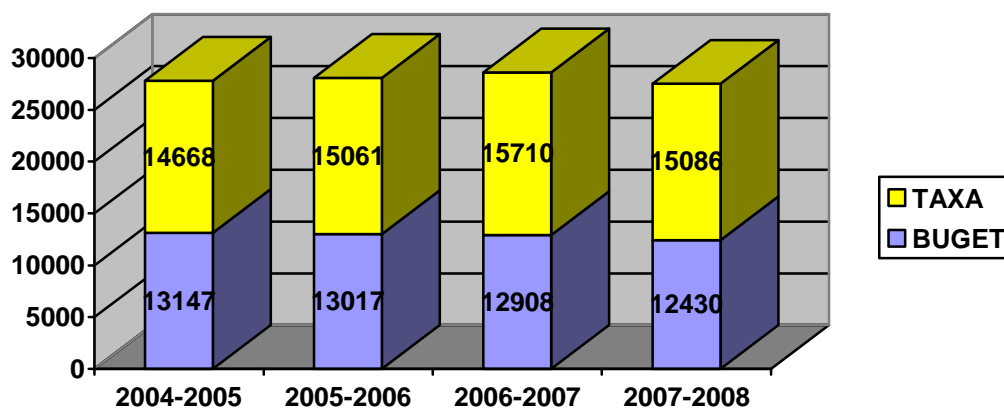


### III. STUDENȚII

Deși, în ultimii patru ani, cifra de școlarizare bugetară s-a menținut la o cotă constantă ( $\approx 3200$  locuri pentru licență), cifra de școlarizare cu taxă a cunoscut modificări semnificative.

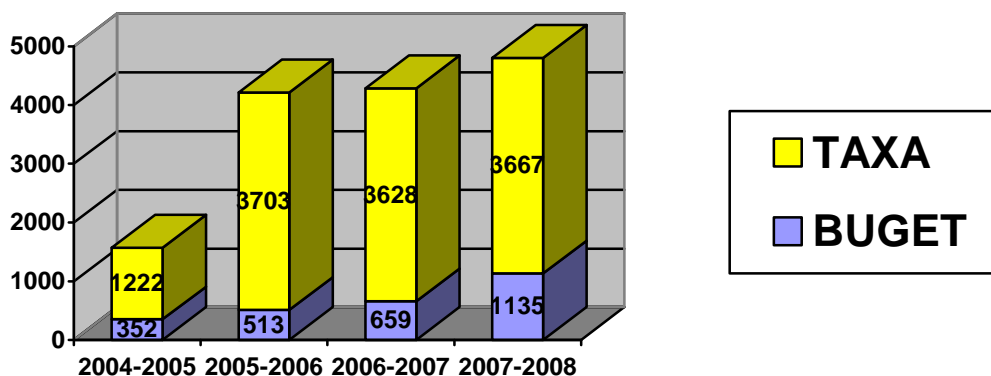
Iată, sintetic, situația evoluției cifrei de școlarizare în perioada 2004-2007.

Evoluția numărului total de studenți pe universitate



TOTAL	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
	27815	28078	28618	27516

Evoluția numărului total de studenți la MASTER pe universitate



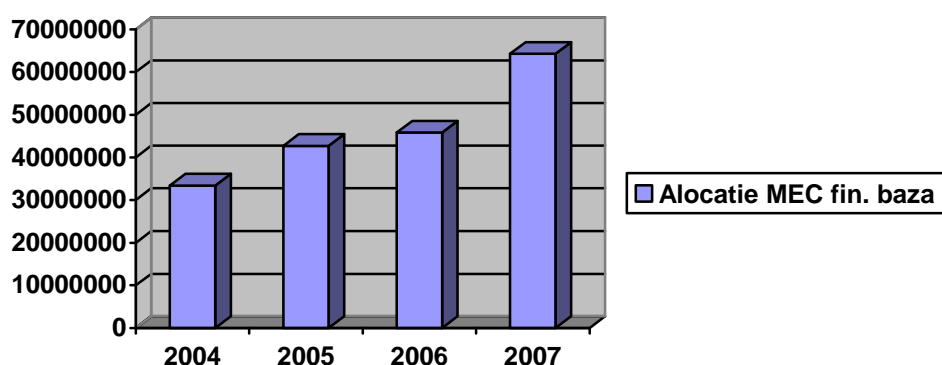
TOTAL	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
	1574	4216	4287	4802

## IV. FINANȚAREA

Desigur, o viață academică normală depinde de nivelul finanțării procesului de învățământ și cercetării științifice. Finanțarea după formula alocăției pe student echivalent a fost considerată, la începuturile aplicării, ca fiind benefică. În ultima perioadă se vorbește tot mai mult de trecerea la finanțarea pe ciclu de studii pe bază competitivă.

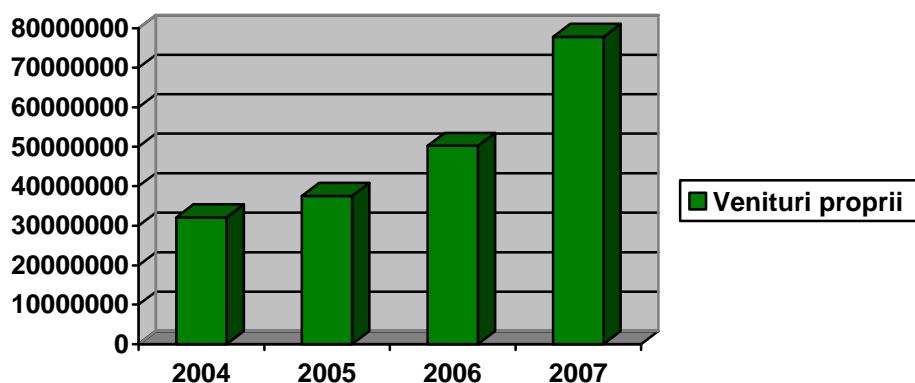
Ilustrăm în continuare evoluția veniturilor financiare ale universității în perioada 2004-2007.

Sume primite de la M.Ed.C.T. drept finanțare de bază



Alocatie MEC (RON)	2004	2005	2006	2007
	33.368.170	42.654.087	45.826.743	64.254.606

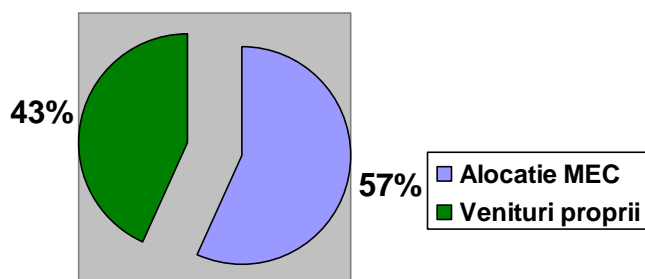
Venituri proprii



Venituri proprii (RON)	2004	2005	2006	2007
	32.116.288	37.552.446	50.196.478	77.816.443

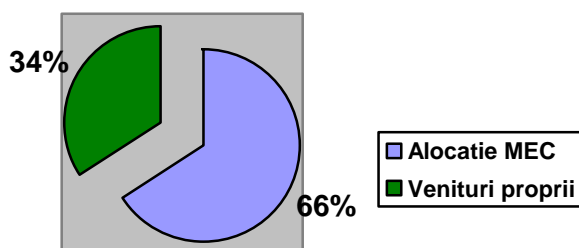
Universitatea noastră, ca și celelalte universități românești, a depus eforturi deosebite pentru a îmbunătăți situația financiară prin veniturile proprii (taxe de școlarizare, cercetare științifică, prestări de servicii, expertize etc.).

#### Anul 2004



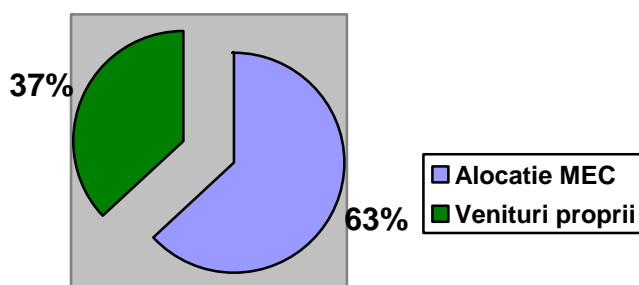
TOTAL 2004 73.970.371 RON	Alocatie MEC (RON)	Venituri proprii (RON)
	41.854.043	32.116.288

#### Anul 2005



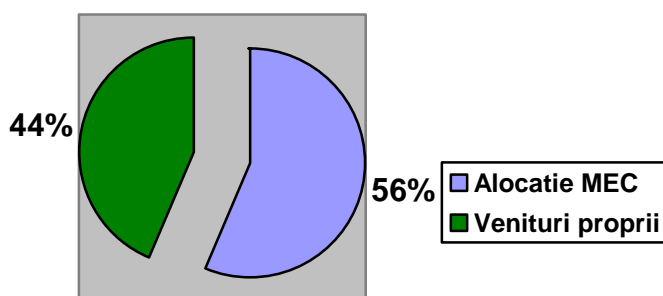
TOTAL 2005 90.439.282 RON	Alocatie MEC (RON)	Venituri proprii (RON)
	52.886.836	37.552.446

### Anul 2006



TOTAL 2006 135.524.521 RON	Alocatie MEC (RON)	Venituri proprii (RON)
	85.328.043	50.196.478

### Anul 2007

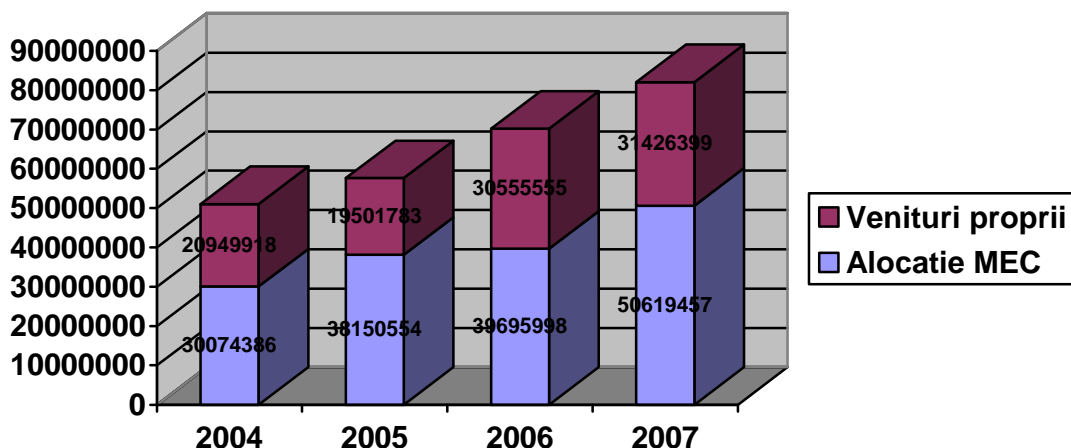


TOTAL 2007 178.144.142 RON	Alocatie MEC (RON)	Venituri proprii (RON)
	100.327.699	77.816.443

Urmărind aceste imagini, putem aprecia contribuția noastră la finanțarea globală a universității, precum și amploarea bugetului nostru, care în anul 2007 a ajuns la 178.144.142 RON.

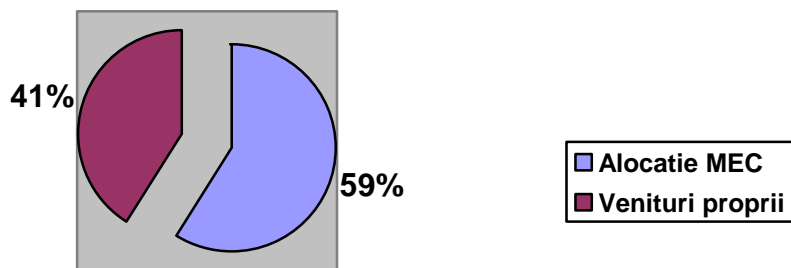
Un capitol important îl reprezintă cheltuielile de personal care au fost acoperite atât din alocațiile bugetare, cât și din veniturile proprii.

Situația cheltuielilor de personal pe surse de finanțare  
în perioada 2004-2007



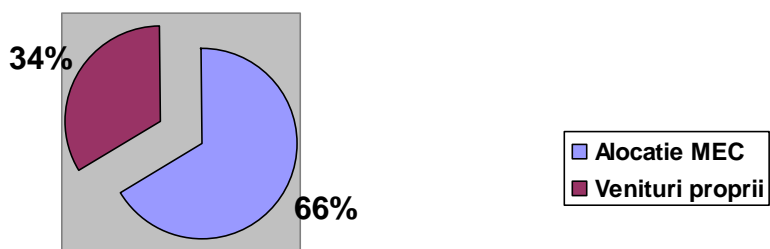
	2004	2005	2006	2007
Alocatie MEC (RON)	30.074.386	38.150.554	39.695.998	50.619.457
Venituri proprii (RON)	20.949.918	19.501.783	30.555.555	31.426.399

Cheltuieli personal - 2004



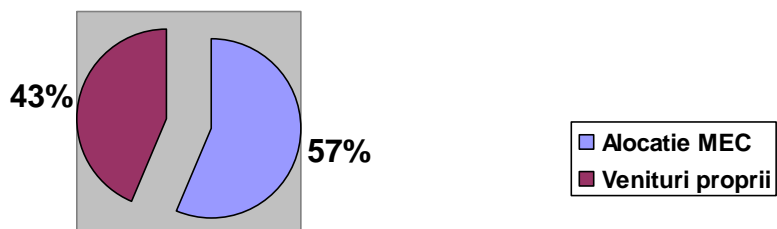
TOTAL 2004 51.024.304 RON	Alocatie MEC (RON)	Venituri proprii (RON)
	30.074.386	20.949.918

### Cheltuieli personal - 2005



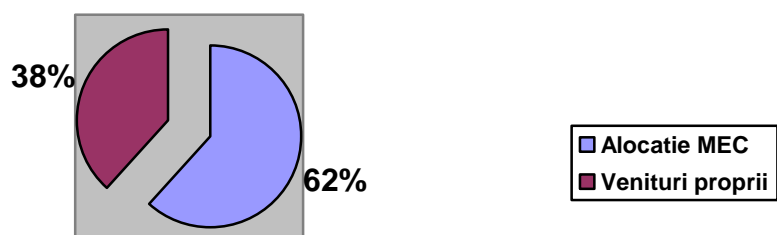
TOTAL 2005 57.652.337 RON	Alocatie MEC (RON)	Venituri proprii (RON)
	38.150.554	19.501.783

### Cheltuieli personal - 2006



TOTAL 2006 70.251.553 RON	Alocatie MEC (RON)	Venituri proprii (RON)
	39.695.998	30.555.555

### Cheltuieli personal - 2007



TOTAL 2007 82.045.856 RON	Alocatie MEC (RON)	Venituri proprii (RON)
	50.619.457	31.426.399

În privința strategiei generale a universității noastre în domeniul salarial amintim că:

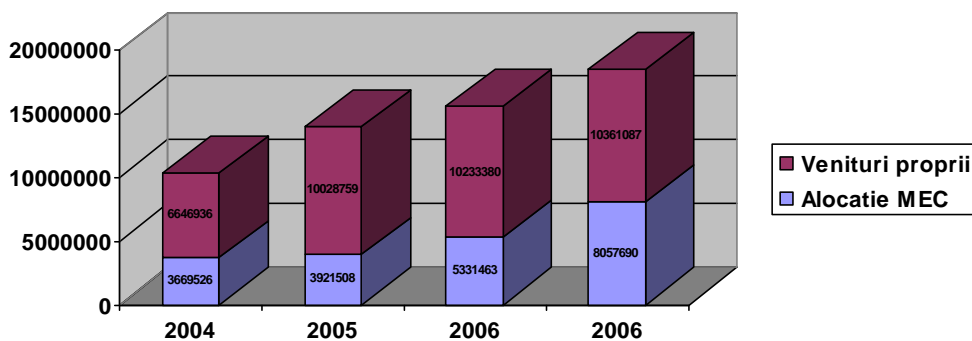
- s-a aplicat principiul repartizării fondurilor bugetare pe facultăți conform formulei – alocație pe student echivalent;
- s-a aplicat total principiul autonomiei universitare, nivelul salarial și facilitățile aferente fiind lăsate în sarcina consiliilor facultăților, Rectoratul având numai rolul de moderator în cazul unor situații limită;
- universitatea a respectat în totalitate legislația în vigoare, aplicând toate creșterile salariale și indexările aferente în cuantumul stabilit de prevederile legale.

