

Programul Sectorial ERASMUS

Fluxuri permise

În cadrul Programului ERASMUS sunt permise următoarele tipuri de fluxuri de mobilități:

- între două state membre UE;
- între o "țară asociată" la programul Socrates și un stat membru UE;

Mobilitățile între două state, ambele cu statut de asociat la UE, nu sunt eligibile.

Obiective specifice

- sa susțină realizarea unei arii europene de învățământ superior;
- sa contribuie alături de învățământul superior și educația profesională la procesul de inovație.

Obiective operaționale

- să îmbunătățească calitatea și să mărească volumul mobilităților studenților și cadrelor didactice în Europa, sa ajunga, până în anul 2012, la un numar total de 3 milioane de mobilitati studentesti în cadrul programului Erasmus;
- să mărească gradul de transparență și compatibilitate între învățământul superior și calificările profesionale obținute în Europa;
- să îmbunătățească calitatea și să mărească volumul cooperării multilaterale între instituțiile de învățământ superior din Europa;
- să îmbunătățească calitatea și să mărească volumul cooperării între instituțiile de învățământ superior și întreprinderi;
- să faciliteze dezvoltarea practicilor inovative în educație și formare la nivel terțiar, și transferul acestora, de la o țara participantă către celelalte;
- să susțină dezvoltarea conținutului inovator al ICT, al serviciilor, pedagogiei și practicii pentru învățarea pe tot parcursul vieții.

Mobilități studenți

Obiectivele mobilităților studențești Erasmus sunt:

- Să ajute studenții să beneficieze educațional, lingvistic și cultural din experiența studierii în alte țări europene;
- Să promoveze cooperarea între instituții și îmbogățirea mediului educațional al instituțiilor gazdă;

- Să contribuie la dezvoltarea unui corp comun de tineri calificați, cu deschidere și cu experiență internațională, ca viitori specialiști;
- Să faciliteze transferul de credite și recunoașterea perioadelor de mobilitate petrecute în străinătate, utilizând ECTS sau un sistem de credite compatibil.

Studentului trebuie să i se pună la dispoziție un contract de studiu (Learning Agreement) scris, referitor la programul de studiu care trebuie urmat în străinătate.

La sfârșitul perioadei de studiu, universitatea gazdă trebuie să-i elibereze studentului Erasmus și universității de origine a studentului un certificat de studiu care confirmă că programul stabilit a fost realizat și rezultatele obținute.

Bursa națională a studenților Erasmus trebuie menținută pe perioada petrecută în străinătate studenților care au dreptul la ea.

Se acordă în continuare bursa națională studenților îndreptățiți să o primească și pe perioada mobilității Erasmus.

Plasamente studențești în întreprinderi, centre de formare, centre de cercetare și alte organizații

Obiectivele și descrierea acțiunii

Un plasament este o perioadă de timp petrecută într-o întreprindere sau organizație din altă țară participantă, cu intenția de a ajuta beneficiarii să se adapteze cerințelor pieții de muncă comunitare, să capete aptitudini specifice și să-și îmbunătățească cunoașterea culturii economice și sociale a țării implicate în scopul acumulării de experiență în muncă. Perioada poate fi susținută corespunzător cursurilor pregătitoare sau recapitulative în limba țării gazdă sau cea de lucru.

Organizațiile gazdă pentru plasamentele studențești pot fi întreprinderi, centre de formare, centre de cercetare și alte organizații.

Caracteristicile plasamentelor individuale sunt:

- Trebuie asigurată recunoașterea completă de către instituția de învățământ superior de origine pentru perioada petrecută în străinătate;
- Trebuie să i se asigure studentului un contract de studiu (Training Agreement) referitor la programul perioadei de plasament; acest acord trebuie aprobat de către instituția de învățământ superior de origine și de către organizația gazdă.
- Plasamentul se face în baza unui contract aprobat de către instituția de învățământ superior de origine, organizația gazdă și de beneficiar.

Selecția studenților

- Fiecare facultate a avut responsabilitatea selecționării studenților mobili, pe baza unor criterii de selecție adecvate specializărilor.
- Ca regula generală, au fost utilizate atât criterii de competență profesională cât și de competență lingvistică.

- Procesul de selecție a studenților mobili a fost unul transparent, realizat pe baza unor anunțuri prealabile legate de locurile disponibile și de cerințele impuse de universitățile partenere. Nu au existat condiționări legate de vârstă, sex sau posibilități de atragere a unor finanțări complementare.