Evidențiem în continuare alte componente ale tabloului financiar al Universității în perioada 2004-2007.

#### 1. Cheltuieli materiale (utilități, consumabile etc.).

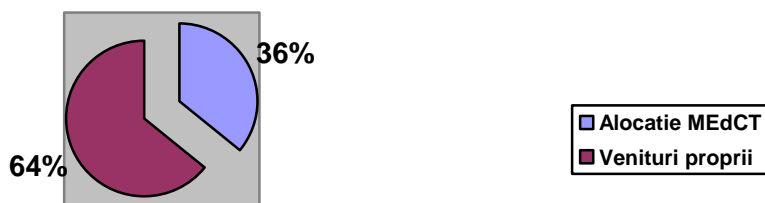
Această componentă bugetară a fost susținută din alocații bugetare și din venituri proprii.

Situația cheltuielilor materiale pe surse de finanțare



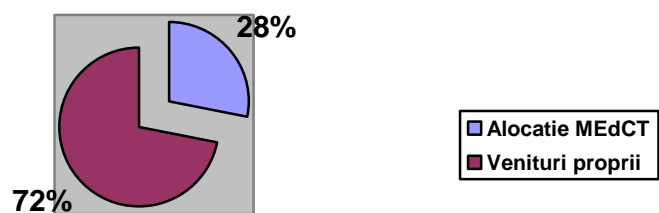
	2004	2005	2006	2007
Alocație ME <sub>d</sub> CT (RON)	3.699.526	3.921.508	5.331.463	8.057.690
Venituri proprii (RON)	6.646.936	10.028.759	10.233.380	10.361.087

Cheltuieli materiale - 2004



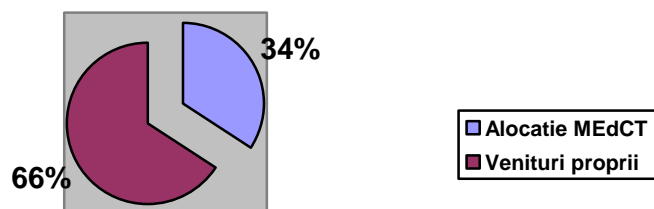
TOTAL 2004 10.346.472 RON	Alocație ME <sub>d</sub> CT (RON)	Venituri proprii (RON)
	3.699.526	6.646.936

**Cheltuieli materiale - 2005**



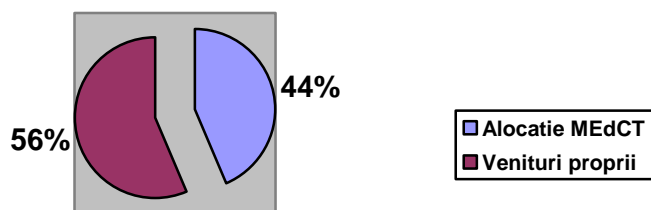
TOTAL 2005 13.950.267 RON	Alocatie MEEdCT (RON)	Venituri proprii (RON)
	3.921.508	10.028.759

**Cheltuieli materiale - 2006**



TOTAL 2006 15.564.843 RON	Alocatie MEEdCT (RON)	Venituri proprii (RON)
	5.331.463	10.233.380

**Cheltuieli materiale - 2007**

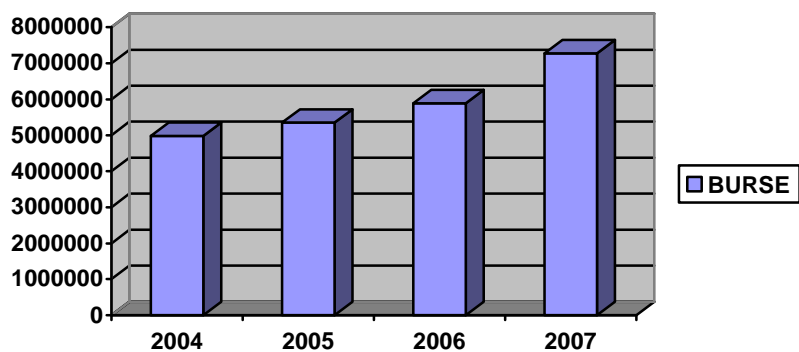


TOTAL 2007 18.418.777 RON	Alocatie MEEdCT (RON)	Venituri proprii (RON)
	8.057.690	10.361.087

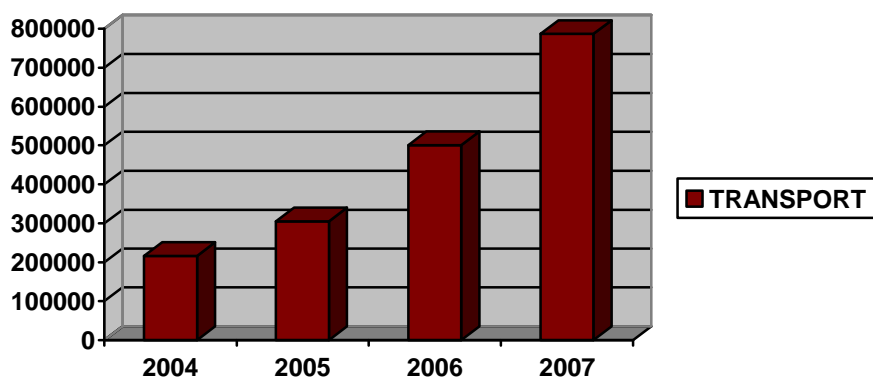
Observăm astfel că efortul financiar, la acest capitol, este dat de veniturile proprii.



2. Finanțare cu destinație specială: burse și transportul studenților.

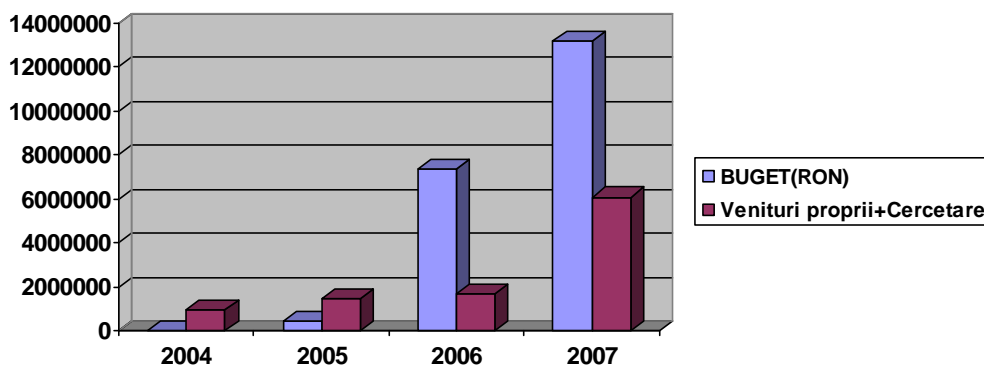


BURSE	2004	2005	2006	2007
Alocatii MEdCT (RON)	4.977.277	5.348.194	5.888.696	7.273.846



TRANSPORT	2004	2005	2006	2007
Alocatii MEdCT (RON)	216.876	305.343	500.346	786.408

## Investiții pentru echipamente



An calendaristic	BUGET(ROM)	Venituri proprii + Cercetare (RON)
2004	-	950.000
2005	480.000	1.485.000
2006	7.363.000	1.700.000
2007	13.193.000	6.087.000

### Investiții, consolidări, RK și reabilitări

Universitatea din Craiova dispune de infrastructură deosebită grupată în șase complexe de învățământ (clădirea centrală, complexul Facultăților de profil electric, complexul Mecanică, complexul Educație Fizică și Sport, complexul Agronomie și Centrul Universitar Drobeta-Tr.Severin), cu o suprafață totală de peste 100.000 m<sup>2</sup>.

Cheltuielile pentru investițiile publice noi sau în continuare precum și alte cheltuieli de investiții (consolidări, reabilitări, R.K., achiziții imobile, dotări independente), finanțate din fonduri publice și cuprinse în proiectele de buget, reprezintă un capitol foarte important al execuției bugetare.

Evoluția acestor cheltuieli de capital în perioada cuprinsă între anii 2004-2007, evidențiind atât creșterile alocațiilor bugetare cât și rezultatele obținute se prezintă astfel:

În anul 2004 a fost alocată de la bugetul de stat suma de 1.150.000 lei din care subvenții cămine-cantine 100.000 lei și s-au realizat 1.149.577 lei, iar din venituri proprii a fost alocată suma de 1.610.177 lei, din care s-au realizat 1.215.605 lei.

S-au finalizat două obiective și anume Depozitul de substanțe chimice – Facultatea de Chimie și Laborator pentru producerea și testarea tulpinilor de miceliu - Stațiunea Banu Mărăcine.

Dintre lucrările de reparații curente finalizate, efectuate cu terți sunt: Clădire Rectorat–Sălile 433 și hol aferent, 436, C228, grup sanitar persoane cu handicap, 429, 430, 431, 241; Facultatea de Agricultură – sălile L.104, grup sanitar persoane cu handicap; Facultatea de Educație Fizică și Sport - cabinet informatică, cabinet Management în sport; Facultatea de Electrotehnică – Spații francofonie și secretariat, grup sanitar persoane cu handicap, Facultatea de Chimie – instalații ventilație laborator chimie, instalații gaze naturale etc.

Au fost multe lucrări de reparații curente finalizate, efectuate cu forțe proprii cum ar fi: rampele pentru persoane cu handicap fizic pentru toate spațiile de învățământ, laborator 115 - Facultatea de Chimie, laborator 212, 209 - Facultatea de Automatică, reparații acoperiș Rectorat, holuri și casa scării Rectorat, sălile BA129, BA215, BA221, BA227 și holuri aferente Facultatea de Mecanică, igienizarea camerelor oficiale și a grupurilor sanitare aferente Direcției generale Administrative etc.

În anul 2005 a fost alocată de la bugetul de stat suma de 1.978.000 lei din care subvenții cămine-cantine 130.000 lei și s-au realizat 1.727.448 lei, iar din venituri proprii a fost alocată suma de 2.934.092 lei din care s-au realizat 2.236.602 lei.

În acest an s-au finalizat două obiective de R.K. și anume Inel Incendiu Facultatea de Electrotehnică – și Canalizare Complex Facultatea de Mecanică, s-a achiziționat un cămin studentesc pentru Centrul Universitar Drobeta-Turnu Severin și s-a finalizat investiția în continuare Extindere Spații de învățământ Centrul Universitar Drobeta-Tr.Severin.

Din cadrul lucrărilor de reparații curente finalizate, efectuate cu terți putem aminti: reparații hidroizolații decanat – Facultatea de Automatică.

Au fost multe lucrări de reparații curente finalizate, efectuate cu forțe proprii cum ar fi: igienizare cabinete 223, 226, 227, 129, hol etaj 1, hol parter, magazine substanțe chimice sere, clădire anexă depozit cărți - Facultatea de Mecanică, laborator de calculatoare etj. 7, sala 212, grupuri sanitare corp D, - Complex Electrotehnică, cabinet 425, holuri, laborator C223, C224, C324, C3 – Clădire Rectorat, cabinet entomologie, laborator central, laborator L326, laborator fitopatologie și botanică, hol demisol, laborator pedologie – Facultatea de Agricultură, etc.

În anul 2006 a fost alocată de la bugetul de stat suma de 30.609.000 lei din care subvenții cămine-cantine 230.000 lei și s-au realizat 23.550.563 lei, iar din venituri proprii a fost alocată suma de 6.234.500 lei din care s-au realizat 3.124.049 lei.

În acest an s-au finalizat două obiective de reabilitări C.T. bransament termic agent secundar - cămin C.U.Drobeta-Tr.Severin str. Dumitru Gheață nr.22 și Alimentare energie termică spații de învățământ C.U. Drobeta-Tr.Severin și s-au achiziționat două imobile și anume Vila Mircea și Remiza depozit – Banu Mărăcine.

Din cadrul lucrărilor de reparații curente finalizate, efectuate cu terți putem aminti: Reparații laborator criminalistică - Facultatea de Drept, reparații hidroizolații terasa corp G - Facultatea de Electrotehnică, Transformare vestiare cu grup sanitar în laborator pentru ingineria și protecția mediului - Facultatea de Electromecanică, reparații sală curs, pavilion ateliere - Facultatea de Educație Fizică și Sport, reparații sală curs 126 - Facultatea de Agricultură, etc.

Au fost multe lucrări de reparații curente finalizate, efectuate cu forțe proprii cum ar fi: Facultatea de Mecanică – igienizare laborator 141, reparații sere, Facultatea de Chimie – sala 313, Facultatea de Electrotehnică – cabinet 120, Facultatea de Electromecanică – cabinet 7 și 5, Clădire Rectorat - coloană alimentare hidranți, sala 140, holuri, sala 452, laborator C040, sala 456, grupuri sanitare, Sediul D.G.A.– igienizare grupuri sanitare, igienizat birouri Serviciul

Tehnic-Patrimoniu, Audit, Aprovizionare, Facultatea de Agricultură - igienizare laborator management, reparații instalații de udare - Grădina Botanică etc.

În anul 2007 a fost alocată de la bugetul de stat suma de 56.416.000 lei din care subvenții cămine-cantine 230.000 lei și s-au realizat 27.099.598 lei, iar din venituri proprii a fost alocată suma de 10.384.240 lei din care s-au realizat 7.780.125 lei.

În acest an s-au finalizat următoarele obiective: Consolidare Cămin studențesc nr.7, Consolidare cămin studențesc nr.6, Depozit carte cu Săli calculatoare Facultatea de Electrotehnică - schimbare de destinație, Spații de învățământ cu depozit carte Facultatea de Educație Fizică și Sport - schimbare de destinație, Grup poartă Grădina Botanică - investiție nouă, R.K. Grupuri sanitare cămin nr. 10, Corp A5 Consolidare Rectorat.

Din cadrul lucrărilor de reparații curente finalizate, efectuate cu terți putem aminti: Clădire Rectorat – sălile 454, 136, 116, 330, 333, 130, 131, 113, 465, 464, 463A, 441, 443B, depozit periodice, Facultatea de Educație Fizică și Sport – hidroizolație Kinetoterapie, sălile 73, 74, 75, 77, cabinet profesori, Facultatea de Electromecanică – hidroizolație, decanat, Facultatea de Electrotehnică – laborator 124, laborator aparate de înaltă tensiune etc.

Au fost multe lucrări de reparații curente finalizate, efectuate cu forțe proprii cum ar fi: sălile BB 307, BB 213, reparații copertină - Facultatea de Chimie, laborator structuri numerice Facultatea de Automatică, sălile C 230, C 319, lectorat bulgar, lectorat spaniol, francez, biblioteca etj.1 - Clădire Rectorat, sediul sindicat-D.G.A., laborator management, cabinet fitotehnie, platforma intrare, sala L320, blaturi bănci - Facultatea de Agronomie, sălile 45, 43 - Facultatea de Educație Fizică și Sport - sălile B2, B6,B14 – C.U.D.T.S., Săli gimnastică Pavilion ateliere Facultatea de Educație Fizică și Sport etc.

Din cele arătate mai sus, putem sublinia creșterile alocațiilor de la bugetul de stat precum și din venituri proprii după cum urmează:

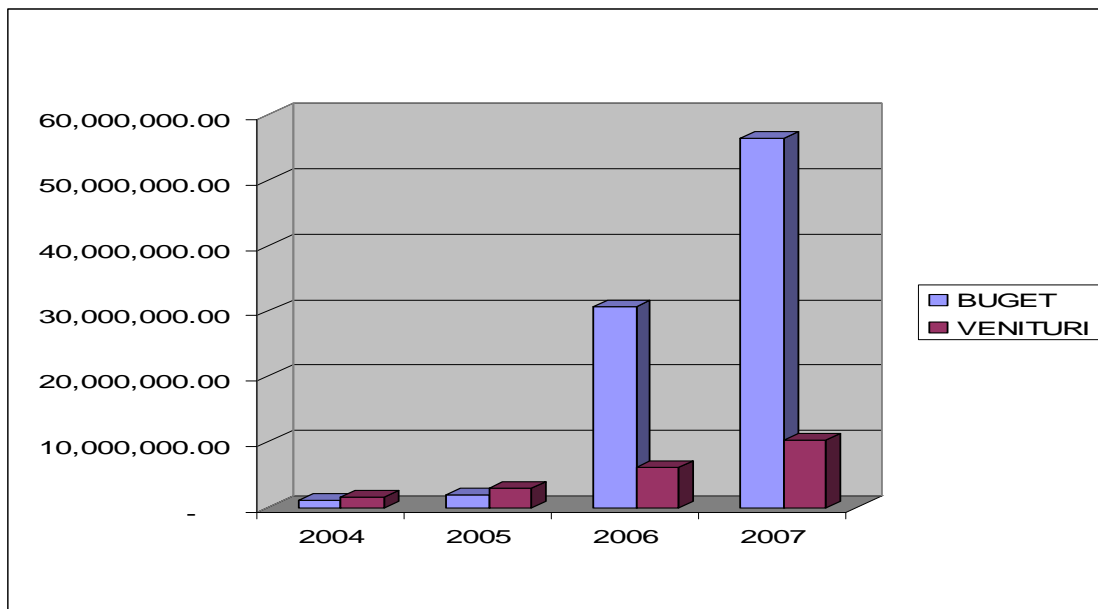
Anul 2005 față de anul 2004 a înregistrat o creștere de 1,72 ori pentru alocația de la bugetul de stat și o creștere de 1,82 ori pentru alocația din venituri proprii.

Anul 2006 față de anul 2004 a înregistrat o creștere de 26,62 ori pentru alocația de la bugetul de stat și o creștere de 3,87 ori pentru alocația din venituri proprii.

Anul 2007 față de anul 2004 a înregistrat o creștere de 49,05 ori pentru alocația de la bugetul de stat și o creștere de 6,45 ori pentru alocația din venituri proprii.

#### Alocația din buget și venituri proprii în perioada 2004-2007

Anul	BUGET	VENITURI
2004	1,150,000.00	1,610,177.00
2005	1,978,000.00	2,934,092.00
2006	30,609,000.00	6,234,500.00
2007	56,416,000.00	10,384,240.00



Din lucrările începute în anul bugetar 2007 se vor finaliza în anul 2008 următoarele:

- cămin studențesc nr.3 Facultatea de Agricultură – reabilitare
- cămin studențesc nr.12 Facultatea de Educație Fizică și Sport– reabilitare
- Aula Buia – Facultatea de Agricultură – reabilitare
- Laborator de informatică – Rectorat – reabilitare
- Acoperiș Facultatea de Agricultură – reparații capitale
- Boxe butelii Facultatea de Chimie – investiție în continuare.

## V. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

Activitatea de cercetare științifică este o componentă importantă a activității academice desfășurată de cadrele didactice din cadrul Universității din Craiova.

În perioada 2004-2007, în Universitatea noastră, s-a desfășurat o activitate de cercetare științifică de un nivel competitiv, compatibilă cu direcțiile susținute de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, prin Autoritatea Națională de Cercetare Științifică și Consiliul Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior. Principalele direcții pentru dezvoltarea cercetării științifice au fost:

- dezvoltarea cunoașterii în domeniile prioritare ale științelor fundamentale (matematica, fizica, chimia, biologia și știința mediului);
- fundamentarea științifică și dezvoltarea metodelor și instrumentelor pentru reorganizarea și controlul dinamicii sistemului socio-economic al țării;
- dezvoltarea sistemelor suport pentru managementul capitalului natural;
- sisteme informaționale și de comunicare pentru asistarea procesului de transformare și de adaptare a infrastructurii și a modului de organizare a sistemului socio-economic național, ținând seama de modelul european.

Deoarece un învățământ performant presupune un nivel ridicat al cercetării științifice, în perioada 2004-2007, în Universitatea din Craiova s-a pus accent și pe formarea unei resurse umane înalt calificată printr-o implicare apreciabilă a formatorilor performanți (conducători de doctorat, cadre didactice cu o bogată activitate de cercetare) în procesul educativ.

O componentă importantă a efortului de cercetare este realizată prin lucrările de doctorat organizate în Școlile doctorale. Cantitativ și calitativ, universitatea noastră demonstrează că este, și în această direcție una din marile universități ale țării, conducerea de doctorat fiind asigurată de **99 de conducători de doctorat**. Între anii 2004-2007 sunt înmatriculați **1014 doctoranzi**. Au fost susținute în această perioadă **381 teze de doctorat**, multe dintre acestea finalizându-se prin rezultate remarcabile, titlurile obținute fiind completate cu calificative precum *magna cum lauda* sau *cum lauda*.

În activitatea de cercetare științifică, inclusiv cea contractuală, au fost atrase numeroase cadre didactice tinere (preparatori, asistenți), precum și studenți masteranzi și doctoranzi. Pentru a stimula activitatea tinerilor cercetători, Consiliul Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior a alocat și alocă în continuare importante fonduri în cadrul programelor de cercetare de tip AT, TD și BD.

Anul 2007 reprezintă un an de referință pentru dezvoltarea cercetării științifice universitare, prin lansarea unui nou program de cercetare-inovare PNII, care se va desfășura până în 2013. Astfel, câștigarea de către cadrele didactice ale Universității din Craiova a unor proiecte de tip Idei, Resurse Umane, Parteneriate, Capacități a făcut ca anul 2007 să constituie ponderea valorilor activității de cercetare contractuală.

Volumul activității de cercetare finanțată îl ilustrăm prin următoarele date statistice:

*Volumul activității de cercetare finanțată*

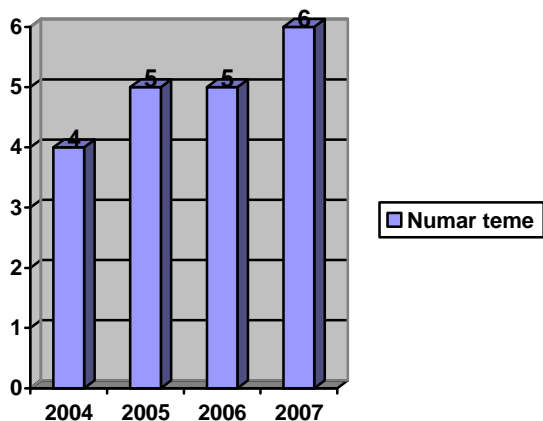
**Contracte naționale**

AN	FINANȚATOR									
	Academia Română		CNCSIS		PNCDI		Operatori economici		CEEX	
	Nr. teme	Valoare	Nr. teme	Valoare	Nr. teme	Valoare	Nr. teme	Valoare	Nr. teme	Valoare
2004	4	20200	60	612.662,4	27	377.629	52	414.120,7	-	-
2005	5	15500	62	915.865,6	22	477.987	46	548.039,4	16	1.097.850
2006	5	15500	66	2.238.390,5	11	561.590	55	594.301,2	53	3.105.691,19
2007	6	33100	79	2.976.223	23	1.067.994	44	532.243	40	4.605.027
total	20	84300	267	6.743.141,5	83	2.485.200	197	2.088.704,3	109	8.808.568,19

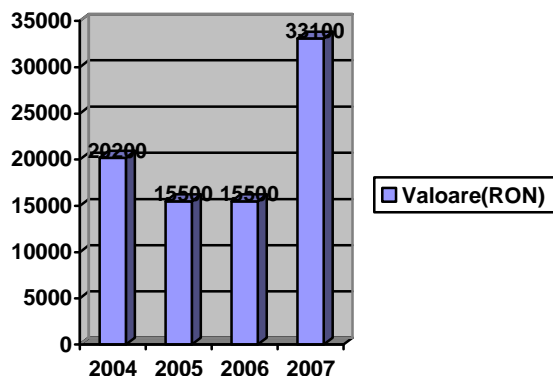
**Total general** (toate tipurile de programe)

Nr. teme: **676**, Val.: **20.209.913,99 RON**

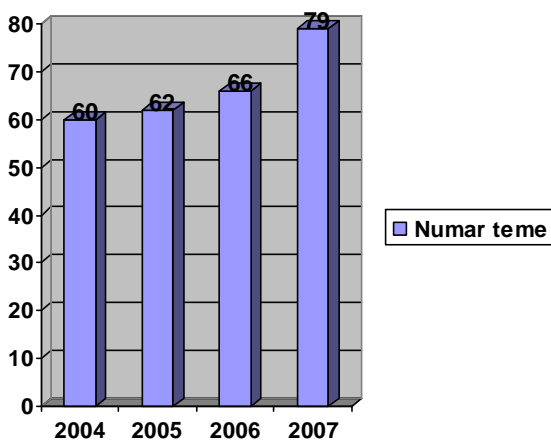
**Granturi finanțate de Academia Română**



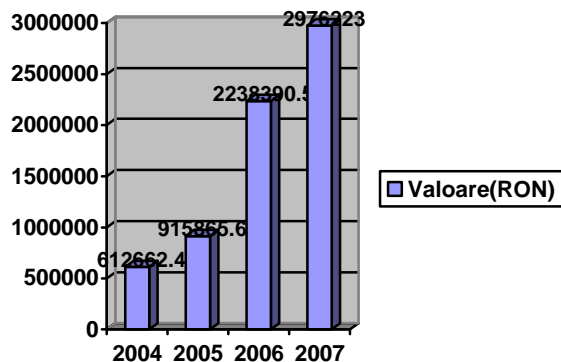
**Valoare totală granturi finanțate de Academia Română**



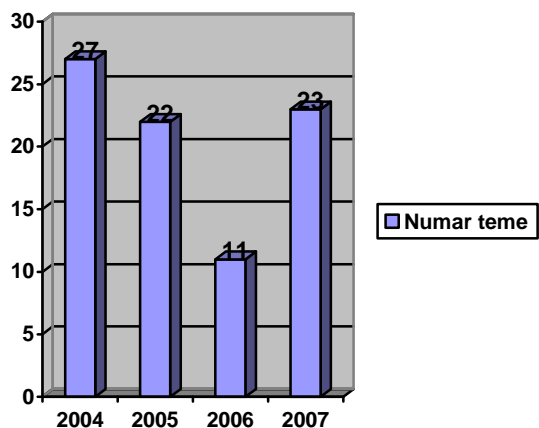
**Granturi finanțate de CNCSIS**



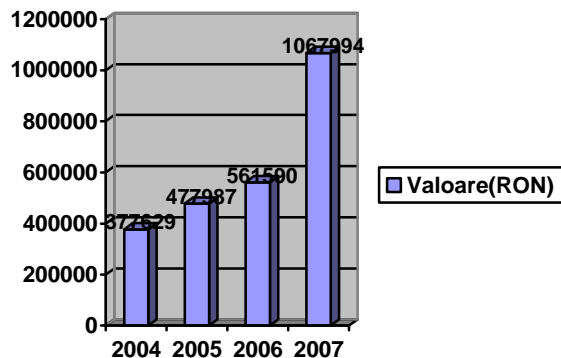
**Valoare totală granturi finanțate de CNCSIS**