Mobilități ale personalului didactic pentru misiuni de predare în instituții de învățământ superior

Obiective:

- Să permită studenților care nu pot să participe într-un plan de mobilități să beneficieze de cunoștințele și expertiza unui personal academic din universități din alte țări europene;
- Să promoveze schimbul de expertiză și experiență în ceea ce privește metodologia de predare;
- Să încurajeze universitățile să își extindă și să își îmbogățească conținutul cursurilor ce le oferă.

Cadrele didactice ce desfășoară misiuni de predare trebuie să fie integrate într-un departament sau facultate al institutiei gazdă. Aceasta înseamnă că:

- Mobilitatea ce se realizează se bazează pe acorduri inter-instituționale;
- Instituțiile de învățământ superior partenere trebuie să fi convenit înainte asupra programului de prelegeri ce urmează a fi ținute de cadrele didactice vizitatoare.

Selecția beneficiarilor este făcută de către instituția de învățământ superior de origine.

Formarea personalului didactic și nedidactic în instituții de învățământ superior și întreprinderi

Obiectivele și descrierea acțiunii

În cadrul obiectivului principal al formării personalului aceasta acțiune cuprinde trei tipuri de mobilități:

- 1) Mobilitatea personalului dintr-o instituție de învățământ superior către o întreprindere și mobilitatea personalului dintr-o întreprindere către o instituție de învățământ superior. Scopul este de a permite beneficiarilor să învețe prin schimbul de cunoștințe și priceperi pentru a căpăta îndemănare practică. Activitățile pot să varieze foarte mult: seminarii, ateliere, cursuri și conferințe, perioade de formare practică, perioade de detașare scurte, etc.
- 2) Mobilitatea personalului administrativ și nedidactic din instituții de învățământ superior către o instituție de învățământ superior parteneră.

Scopul este de a permite beneficiarilor să învețe din experiența și bunele practici ale instituției partenere și de a-și îmbunătăți îndemânarea necesară slujbei curente.

Activitatea principală este o sedere scurtă în instituția parteneră și poate avea diverse denumiri: perioada de detașare scurtă, vizite de studiu, etc.

3) Mobilitatea personalului didactic dintr-o instituție de învățământ superior către o instituție parteneră în scopul formării.

Selecția este făcută de către instituția de învățământ superior de origine. În cazul mobilității personalului dintr-o întreprindere către o universitate, se aranjează prin intermediul unei invitații din partea universității către membrul personalului din întreprindere. Grantul este întotdeauna administrat de către instituția de învățământ superior.

Condiția esențială pentru acordarea oricărui grant o reprezintă respectarea unui plan de lucru convenit de către ambii parteneri, instituția sau întreprinderea gazdă și de origine. Planul trebuie să cuprindă cel puțin: scopul și obiectivele în general, rezultatele așteptate în materie de formare sau activități de învățare ce urmează a se realiza și programul perioadei de formare.

Prin programul de mobilități pentru cadre didactice și pentru studenți, Universitatea din Craiova a urmărit în principal următoarele obiective:

- dezvoltarea unei rețele de cooperare cu instituții de învățământ superior din Europa, rețele prin intermediul căreia să ne conectăm la procesul general de reformă pe care îl cunoaște sistemul universitar european;
- realizarea unei reforme curriculare care să urmeze tendințele generale ale universităților din Europa;
- promovarea unor sisteme de evaluare internă și externă a calității procesului de instruire realizat în cadrul instituției noastre, în conformitate cu standardele de calitate promovate de Uniunea Europeană;
- promovarea imaginii universității noastre în Europa, atragerea unui număr cât mai mare de cadre didactice și studenți din universitățile partenere spre programele de studiu oferite de instituția noastră.

Strategia universității pentru mobilitățile cadrelor didactice și studenților s-a bazat pe implicarea directă a factorilor decizionali de la nivelul facultăților în selecția, pregătirea și monitorizarea beneficiarilor. La nivelul universității au fost menținute pârghii de reglare a unor situații neprevăzute, de menținerea unui echilibru între domenii și arii geografice.

- Îndeplinirea obiectivelor stabilite pentru mobilități a fost evaluată atât la nivel de facultăți cât și la nivelul instituției.

- La nivelul instituției s-au realizat mai multe studii referitoare la impactul mobilităților Erasmus, atât la nivelul studenților, cât și la cel al cadrelor didactice. S-au realizat de asemenea schimburi de experiență, mese rotunde, întâlniri între studenții mobili și coordonatorii departamentali.