**Granturi finanțate de PNCDI**

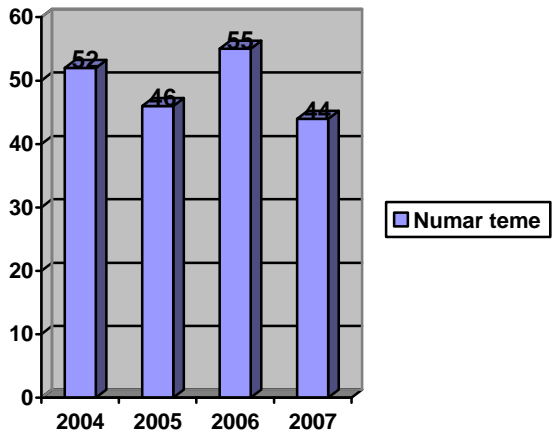


**Valoare totala granturi finanțate de PNCDI**

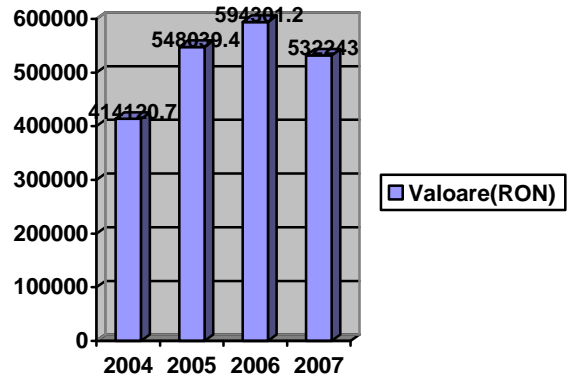




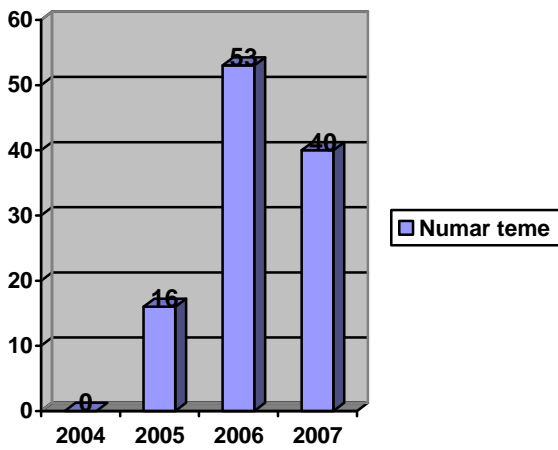
**Granturi finanțate de operatori economici**



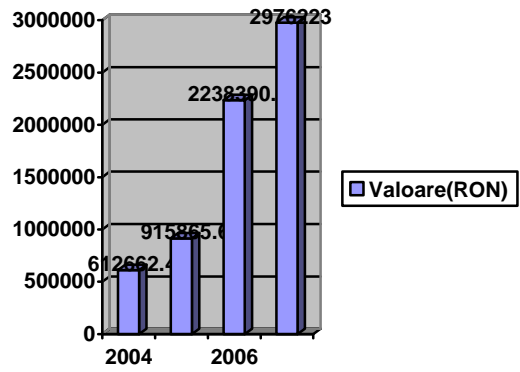
**Valoare totala granturi finanțate de operatori economici**



**Granturi finanțate de CEEEX**



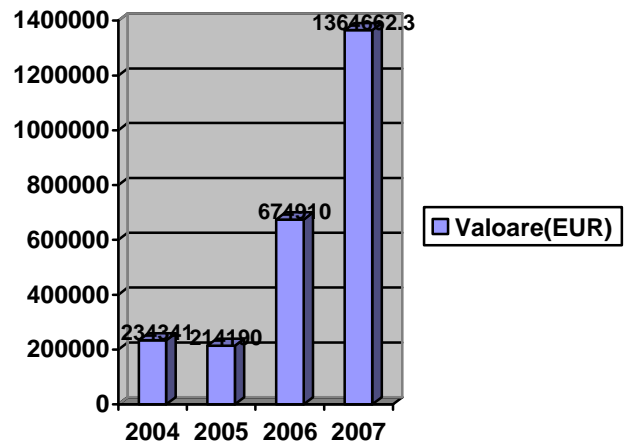
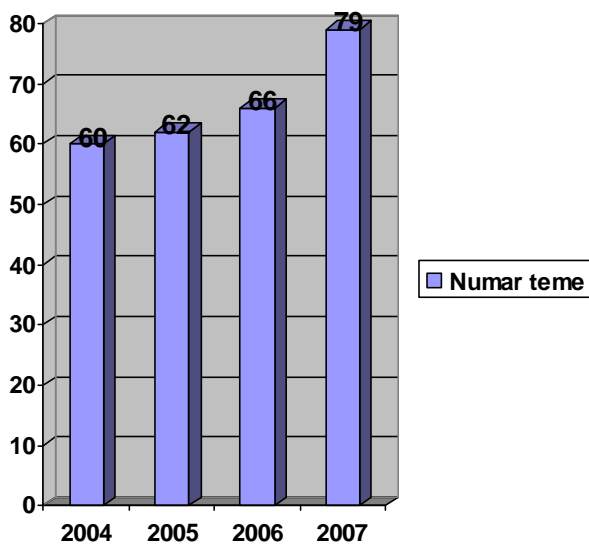
**Valoare totala granturi finanțate de CEEEX**



## Contracte internaționale

An	Nr.teme	Valoare (Euro)
2004	9	234.341
2005	19	214.190
2006	32	674.910
2007	21	1.364.662,3
Total	81	2.488.103,3

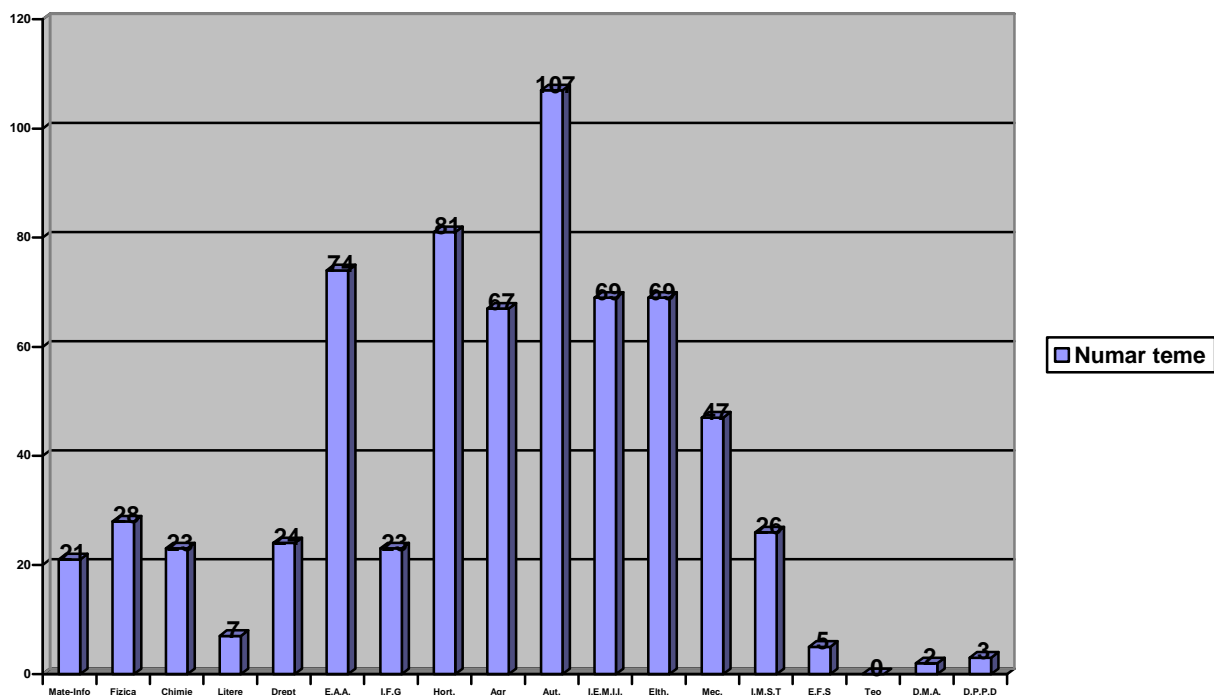
## Contracte internaționale



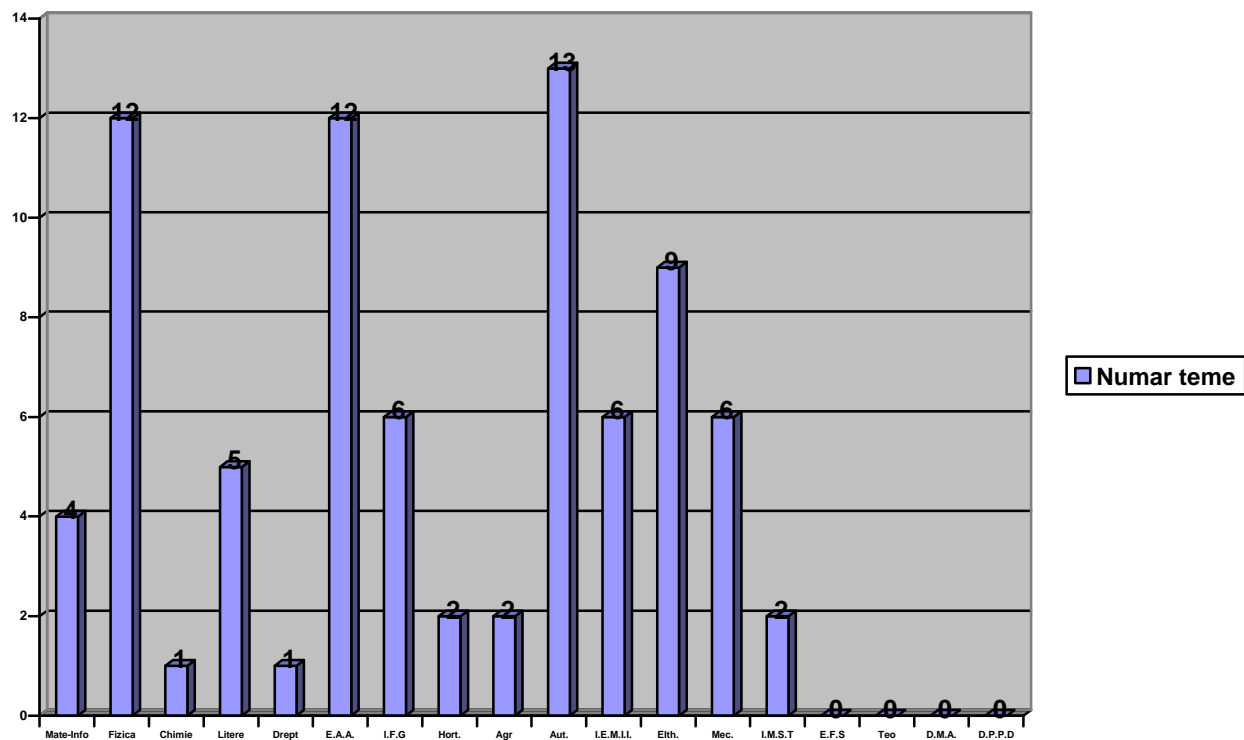
Pe facultăți, situația volumului activității de cercetare științifică, cumulat pe toate tipurile de programe, în perioada 2004-2007, se prezintă astfel:

Facultatea	Contracte naționale		Contracte internaționale	
	Nr.teme	Valoare (RON)	Nr.teme	Valoare €
Matematică și Informatică	21	640.900	4	22.880
Fizică	28	1.459.934,63	12	256.096
Chimie	23	373.200	1	11.600
Litere	7	29.500	5	58.245
Drept și Științe Administrative	24	56.500	1	2.000
Economie și Administrarea Afacerilor	74	1.223.104,52	12	1.370.398
Istorie, Filosofie, Geografie	23	260.658,5	6	92.692
Horticultură	81	3.466.483,4	2	155.000
Agricultură	67	1.250.215,7	2	90.720
Automatică, Calculatoare și Electronică	107	4.765.487,65	13	134.553
Inginerie în Electromecanică, Mediu și Informatică Industrială	69	1.913.891,5	6	54.055
Electrotehnică	69	1.479.568,6	9	20.100
Mecanică	47	1.370.828,8	6	200.000
Ingineria și Managementul Sistemelor Tehnologice Drobeta-Tr.Severin	26	1.287.464	2	15.764,3
Educație Fizică și Sport	5	437.185,5	-	-
Teologie	-	-	-	-
Dep.Matematici Aplicate	2	16.000	-	-
Dep.de Pregătire a Personalului Didactic	3	20.700	-	-
Total	676	20.209.913,99	81	2.488.103,3

Situația volumului activității de cercetare științifică, pe facultăți,  
în perioada 2004-2007 - Contracte naționale



Situația volumului activității de cercetare științifică, pe facultăți,  
în perioada 2004-2007 - Contracte internaționale



Rezultatele activității de cercetare desfășurată de Universitatea din Craiova se concretizează și prin 1089 cărți și 5341 articole publicate în reviste de specialitate, din care 339 articole publicate în reviste cotate ISI, 1650 publicate în reviste recunoscute CNCSIS de tip B și B+ și reviste internaționale necotate ISI, precum și 3352 de articole la conferințe internaționale.

Universitatea din Craiova s-a remarcat în această perioadă și prin 9 premii naționale și internaționale obținute în urma rezultatelor cercetării, acordate de Academia Română și organisme internaționale. Din aceste premii, 5 au fost acordate de Academia Română (3 la Facultatea de Drept și 2 la Facultatea de Horticultură) și 4 premii internaționale (2 la Facultatea de Istorie și 2 la Facultatea de Automatică).

Valorificarea activității de cercetare științifică s-a concretizat și prin participarea cadrelor didactice la **manifestări științifice naționale și internaționale**. În cadrul Universității din Craiova, în perioada 2004-2007, au fost organizate 61 manifestări științifice, din care 27 cu caracter internațional.

În perioada 2004-2007, și-au desfășurat activitatea următoarele centre de cercetare științifică:

### **CENTRE DE EXCELENȚĂ**

- CENTRUL DE ANALIZĂ NELINIARĂ ȘI APLICAȚII, recunoscut CNCSIS 2005
- CENTRUL DE CERCETARE ROBOTI INDUSTRIALI ȘI LINII FLEXIBILE DE FABRICAȚIE, recunoscut de M.Ed.C.T, prin programul RELANSIN

### **CENTRE DE CERCETARE DE TIP C**

- CENTRUL DE LIMBA ROMÂNĂ ÎN CONTEXT ROMANIC ȘI BALCANIC, recunoscut CNCSIS 2005
- CENTRUL DE LINGVISTICĂ ROMÂNEASCĂ APLICATĂ, recunoscut CNCSIS 2005
- CENTRUL DE CERCETARE A IDENTITĂȚILOR LINGVISTICE ȘI CULTURALE EUROPENE, recunoscut CNCSIS 2005
- MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ, recunoscut CNCSIS 2005
- CENTRUL DE STUDIU ȘI CERCETARE A MOTRICITĂȚII UMANE, recunoscut CNCSIS 2005
- CENTRUL DE CERCETARE DE DEZVOLTARE DE APLICAȚII MULTIMEDIA, recunoscut CNCSIS 2006
- AUTOMATICA NELINIARA. STABILITATE ȘI OSCILAȚII, Director centru: Prof.univ.dr. VLADIMIR RĂSVAN, recunoscut CNCSIS 2006.

*Activitatea de cercetare științifică studențească* s-a desfășurat în principal sub forma colaborărilor directe cadre didactice–studenți și s-a materializat în elaborarea lucrărilor de licență, participarea unui număr însemnat de studenți la cercetarea contractuală, publicarea unor articole în reviste de specialitate. Obținerea a 62 de premii este rezultatul participării individuale sau în echipă a studenților la concursuri profesionale și manifestări științifice locale și naționale.

În ansamblu, putem afirma că cercetarea științifică s-a înscris în limite rezonabile, ce definesc această componentă academică, în sfera universităților românești. Ea nu a strălucit și, deși în ultimii ani a atins un nivel acceptabil, este în mod cert departe de posibilitățile pe care potențialul de cercetare al corpului nostru profesoral îl oferă.

## VI. RELAȚII INTERNAȚIONALE

Universitatea noastră a promovat politici compatibile cu cele europene în ceea ce privește asigurarea de șanse egale pentru toți, asigurarea mobilității personalului său (cadre didactice, studenți, personal tehnic și administrativ), dimensiunea europeană a educației și cercetării etc.

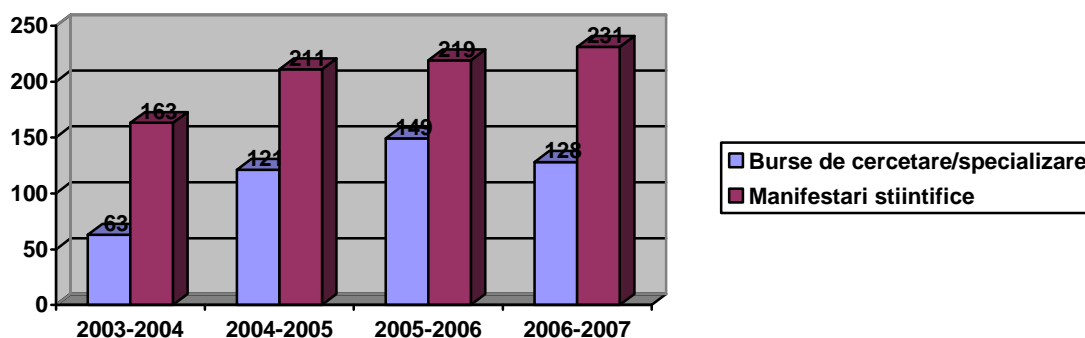
Experiența Universității din Craiova reflectă capacitatea instituțională de racordare la exigențele unor schimburi internaționale consistente atât prin varietatea direcțiilor de acțiune, cât și prin volumul acestora.

O direcție importantă în care politica Universității din Craiova a dat rezultate operaționale deosebite este aceea a participării cadrelor didactice la manifestări științifice internaționale după cum vom prezenta în continuare (altele decât mobilitățile Socrates).

Deplasări cadre didactice, altele decât Socrates (2004-2007)

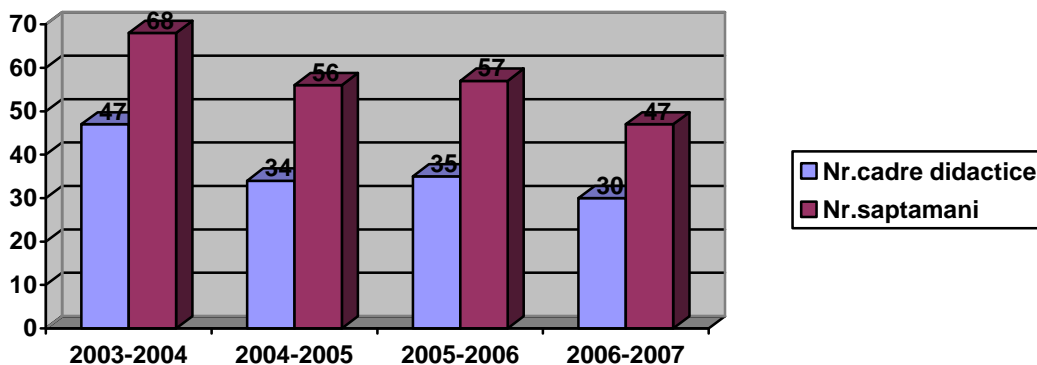
Anul universitar	Burse de cercetare/ specializare	Manifestări Științifice
2003-2004	63	163
2004-2005	121	211
2005-2006	149	219
2006-2007	128	231

Deplasări cadre didactice, altele decât Socrates (2004-2007)



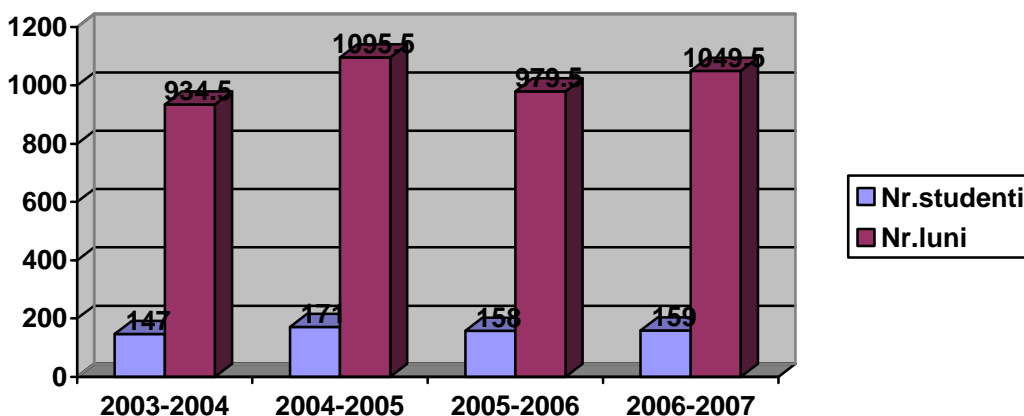
Tabelele și graficele de mai jos prezintă, în mod sintetic, situația mobilităților cadrelor didactice și studenților în cadrul Programelor „Socrates” și „Leonardo da Vinci”.

### Deplasări cadre didactice (program Socrates, 2004-2007)



### Deplasări studenți (Program Socrates/Erasmus)

Anul universitar	Mobilități studențești		Mobilități cadre didactice	
	Nr. studenți	Nr. luni	Nr. cadre didactice	Nr. săptămâni
2003-2004	147	934,5	47	68
2004-2005	171	1095,5	34	56
2005-2006	158	979,5	35	57
2006-2007	159	1049,5	30	47



Numărul acordurilor de cooperare în cadrul Programului „Socrates” este de 94, în ultimii patru ani încheindu-se 11 acorduri de cooperare cu instituții de învățământ superior din Italia, Franța, Bulgaria, Peru, R.Moldova, Iordania, Belgia.

## INTEGRAREA ACADEMICĂ EUROPEANĂ

Universitatea din Craiova s-a manifestat ca un participant activ la Procesul Bologna, cunoscând obiectivele acesteia, urmărindu-i atent evoluția și dorind să adere la Spațiul European al Învățământului Superior, să beneficieze de sinergiile cu Spațiul European al Cercetării.

În acest sens, au fost considerate ca priorități:

a) **Implementarea programelor de studii pe trei cicluri (Licență, Master, Doctorat)**, în spiritul Procesului Bologna și în conformitate cu „Legea privind organizarea studiilor universitare”.

Pentru informarea și sensibilizarea comunității academice au fost organizate Simpozionul „Exigențe ale integrării României în Uniunea Europeană (26 februarie 2005) și Seminarul „Restructurarea învățământului superior din România din perspectiva Bologna” (9 decembrie 2005).

Procesul de reformă a fost parcurs de toate facultățile universității, urmând ca anul 2008 să consemneze prima promoție a ciclului de licență și debutul programelor de master în sistemul Bologna.

b) **Corelarea cu sistemele europene de învățământ**, prin perfecționarea încadrării în Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS) și gândirea unor programe de studii care să răspundă cerinței de convergență curriculară. A fost elaborat un Regulament de aplicare al ECTS și s-a acordat consultanță în domeniu.

c) **Acționarea în spiritul Concurenței de la Lisabona, pentru echivalarea și recunoașterea diplomelor în spațiul european.**

În acest scop, a fost introdus „Suplimentul de diplomă”, eliberat gratuit fiecărui absolvent, întocmit conform normelor europene, cu prezentarea transparenței a studiilor și a calificării obținute. Această atestare academică simplifică recunoașterea și echivalarea studiilor de către organisme specializate, ajutând angajatorilor înțelegerea calificării profesionale dobândite de absolvenții universității.

d) **Dezvoltarea unor programe de studii și de cercetare cu colaborare internațională**, în limbi de largă circulație. Astfel, cu finanțare AUF și în colaborare cu Universitatea din Louvain-la-Neuve s-au organizat și derulat două programe de master la Facultatea de Litere. Cu finanțare parțială SOCRATES, la Facultatea de Drept a funcționat un program de master în „Drept public”, colaboratoare fiind Université de Bourgogne din Dijon. Facultatea de Electrotehnică, prin Filiera Francofonă acreditată AUF din 2007, a continuat programul de licență, restructurat și modernizat în limba franceză, cu colaborarea unor instituții de învățământ superior din Toulouse și Louvain-la-Neuve. S-au obținut finanțări externe pentru participări la rețele tematice de cercetare și formare (Facultatea de Fizică, Facultatea de Agricultură, Facultatea de Electromecanică, Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică, Facultatea de Ingineria și Managementul Sistemelor Tehnologice). În colaborare cu universități din Strasburg, Saint-Etienne, Louvain, Rimini, Toulouse și Sevilla cu finanțare din programe academice europene, Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor a elaborat studii privind diseminarea informației, competențele în managementul de proiect, accesarea programelor și fondurilor europene.

Se intenționează dezvoltarea unor programe de studii integrate, oferite în colaborare cu universități europene, care să conducă la obținerea de diplome comune.



e) **Creșterea mobilității transfrontaliere a studenților, acompaniată de obținerea de credite de studii în universități din alte țări.** Anual, sute de studenți ai universității au efectuat stagii de studiu ori de practică în țări ale UE, susținute financiar prin burse de mobilitate SOCRATES, Leonardo da Vinci ori AUF.

f) **Stimularea mobilității cadrelor didactice,** cu precădere a doctoranzilor și a celor aflați în primii 5 ani de la finalizarea tezei de doctorat. Fluxul academic va căpăta un dublu sens, prin declanșarea programului de „Burse Eugen Ionescu”, susținut de Guvernul României cu începere din 2007, program ce finanțează generos tineri doctoranzi și doctori în științe de pretutindeni pentru a efectua stagii de cercetare în România.

Universitatea din Craiova a fost selectată în grupul celor 7 universități românești implicate.

g) **Participarea la elaborarea unui „Cadru național al calificărilor din învățământul superior”,** compatibil și comparabil cu calificările din Spațiul European al Învățământului Superior. O primă reuniune de lucru, sub egida ACPART, a fost găzduită de universitate în 2007, schițându-se un proiect de metodologie pentru dezvoltarea CNFIS. Sub aceleași auspicii, în cadrul unei reuniuni internaționale organizate la Versailles, în vara anului 2007, Universitatea din Craiova a propus un „Plan de acțiune pentru România” privind internaționalizarea învățământului superior, prin folosirea tehnologiilor informației și comunicării.

h) **Participarea la programele cu finanțare europeană nerambursabilă** (total sau parțial), în contextul procesului de integrare europeană. Prin contractarea directă a unor proiecte, dar și prin consilierea celor care au conceput și depus proiecte de succes, Departamentul de proiecte Europene al Universității a adus o contribuție esențială, reușindu-se atragerea unor fonduri ce totalizează 1.611.415 €, precum și depunerea unui proiect cu valoarea estimată la 4.800.000 €, în cadrul programului „Fondul Social European”. Chestiunile de detaliu sunt prezentate în tabelul inserat.

i) **Creșterea nivelului de implicare în relația cu Agenția Universitară a Francofoniei (AUF),** participarea la luarea deciziilor și la programele acesteia. Prin reprezentantul său în Consiliul Științific al AUF, Universitatea din Craiova a participat direct la elaborarea politicilor educaționale și de cercetare ale Agenției, la selectarea ofertei on-line, a programelor de master francofone și a Proiectelor de Cooperare Științifică Interuniversitară (PCSI).

Reprezentarea permanentă a Universității în Comisia Regională a Experților AUF pentru Europa Centrală și Orientală a condus la recunoașterea competențelor noastre în probleme de integrare și cooperare academică. Ca urmare, analizele de fond ale stadiului implementării sistemului LMD în România și în universitățile din zona central și est-europeană, prezentate în 2006 la Sofia și la Cluj-Napoca în fața reprezentanților instituțiilor de învățământ superior din zona menționată, au fost efectuate și expuse de Universitatea din Craiova.

Nu întâmplător, în perioada 9-10 noiembrie 2007, Universitatea din Craiova a găzduit Reuniunea Comitetelor pedagogice și de gestiune ale Filierele universitare Francofone din Europa centrală și orientală, participând direct la stabilirea strategiei de evoluție a polilor academici: „Științe inginerești”, „Științe economice și gestiune”, „Drept și Științe politice”.

Urmare a Convenției semnate la 14.11.2007, de rectorul Universității din Craiova și rectorul AUF, universitatea noastră beneficiază de două Puncte de acces la informație

(PAI), care permit accesarea on-line a bazei de date și a documentației științifice oferite de Institutul de informație științifică și tehnică – CNRS-Nancy, costurile fiind suportate de AUF.

Prin proiectele finanțate de AUF, universitatea a atras fonduri în valoare de 65.000 € anual.

**SITUAȚIA  
PROIECTELOR CU FINANȚARE EXTERNĂ  
(parțial)**

Numele proiectului	Programul	Data	Statut	Beneficiar €
Training for disseminating the European information in the University/business mass media triad	Leonardo da Vinci	2005	Implementat	Universitatea din Craiova 25.000
Transparency of Academic Qualifications as a Gateway for Professionals' Free Movement in Europe	Phare Small Projects	2004	Implementat	Universitatea din Craiova 37.000
Creating an Observatory for Raising Social Awareness on Social Exclusion Policy in the SW Region of Romania 10112VP2004 05	European Social Fund	2005	Implementat	Universitatea din Craiova 85.000
Creating an Observatory on Europe-wide TAQC (Transparency of Academic Qualifications and Competences) for Catching the Mole (Mobility of Labor in Europe( and Filling in the GAP (Generalized Academic Policy)	Leonardo da Vinci	2005- 2007	Raport final	Universitatea din Craiova 358.000
Competences in project management – the right key for approaching EU/funded programmes and Projects	Leonardo da Vinci	2005	Implementat	Universitatea din Craiova 47.000
Developing meta-level quality indicators for establishing a systematic linkage between institutions of higher education and the labour market	Leonardo da Vinci	2005- 2007	Raport final	Franz Joanneum University, Gratz 380.000
Competențe lingvistice pentru traducători	Leonardo da Vinci	2005	Implementare	Universitatea din Craiova 28.000
Training în domeniul ingineriei electrice	Leonardo da Vinci	2005	Implementare	Universitatea din Craiova 30.000
CRUFACRUM	PHARE	2005	Implementat	Universitatea din Craiova 48.000
E-TRENING resurse umane în zona Olteniei	PHARE	2005	Implementat	Universitatea din Craiova 62.000
Training manageri în zona de sud-vest a României	PHARE	2005	Implementat	Universitatea din Craiova 29.000

TRACEC	Grundvig	2005	Implementat	Universitatea din Craiova 18.000
România towards european integration	Jean Monnet	2005- 2010	Implementare	Universitatea din Craiova 25.000
Partnership, Negotiation and Diplomacy	Jean Monnet	2005- 2011	Implementare	Universitatea din Craiova 25.000
ACTIV – Dezvoltarea Resurselor Umane – Măsuri Active	PHARE	2006	Implementat	Universitatea din Craiova 48.000
STRUCTURAL – Dezvoltarea Resurselor Umane – LLL	PHARE	2007	Implementat	Universitatea din Craiova 29.000
Trening for Developing the Entrepreneurial Culture	Fondul Social European	2008- 2010	Depunere	Universitatea din Craiova 4.800.000

## VII. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Strategia privind managementul calității, la Universitatea din Craiova, este înțeleasă ca un proces de evaluare sistematică și îmbunătățire continuă a calității învățământului universitar, definirea direcțiilor de acțiune pe termen lung, a obiectivelor cuantificabile, precum și dezvoltarea de strategii și alocarea de resurse adecvate atingerii acestor obiective, fiind fundamentată pe principiul de bază conform căruia: Un învățământ universitar de calitate poate fi realizat numai într-un mediu în care toate părțile implicate își asumă responsabilitatea pentru calitatea contribuției lor la îndeplinirea misiunii acestuia și într-o racordare continuă și consistentă la procesele europene cu relevanță în domeniu - Bologna, Luxemburg, Cardiff, Koln, Lisabona, Bruges&Copenhaga.

Universitatea din Craiova a constituit și menținut la parametri funcționali departamentul de Management al Calității. Au fost astfel inițiate programe pentru asigurarea calității, programe care au la bază următoarele principii:

- standardele de performanță sunt clar definite și documentate;
- există o preocupare continuă și activă pentru dezvoltarea unei culturi instituționale și a calității la toate nivelurile de învățământ;
- este promovată valoarea și încurajată performanța în toate domeniile de activitate, astfel încât sunt atrase și menținute resurse umane cu calificare înaltă;
- se urmărește în mod activ îmbunătățirea continuă.

Introducerea sistemelor calității în învățământul superior presupune o dezvoltare instituțională internă, la nivelul universității, care să confere o anumită garanție asupra calității procesului de învățământ.

Programele reprezentative ale Universității din Craiova, deja realizate, în domeniul asigurării calității sunt precizate în continuare:

- Recomandarea desemnării unui Prodecan cu Asigurarea Calității în fiecare facultate;
- Instruirea specifică a reprezentanților desemnați de fiecare facultate (periodicitate: anual);
- Analiza situației existente (periodicitate: anual);
- Demararea de noi acțiuni de auditare pentru câteva tipuri principale de activități (în perioada de raportare de multe ori, prefigurând inițiativele Ministerului, s-a efectuat auditarea programelor de studiu din ciclul de licență și a celor de studii postuniversitare, ocazie cu care s-a putut observa faptul că noțiunea de calitate reprezintă deja un *status quo* la nivel de mentalitate a structurilor instituționale);
- Participarea la programe internaționale (MATRA, CALIST, Leonardo da Vinci) în domeniul de interes.

Universitatea noastră nu restricționează inițiativele facultăților în implementarea diferitelor tipuri de sisteme de management al calității, atâta timp cât aceasta nu contravine intereselor instituției, pe ansamblu. La acest moment, în Universitate există două structuri unde sunt implementate și certificate sisteme tip ISO9000 (Facultatea de Electromecanică și Observatorul pentru Analiza Transparenței Calificărilor Academice - cu finanțare din partea Comisiei Europene). De

asemenea, se va căuta extrapolarea conceptului înspre sisteme tip Total Quality Management, cu o cuprindere instituțională cât mai largă.

La scară națională, din punct de vedere al rezultatelor obținute la acest capitol, în perioada 2004-2007 Universitatea din Craiova s-a situat în mod constant pe primele locuri. În termeni financiari, acest lucru a însemnat un plus de finanțare de circa 10 milioane €, pe parcursul a 4 ani. Este de menționat faptul că Facultatea de Automatizări, Calculatoare și Electronică a fost clasificată între primele 10 facultăți din țară (din toate domeniile) în cadrul unui studiu realizat de către organizațiile studențești și Conferința Națională a Rectorilor.

După o ceață legislativă în acest domeniu Ministerul Educației și Cercetării și-a finalizat eforturile prin promovarea Legii Calității În Învățământul Superior, în aprilie 2006. Universitatea din Craiova este conștientă de importanța acestui segment al activității universitare, fiind conștientă de următoarele:

- finanțarea diferențiată a universităților, pe baza evaluărilor calitative (deja se face, dar limitat, prin prisma indicatorilor de calitate);
- autorizarea programelor de studiu din ciclul I și din ciclul al II-lea;
- diferențierea statutului universităților pe baza ponderii programelor de studii postuniversitare de masterat și, în mod indirect, a celor de doctorat;
- cerința societății privind folosirea eficientă și transparentă a resurselor publice și extrabugetare alocate învățământului superior;
- crearea și dezvoltarea unei culturi a calității în universitate, atât în privința propriului personal, cât și în rândurile studenților;
- asigurarea pregătirii performante a absolvenților pentru a răspunde exigențelor economiei de piață actuale și de perspectivă din România;
- alinierea la standardele și practica instituțiilor de învățământ superior europene în domeniul managementului calității, condiție pentru întărirea dimensiunii internaționale a Universității din Craiova (direct legată de organizarea programelor de studiu în parteneriat internațional);
- folosirea oportunității de implicare în mod activ în corpul de experți naționali (condiții favorabile la acest moment);
- identificarea verigilor deficitare și prevenirea neconformităților ce pot apărea în prestația universitară;
- eficientizarea activităților în toate domeniile fundamentale de competență, de organizare și funcționare specifice Universității din Craiova;
- îmbunătățirea continuă a calității prestației universitare.

Dovada faptului că în cadrul Universității din Craiova Sistemul de Management al Calității funcționează, alături de cele menționate mai sus, este aceea că primele vizite de autorizare/acreditare/evaluare periodică efectuate de către comisii ARACIS au avut în toate cazurile rezultate pozitive.

La acest moment există o preocupare intensă a Universității din Craiova de a solicita o acreditare instituțională din partea ARACIS și, de ce nu, una internațională.

## VIII. IMAGINEA UNIVERSITĂȚII DIN CRAIOVA

Universitatea din Craiova conștientizează rolul mass-media în promovarea unor inițiative instituționale. În acest sens, s-a constituit și, mai apoi, i s-a ranforsat rolul Departamentului de Imagine.

Departamentul de Imagine constituie elementul de interfață între Universitate și mediul socio-economic. Directorul Departamentului de Imagine este purtătorul de cuvânt al Rectoratului în relațiile cu mass-media locală și națională. Realizează legătura nemijlocită cu serviciile de specialitate ale Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului, Camerei Deputaților și Senatului României. Imaginea Universității din Craiova a fost promovată prin:

- utilizarea tehnicilor clasice, dar și a celor de noutate, folosind noile tehnologii informaționale;
- dezvoltarea de noi canale informaționale;
- monitorizarea impactului pe care activitățile din cadrul Universității le au asupra mediilor social, economic și cultural;
- demararea de parteneriate cu instituțiile de profil din zona Olteniei și la nivel național, pentru a obține spații de publicație/emisie în care să se prezinte procesele desfășurate în cadrul Universității din Craiova, într-o abordare cât mai comprehensivă.

O mențiune specială trebuie făcută pentru postul de televiziune „TeleUniversitatea”. Acesta a înregistrat un parcurs de individualizare continuă și de afirmare pe piața informației locale, astfel ponderea celor care vizionează acest post de televiziune a crescut sensibil în perioada 2004-2008, în 2007 acesta devenind un concurent real pentru celelalte posturi locale. În ianuarie 2008, „TeleU” a împlinit 13 ani de activitate în slujba Universității din Craiova și a învățământului superior.

Promovarea „TeleU” a avut loc conform programului managerial, reflectând în realitate obiectivele, conținutul și formatul mesajelor, bugetul alocat.

Activitatea desfășurată în „TeleU” în anul precedent a avut drept suport cunoașterea tuturor acțiunilor desfășurate anterior și respectiv respectarea programului corespunzător, toate acestea având ca efect poziționarea dorită a „TeleU” în peisajul mass-media doljean.

Demersuri manageriale au vizat în principal:

- formarea unui colectiv unitar și performant de realizatori de emisiuni, redactori și cameramani, numărul acestora crescând simțitor, majoritatea fiind studenți la Sociologie, Comunicare și Relații Publice și la specializări cu profil tehnic. În cei 13 ani de existență la „TeleU” s-au format și afirmat profesional peste 150 de specialiști care ulterior au fost angajați la posturi naționale de televiziune (PRO TV, Antena 1, Antena 3, Realitatea TV, TVR Craiova);

- în ceea ce privește echipamentul tehnic s-a produs o schimbare radicală postul dotându-se cu aparatură de ultimă generație (inclusiv CAR de transmisie în direct), colectivul „TeleU” lucrând la standarde europene, fiind transmise în direct toate evenimentele de mare amploare din zona Olteniei;

- grila de programe a fost mărită considerabil, postul asigurând emisie non-stop (inclusiv în direct). În prezent putem vorbi de o grilă de programe diversificată ce acoperă o multitudine de domenii: educațional, cultural, social, politic, economic, științific, divertisment.

În anul 2007 a fost creată o pagină de web *www.teleucraiova.ro* dând posibilitatea urmării on-line a programului „TeleU”. Prin intermediul acestui post se urmărește în plus mediatizarea Sistemului European de Credite Transferabile (ECTS); prezentarea structurii ofertei educaționale a Universității din Craiova; difuzarea materialelor de prezentare a realizărilor deosebite și evenimentelor în care sunt implicați studenții și personalul instituției; intensificarea prezenței Universității din Craiova în mediul social doljean și nu numai; întâlniri cu reprezentanți tinerilor (elevilor, studenților și absolvenților) pentru cunoașterea, analizarea și soluționarea problemelor acestora.

Se menționează, de asemenea, faptul că Universitatea din Craiova este semnatară Pactului Teritorial de Angajare și Combatere a Excluziunii Sociale, alături de numai alte 6 universități de marcă din România (Universitatea “Babeș-Bolyai”, Universitatea “Alexandru Ioan Cuza”, Universitatea din București etc.).



## IX. CENTRUL DE FORMARE COMPLEMENTARĂ

Centrul de Formare Complementară de la Universitatea din Craiova a apărut ca răspuns la una dintre problemele actuale ale societății civile - necesitatea formării pe piața muncii a persoanelor care doresc să-și găsească un loc de muncă prin programe de conversie profesională sau prin lărgirea spectrului de cunoștințe cu noutăți din domenii complementare.

La baza Centrului de Formare Complementară stă o activitate interdisciplinară datorită faptului că centrul include cadre didactice de la diferite facultăți ale Universității din Craiova.

- *C.F.C.* organizează *module de formare pentru personalul agenților economici*. (Dacia Groupe Renault, Renault Technologie Roumanie, Pirelli Tyres Romania ș.a.)

- *C.F.C.* realizează *programe de conversie profesională* pentru persoanele care au deja studii superioare, precum și programe de formare în diferite meserii și specializări prevăzute în Nomenclatorul Ocupațiilor din România.

- *C.F.C.* susține derularea unor programe de perfecționare, specializare și reconversie profesională pentru cadrele didactice din învățământul profesional și tehnic.

- *C.F.C.* promovează dezvoltarea unor *programe de formare în colaborare cu Universități care au preocupări în acest domeniu sau cu centre similare din Uniunea Europeană*.

- *C.F.C.* a fost preocupat de *dezvoltarea relațiilor de colaborare dintre Universitatea din Craiova și mediul socio-economic*.

- Dezvoltarea parteneriatului public-privat pentru implementarea stagiilor în industrie (stagii personalizate). Universitatea din Craiova a semnat Convenții de colaborare cu mai mulți agenți economici (Dacia Groupe Renault, AutoChassis Internațional, Pirelli Tyres Romania etc.) pentru stagii de practică personalizate și pentru stagii de proiecte de diplomă, având la bază principalele domenii și specializări. După încheierea stagiilor pentru întocmirea proiectelor de diplomă, peste 90% dintre absolvenți sunt angajați de agenții economici în cadrul cărora și-au desfășurat activitatea și unde sunt rapid integrați în echipe de lucru.

- Acordarea de burse de către agenții economici. Studenții care au participat la diferite proiecte sau la stagiile personalizate au beneficiat de burse (Dacia Groupe Renault, Pirelli Tyres Romania etc.), de asemenea Pirelli Tyres Romania a acordat burse pentru studenții merituoși de la 9 facultăți din cadrul universității.

- *C.F.C.* în colaborare cu Universitatea Paris Sud - IUT de Cachan, a organizat:

- Seminarul *Culture et Communication*, în perioada 4-10 septembrie 2004.

- Seminarul *Communication Professionnelle*, în perioada 14-17 iunie 2005.

Universitatea din Craiova consideră educația permanentă ca un parcurs integrator al tuturor influențelor educaționale, într-un sistem coerent și convergent.

Deoarece Universitatea din Craiova a făcut eforturi pentru a propune o ofertă a programelor de studiu compatibilă cu cerințele Renault Technologie Roumanie - primul centru de concepție Renault din Europa de Est, s-a reușit semnarea unei convenții de colaborare, care are ca punct central organizarea unor programe de formare Master/Cursuri postuniversitare la Facultatea de Inginerie în Electromecanică, Mediu și Informatică Industrială.

Toată forța de muncă, pe care o formăm la Universitatea din Craiova, va fi angajată la RTR București.

În anul universitar 2007-2008, Universitatea din Craiova participă la acest program de colaborare cu RTR alături de alte 2 universități din România (Universitatea Politehnică București, Universitatea din Iași) și o universitate din Franța (Université de Technologie de Compiègne).

Subliniem faptul că este primul proiect complex de formare postuniversitară în domeniul ingineriei - la nivelul României - care se desfășoară cu acordul MEdC și în care sunt partenere mai multe universități din România.

Pentru derularea acestui program au fost selectate 5 universități din România (Universitatea Politehnică București, Universitatea din Craiova, Universitatea din Iași, Universitatea din Timișoara și Universitatea Transilvania din Brașov).

În anul 2007 nu au îndeplinit condițiile pentru a începe programul de formare decât 3 universități (Universitatea Politehnică București, Universitatea din Craiova, Universitatea din Iași). Se dorește ca în anul universitar 2008-2009 să se organizeze aceste cursuri simultan la toate cele 5 universități.

## X. STAȚIUNILE DIDACTICE ȘI DE CERCETARE

Un element specific universității noastre care conferă, în mare măsură, autoritatea și prestigiul cercetării științifice și experimentale, îl constituie existența stațiilor didactice și de cercetare-dezvoltare „Banu Mărăcine” și Caracal.

În perioada 2004-2007, Stațiunea Didactică „Banu Mărăcine” a trecut prin profunde transformări legate de restrângerea fondului funciar, dar și de ordin organizatoric.

Stațiunea de Cercetare și Dezvoltare Agricolă Caracal, cu o suprafață de 2595 ha are ca obiective: cercetarea fundamentală și aplicată, dezvoltarea tehnologică, producerea și multiplicarea de semințe, material săditor și alte produse specifice profilului agricol, transferul tehnologic al rezultatelor cercetării etc.

La data preluării (H.G. nr.2155/2004) SCDA Caracal avea o situație financiară extrem de grea, fiind practic în imposibilitatea de a-și desfășura activitatea. La acea dată, 30.XII.2004, unitatea înregistra datorii restante la buget și alți creditori, în sumă de 3.000.000 RON.

La sfârșitul anului 2006, cifra de afaceri s-a ridicat la 4.850.000 RON, iar la sfârșitul anului 2007 unitatea avea o cifră de afaceri de 6.700.000 RON.

Astfel, SCDA Caracal nu înregistrează datorii față de buget, furnizori, creditori și are în cont 770.987 RON, de încasat de la clienți 122.500 RON, cu toate că anul 2007 a fost, datorită secetei prelungite, unul defavorabil.

Pentru anul 2008 s-au înființat în toamna lui 2007 următoarele culturi: 1200 ha pentru grâu de sămânță, 75 ha pentru orz de sămânță, 724 ha pentru rapiță de consum.

SCDA Caracal este o unitate model în evantaiul stațiilor de cercetare-dezvoltare din țară. În cadrul activității de cercetare amintim: un contract de colaborare cu INCDA Fundulea, două contracte de cercetare privind genotipurile de porumb cu firmele KWS și Pioneer, un contract de testare internațională a genotipurilor de porumb modificate genetic aparținând firmei Pioneer, două proiecte CEEEX (72 și 75).

Valoarea totală a cercetărilor în 2007 a fost de 605.000 RON.

Valoarea științifică a SCDA Caracal reiese și din faptul că aici se organizează periodic manifestări științifice cu participare națională și internațională.

Grindina din vara anului 2006 și seceta din anul 2007, calitatea mai slabă a solului, îmbătrânirea plantațiilor de vie și pomi au dus la obținerea unor rezultate slabe la producția de vin, fructe sau culturi cerealiere.

Cu toate acestea, Stațiunea nu are datorii la buget sau alți creditori.

Sperăm că un an favorabil, o schimbare la nivel managerial și implicarea tuturor factorilor interesați să aducă și aici rezultate notabile din anul 2007. Stațiunea Didactică Banu Mărăcine are în dotare mașini agricole moderne: 2 tractoare de mare putere, 2 tractoare pentru vie, un tractor pentru pomi, iar SCDA Caracal: 2 tractoare de mare putere, o combină multifuncțională de recoltat, semănătoare și anexe de transport.

## Grădina Botanică „Al.Buia” din Craiova și Grădina Botanică „M.Păun” de la Rânca

Universitatea din Craiova are în subordine două grădini botanice: o grădină botanică universitară, analoagă, ca întindere și organizare, cu grădinile botanice centenare din București, Cluj-Napoca și Iași și o grădină botanică montană, mai restrânsă ca întindere, dar cu obiective mari privind conservarea florei montane și alpine din Carpați.

Grădina Botanică "Al.Buia" din Craiova se întinde pe circa 17 ha și funcționează cu toate sectoarele unei grădini botanice universitare. Pe lângă multiplele funcții didactice, de cercetare a speciilor autohtone și exotice, sau ca loc de recreere și odihnă pentru publicul vizitator, Grădina Botanică s-a implicat și în problemele moderne de conservare a speciilor de plante rare și vulnerabile din **lista roșie** stabilită pe plan național.

Menționăm că Grădina Botanică "Al.Buia" sărbătorește, în anul 2008, 60 de ani de existență, reușind în acești ani:

- organizarea și dezvoltarea sectoarelor existente și înființarea a două sectoare noi;
- îmbogățirea colecțiilor prin schimb intern și internațional și prin material biologic adus din flora spontană;
- perfecționarea profesională prin doctorat a personalului cu studii superioare.

Grădina Botanică elaborează anual Catalogul de semințe, care reprezintă o lucrare științifică anuală ce se expediază partenerilor de schimb din țară și străinătate. Acesta reprezintă sursa principală de material biologic prin care se îmbogățesc colecțiile din câmp și din seră. În anul 2004, colecțiile numărau 6100 specii de plante autohtone și exotice. Dintre acestea, în câmp sunt 5320 specii, iar în seră 780 specii. În anul 2005 au fost obținute, prin schimb intern și internațional, 640 pliculețe cu semințe și colecția Grădinii s-a îmbogățit cu 310 specii: 296 în câmp și 14 în seră. În anul 2006 s-au primit, prin schimburile pe care le efectuăm, 686 pliculețe cu semințe, iar colecțiile s-au îmbogățit cu 383 specii: 367 în câmp și 16 în seră. În anul 2007 s-au primit, prin schimb, 776 pliculețe cu material biologic, colecția îmbogățindu-se cu 402 specii, dintre care 391 în câmp și 11 în seră. La sfârșitul anului 2007 colecțiile numărau circa 7200 de specii cultivate și întreținute prin lucrări specifice în cele șapte sectoare ale grădinii (inclusiv serele).

Grădina Botanică Montană "M.PĂUN" de la Rânca reprezintă o bază ideală pentru practica de specialitate a studenților biologi, geografi și de la Ingineria mediului.

Din nefericire, ambele grădini botanice au trecut și trec prin profunde transformări legate de restrângerea fondului funciar.

## XI. BIBLIOTECA UNIVERSITĂȚII DIN CRAIOVA

Profilul enciclopedic al Bibliotecii îi conferă un caracter de „bibliotecă națională pentru zona Olteniei”, sprijinind, în primul rând, procesul de învățământ, de cercetare științifică și de perfecționare postuniversitară.

Pentru cele 109 specializări, biblioteca dispune de 17 filiale. Datorită faptului că spațiul existent este insuficient și, de cele mai multe ori, prea puțin adecvat unor necesități de informare și documentare de înaltă calitate, conducerea Universității a decis alocarea unui nou spațiu care a fost dat în folosință la începutul anului universitar 2007-2008. Această clădire destinată bibliotecii cuprinde depozitul de unicate, o sală de lectură modernă, o sală multimedia și o sală pentru proiecții video, dotate cu aparatură electronică de ultimă oră.

După efectuarea operațiunilor de casare a publicațiilor deteriorate fizic și depășite științific și moral, fondul total de documente al bibliotecii numără 1.023.459 de volume (scoțându-se din inventar, prin transfer, fondul UMF Craiova).

În luna iunie 2006, a fost achiziționat soft-ul Springerlink pentru accesarea revistelor străine (full text) on-line, o bază de date care poate fi accesată din orice punct al rețelei de calculatoare al Universității. Reacțiile pozitive care au venit din partea personalului academic de predare și cercetare ne determină să achiziționăm mai multe baze de date on-line, asigurând astfel o conectare rapidă cu lumea științifică internațională. Considerăm că este o modalitate rapidă de a ajunge la informațiile științifice de ultimă oră, publicate în periodicele de prestigiu din întreaga lume.

În sistemul de operare Unix și software multiutilizator TINLIB s-au realizat 119.308 înregistrări, reprezentând 11,2 % din totalul volumelor deținute. Este necesar un efort sporit pentru creșterea cât mai rapidă a numărului de înregistrări în baza de date care să asigure un acces comod și eficient la informație.

S-a reușit și dotarea celor două biblioteci ale Centrului Universitar Drobeta-Turnu Severin, în anul 2005 intrând 967 de volume, în anul 2006 un număr de 1009 volume, iar în anul 2007 un număr de 2421 de volume, acestea provenind din comenzi, donații și transferuri.

Numărul partenerilor de schimb a crescut de la an la an: astfel, în 2005 erau 39 de parteneri naționali și 72 internaționali; în 2006 – 42 naționali și 74 internaționali, iar în 2007, 44 naționali și 81 internaționali.

De asemenea, serviciile din cadrul Bibliotecii au asigurat, în mod constant, listări din baza de date, pe domenii, în vederea acreditării facultăților și secțiilor nou înființate, au întreținut și actualizat site-ul Bibliotecii, au participat la conferințele Naționale ABR cu referate pe teme propuse de asociație, au alcătuit bibliografii la solicitarea beneficiarilor bibliotecii.

## EDITURA UNIVERSITARIA

Editura Universitaria a fost înființată în anul 1992, ca departament distinct al universității. Scopul acesteia este editarea de tratate, manuale, cursuri universitare, culegeri de probleme, pliante, materiale publicitare dedicate universității, făcând cunoscută activitatea didactică și științifică a instituției pe plan național și internațional.

A participat la târgurile internaționale de carte (Gaudeamus - Craiova, București și Cluj-Napoca, Salonul Internațional de Carte „Ovidius”- Constanța, Librex – Iași), obținând diplome de excelență și alte distincții.

Situația tipăriturilor, pe facultăți, este redată în următorul tabel:

### SITUATIA COMENZILOR PE FACULTATI

Facultatea	2004 Editura + Tipografie		2005 Editura + Tipografie		2006 Editura + Tipografie		2007 Editura + Tipografie	
Facultatea de Litere	18	5	56	3	32	7	61	1
Facultatea de Matematică și Informatică	3	1	12	3	15	-	10	-
Facultatea de Fizică	2	2	1	1	5	-	3	-
Facultatea de Chimie	1	1	12	4	8	4	12	3
Facultatea de Educație Fizică și Sport	10	8	15	1	29	-	54	-
Facultatea de Istorie, Filosofie, Geografie	10	1	20	2	18	-	19	-
Facultatea de Teologie	3	1	1	-	6	-	7	-
Facultatea de Drept și Științe Administrative	4	-	3	-	19	-	32	-
Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor	17	3	53		75	3	108	-
Facultatea de Mecanică	11	5	30	7	14	2	35	-
Facultatea de Electrotehnică	1	-	5	1	3	1	2	2
Facultatea de Inginerie în Electromecanică, Mediu și Informatică Industrială	2	2	8	14	3	1	2	-
Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică	8	6	14	5	19	2	28	5
Facultatea de Horticultură	7	1	12	-	6	-	15	-
Facultatea de Agricultură	6	2	11	1	15	1	15	2
Facultatea de Inginerie și Managementul Sistemelor Tehnologice	2	-	9	1	20	-	21	-
Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic	4	-	3	1	4	-	5	-
<b>TOTAL</b>	<b>147</b>		<b>309</b>		<b>312</b>		<b>442</b>	

În intervalul 2004 – 2007, s-au realizat 1801 lucrări cuprinzând:

- 1094 cărți cu ISBN (titluri noi dar și reeditări) ale cadrelor didactice ale Universității din Craiova;
- cărți cu ISBN (titluri noi dar și reeditări) ale unor cadre didactice din alte centre universitare (Pitești, București, Constanța);
- 116 cărți fără ISBN valorificate prin standul de vânzare;
- diverse lucrări pentru Universitate (broșuri de prezentare full color, pliante, registre, formulare, materiale ID etc.);
- reviste cu caracter periodic (Anale, alte reviste) ale majorității facultăților Universității din Craiova;
- volume de lucrări și CD-uri ale unor Conferințe desfășurate la Universitatea din Craiova.

## XII. CENTRUL DE INFORMATICĂ ȘI STATISTICĂ (CIS)

Personalul CIS a avut ca obiective îndeplinirea următoarelor activități:

- întreținerea infrastructurii interne de comunicație a rețelei de calculatoare a Universității și a conexiunilor la Internet din clădirea centrală;
- instalarea, configurarea, menținerea activă și întreținerea serverelor din dotarea CIS și a serviciilor administrative care folosesc tehnica de calcul;
- asigurarea serviciilor de internet, gestiunea utilizatorilor, a poștei electronice și proiectarea site-ului web al Universității;
- proiectarea, dezvoltarea, testarea, implementarea și întreținerea aplicațiilor pentru crearea și întreținerea bazelor de date educaționale și administrative din mediul academic.

S-a proiectat și dezvoltat aplicația „Evidența studenților”, în conformitate cu formele vechi (forma lungă și forma scurtă - colegii), apoi s-a reproiectat această aplicație pentru noile forme de învățământ (licență și master), centralizându-se datele de la toate facultățile, cu facilități de consultare on-line a situației la învățatură și a planurilor de învățământ de către studenți.

Documentele de lucru pentru activitatea academică a secretariatelor facultăților sunt editate electronic, începând cu cataloage, foi matricole și diplome, până la suplimentul de diplomă, preluându-se datele direct din „Evidența Studenților”.

A fost întreținută și dezvoltată aplicația pentru preluarea și urmărirea taxelor, ce permite gestiunea unitară a acestora. Aplicația deservește activitatea de casierie, de contabilitate și de secretariat. Astfel este eliminată atât vehicularea inutilă a documentelor de plată cât și redundanța în urmărirea acestora. S-a proiectat un modul de tipărire a chitanțelor, din aplicație.

S-a implementat aplicația de evidență a studenților și la locațiile Universității din Drobeta-Tr.Severin și Rm.Vâlcea, iar cea de taxe la Drobeta-Tr.Severin.

Aplicația client-server de gestionare financiar-contabilă a burselor oferite studenților a fost întreținută și dezvoltată în conformitate cu cererile serviciului beneficiar, gestionându-se informații din baza de date „Evidența Studenților”.

S-a întreținut și dezvoltat aplicația de evidență a personalului angajat la Universitatea din Craiova, s-a proiectat și implementat aplicația de gestionare a abonamentelor de transport, apoi s-a realizat o nouă aplicație utilizând tehnologia client-server, cu consultarea bazei de date „Evidența studenților”

Site-ul WEB al Universității din Craiova, cu grafică adecvată, client-server, dinamic, oferă posibilitatea gestionării distribuite a datelor, actualizarea rapidă și permanentă a acestora de către personalul departamentelor implicate în furnizarea informațiilor (Cercetare, Doctorate, Relații Internaționale). În site, s-a realizat o secțiune dedicată studentului, în care se poate vizualiza on-line situația școlară dar și a taxelor aferente. Aceste informații, împreună cu planurile de învățământ pe facultăți, secții, componența grupelor, sunt furnizate din baza de date „Evidența Studenților”, prin interogări specifice.



Ca parte a site-ului s-a proiectat un modul ce permite gestionarea unor baze de date specifice activității desfășurate de Biblioteca universității, cu posibilitatea încărcării dinamice a titlurilor de cărți, cu descrierea aferentă și alte informații de interes (editura, autor, format, nr. de pagini, cost etc).

S-a proiectat și găzduit pagina web pentru Academia Română, filiala Craiova, cu un modul de gestionare dinamică a bazei de date de cărți, reviste, articole.

S-au întocmit rapoarte statistice pe temele solicitate de Rectorat, s-a acordat asistență tehnică în utilizarea programelor implementate, s-a asigurat consultanță pentru proiectarea paginilor web.

Personalul CIS a oferit consultanță pentru realizarea materialelor documentare și de promovare a diverselor evenimente și activități academice (realizare de postere și printuri de mari dimensiuni, certificate, diplome, etc), consultanță de specialitate pentru elaborarea de configurații de echipamente de calcul și rețele de calculatoare ce fac obiectul achiziției de către serviciul de aprovizionare.

## **MODERNIZAREA ȘI EXTINDEREA REȚELEI INFORMATICE A UNIVERSITĂȚII**

Interconectarea locațiilor universității prin rețeaua metropolitană din fibră optică a condus la fluidizarea traficului informatic și la creșterea remarcabilă a calității serviciilor. În pofida unor inerente dificultăți, datorate amplelor lucrări de consolidare și modernizare a clădirilor universității, s-a reușit extinderea ramificațiilor interne și externe ale rețelei informatice, suportul tehnico-logistic realizat asigurând calitatea semnalului în terminale.

S-a efectuat conectarea individuală a căminelor 6,7, 8 și 9 din vecinătatea Facultății de Mecanică, prin server dedicat și adrese electronice particularizate, ceea ce a condus la degrevarea traficului informatic în facultățile de Chimie și Mecanică.

A fost pusă în funcțiune rețeaua de calculatoare din noul sediu al Bibliotecii universitare, din cartierul Lăpuș, cu conectare prin Modem ADSL. Instalarea a 8 astfel de modem-uri (la CCOP, Casierie, Stațiunile didactice Banu Mărăcine și Caracal, Grădina Botanică, Căminul 10) a făcut posibilă renunțarea la liniile telefonice închiriate și la serviciile unor firme prestatoare.

Pentru Centrul de Traduceri al Facultății de Litere a fost realizată cablarea structurată, asigurându-se echipamentelor informatice funcționarea în condițiile solicitate. S-au extins și modernizat structurile de cablare pentru corpul de clădire renovat din clădirea centrală (Facultățile de Matematică și de Litere, prorektorat), asigurându-se furnizarea de semnal Internet, prin soluții temporare, beneficiarilor afectați de lucrările de consolidare.

Centrul regional SAPARD, cu sediul în Facultatea de Agronomie, a fost conectat la serviciul KlikNet al Romtelecom, iar Dispensarul Studentesc a fost legat la rețeaua DGA, cu aprobarea RoEduNet.

Ulterior conectării Facultății de Educație Fizică și Sport la rețeaua metropolitană, au fost realizate conexiuni cu cablu autopurtat pentru Editura Univer-

sitaria, Tipografia universității și sala de informatică, aflate în perimetrul acestei facultăți.

Recenta deschidere a *Punctului de acces la informație* (PAI), în sediul din cartierul Lăpuș al Bibliotecii, urmare a unui contract cu finanțare din partea AUF, va permite studenților, cercetătorilor și cadrelor didactice să acceseze on-line cataloagele Institutului de Informație Științifică și Tehnică – CNRS-Nancy, să comande copii ale unor lucrări științifice, inclusiv teze de doctorat și rapoarte ale unor stagii de cercetare.

### **XIII. CENTRUL DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE PROFESIONALĂ**

Principalele activități ale Centrului, în perioada 2004-2008 au fost:

a) **Promovarea ofertei educaționale – adresată elevilor din anii terminali ai învățământului preuniversitar, precum și altor categorii de potențiali beneficiari** (absolvenți ai unor forme de învățământ ce aleg să se perfecționeze prin diverse programe educaționale oferite de instituție). În acest scop, au fost elaborate materiale informative privind oferta educațională universitară și postuniversitară (*Ghidul candidatului, pliante, afișe, prezentări prin mijloace IT, reflectare în mass-media*). Demersul de promovare intitulat *Caravana Învățământului European* a fost realizat prin:

- prezentarea secțiunii admiterii în pagina web a universității ([www.ucv.ro](http://www.ucv.ro));
- realizarea unor campanii de promovare a ofertei educaționale în mediul preuniversitar, la nivelul județului și a zonelor limitrofe;
- realizarea unor întâlniri cu elevii din anii terminali, în colaborare cu psihologii consilieri din licee, în vederea informării corecte și la timp asupra exigențelor privind admiterea în universitate;
- organizarea – în colaborare cu personal didactic din universitate – de manifestări menite să evidențieze oportunitățile de studii („Zilele porților deschise”, mese rotunde) adresate absolvenților de licee, profesorilor, diriginților.

S-au acordat servicii de consiliere individuală și de grup, pe toată perioada premergătoare admiterii și în timpul acesteia; au fost editate și amplasate materiale informative destinate înscrierii candidaților.

b) **Asigurarea unei relații directe între absolvent și piața muncii.**

Absolvenților aflați în căutarea unui loc de muncă, Centrul de Consiliere și Orientare profesională le-a asigurat consiliere în vederea contactării unui angajator, asistă la conceperea de C.V-uri, scrisori de intenție și motivații. S-a avut în vedere diagnoza nivelului de adecvare a absolventului la diferitele profesii, accesul studenților și absolvenților la aceste servicii fiind de natură să crească șansele de inserție pe piața muncii și de adaptare la statutul și rolul lor în organizații, la o mai corectă alegere/modificare a rutei profesionale, la facilitarea contractului cu mediul economic de afaceri.

c) **Acordarea de servicii de consiliere și orientare în carieră.**

Studenții Universității din Craiova au primit informații și consultații în alegerea rutei profesionale individuale în contextul curriculum-ului universitar și al

sistemului de credite transferabile. În cadrul Centrului de Consiliere și Orientare Profesională (CCOP) studenții au beneficiat de informații generale privind regulamentele specifice aflate în vigoare în Universitatea din Craiova, modul de acordare al burselor, bibliotecile existente, modalitățile de cazare, orientare spre O.N.G.-uri în vederea desfășurării unor activități de voluntariat și colaborare, oportunitățile de studiu în străinătate. Centrul a oferit studenților consiliere și orientare în carieră, ajutându-i să-și cunoască propriile preferințe, valori, interese, abilități, prin discuții individuale cu studenții, testări psihologice, activități de grup (work-shops), asigurarea accesului la materiale despre cariere și angajatori.

Pentru manifestările destinate promovării ofertei educaționale s-au editat și distribuit în anul universitar 2006-2007, un număr de 3000 de broșuri *Ghidul candidatului*, au fost vizitate 25 de licee din Dolj și din județele limitrofe – Gorj, Mehedinți, Olt, Vâlcea.

De asemenea, CCOP a realizat o emisiune, pe o perioadă de două luni, intitulată *Informează-te și decide!*, în colaborare cu postul de televiziune *TeleUniversitatea*, ce a avut ca scop promovarea și prezentarea ofertei educaționale și a condițiilor de admitere la cele 16 facultăți ale Universității din Craiova, în colaborare cu Decanatele.

Pentru îmbunătățirea informării tinerilor și ONG-urilor cu privire la impactul pe care îl are integrarea europeană asupra activității acestora, CCOP a desfășurat proiectul *EUROpartener*. În cadrul proiectului s-a organizat o dezbatere cu tema „Tinerii și Europa”, au fost înființate trei infopoint-uri și s-a realizat o conferință pentru ONG-uri studențești, de informare cu privire la fondurile structurale și a altor oportunități de finanțare.

Pentru facilitarea contactului angajatorilor cu studenții și absolvenții Universității din Craiova, s-au organizat acțiuni tematice diverse: *Târgul de joburi și burse*, prezentări de firme, buletinul locurilor vacante, workshops, activități de curs, unde au fost prezentate diferite cariere, bibliotecă informativă, seminarii, emisiuni de informare la postul de televiziune al Universității. CCOP pune la dispoziția studenților și absolvenților *Ghidul Carierei*.

În vederea dezvoltării personale a studenților și absolvenților au fost organizate sesiuni de training cu participarea liberă a studenților, indiferent de facultate, an de studiu sau formă de învățământ. În acest sens, Centrul de Consiliere și Orientare Profesională a derulat proiectul *CCS te pregătește* pe o perioadă de 6 luni, având 4 module de pregătire a câte șase cursuri fiecare. Proiectul a avut ca obiectiv formarea a 1000 de tineri în domenii precum: comunicare, leadership, negociere, antreprenariat, management se resurse umane, dezvoltare personală, dezvoltare organizațională. Un alt training organizat de CCOP a fost *Pași spre o carieră de succes*, training ce a oferit informații legate de luarea deciziei în carieră și planificarea căutării, autocunoaștere, promovare personală, pregătirea pentru interviu de angajare, interviul propriu-zis, componenta instrumentală necesară promovării personale (Curriculum Vitae, Scrisoarea de intenție/motivație).

#### **XIV. ASOCIAȚIA ABSOLVENȚILOR UNIVERSITĂȚII DIN CRAIOVA**

Asociația Absolvenților Universității din Craiova (Alumni), constituită la sfârșitul anului 2004 ca persoană juridică română de drept privat fără scop patrimonial, în baza prevederilor Ordonanței Guvernului nr.26/2004 cu privire la asociații și fundații, modificată și completată de O.G. 37/2003, având caracter științific, social, cultural, sportiv, umanitar, nonprofit, apolitic și neguvernamental, a continuat și pe parcursul celui de-al treilea an de activitate să-și exercite și să-și diversifice rolurile fundamentale – de a sprijini comunicarea și colaborarea între absolvenții Universității craiovene și membrii Corpului Academic al Universității, respectiv între Universitate ca instituție și mediul economico-social.

Adunarea Generală a Asociației aprobă bugetul și programul anual.

Ședințele Consiliului Director au loc, de regulă, în prima miercuri a fiecărei luni, la ora 18, la sediul Alumni.

S-au întreprins acțiuni de suport ale eforturilor instituționale ale Universității din Craiova și ale absolvenților săi, privind pregătirea integrării cu rezultate cât mai bune pe piața muncii:

- burse ale locurilor de muncă, cu dezbaterile modalităților de restructurare și a cadrului calificărilor oferite de învățământul nostru superior;
- organizarea de cursuri post-universitare;
- participarea la organizarea zilelor facultăților și a festivităților de decernare a diplomelor tinerilor absolvenți.

Deși nu este încă o entitate organizatoare a târgurilor periodice de job-uri sau a burselor locurilor de muncă, ce au loc în Universitate, de regulă, primăvara și toamna, Asociația a încercat să joace un rol în conștientizarea angajatorilor asupra potențialului real al absolvenților învățământului superior cu diplomă de licență, masterat sau doctorat.

În acest sens, trebuie înțeleasă preocuparea existentă la nivelul Asociației în a diferenția ofertele corect adresate absolvenților de Universitate, de cele mai degrabă potrivite absolvenților unor cursuri de calificare de nivel mediu organizate de AJOFM, de a insista pe respectarea condițiilor legale în precizarea ofertelor.

S-au derulat acțiuni de suport și implicare în organizarea întâlnirilor aniversare ale promoțiilor anterioare – și ca un feedback al acțiunilor de integrare menționate anterior, dar și în spiritul menținerii și chiar dezvoltării relațiilor de apropiere între absolvenții Universității și instituția pe care au absolvit-o.

Dat fiind faptul că Universitatea din Craiova, așezământ de învățământ superior de tradiție și notorietate națională, cu un semnificativ prestigiu în comunitatea academică internațională, și-a aniversat în 2007 un jubileu „senioral” – 60 de ani de existență, s-a propus organizarea unei întâlniri cu „seniorii” Universității, intitulată „Omagiu dascălilor noștri”. Această întâlnire a avut loc pe 17 mai 2007 și a reprezentat un plăcut prilej de revedere colegială și de recunoaștere a activității acelor membri ai comunității universitare care au contribuit, timp de decenii, prin

exelență științifică, profesională și pedagogică, la dezvoltarea programelor academice. Au fost evocate totodată cele șase decenii în decursul cărora Universitatea a funcționat, atât în Craiova cât și în alte locații ale Olteniei, acordând întotdeauna o atenție prioritară identificării și satisfacerii cerințelor și așteptărilor societății, precum și cultivării comunicării cu aceasta, în vederea unei cât mai consistente contribuții la o dezvoltare durabilă.

Alumni s-a implicat în organizarea unor simpozioane sau workshop-uri dedicate, de exemplu workshop-ul „Competențe în management și marketing”, care s-a desfășurat în noiembrie 2007, la Casa Universitarilor din Craiova. Cadrele universitare au dezbătut teme ca instruirea practică a studenților în programele de studiu, importanța studiului de caz, punctele comune și diferențele între planurile de învățământ ale ciclurilor de licență și de master, profilul absolventului din domeniile de licență management și marketing.

La data constituirii (decembrie 2004), patrimoniul Asociației Absolvenților Universității din Craiova a fost de 1035 RON (10.350.000 ROL), cu contribuția celor 69 de membri fondatori. După trei ani de activitate, în condițiile unor investiții și cheltuieli de funcționare inerente, patrimoniul Alumni s-a majorat la 13355 RON (decembrie 2007), iar numărul aderenților a crescut cu circa 20 de noi membri cotizanți, asociați și onorifici.

Problema constituirii resurselor necesare unei activități susținute este una deopotrivă dificilă și de durată, în condițiile în care evoluează acum atât mediul universitar, cât și cel economic și social. Ea se va rezolva, probabil, doar în măsura în care Asociația Absolvenților reușește să-și asume un rol activ în dezvoltarea unor obiective din Universitate, sau în înființarea unor centre de legătură ale Universității cu mediul economico-social.

Prof.univ.dr. Ion Vladimirescu